Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2023 09:57:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

Основы зарубежного комплексного регионоведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б203Ро(4г) Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы зарубежного комплексного регионоведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об объекте и предмете зарубежного регионоведения, навыков и умений, компетенций, необходимых для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему современных знаний и представлений определению понятия «регион», - формирование знаний о регионах в современном мире; формирование понятия о междисциплинарном характере комплексного регионоведения (страноведения), его современное состояние, функции, проблемы; формирование представления о структуре комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик, специфике исторических, политологических, геополитических подходов в регионоведении (страноведении); формирование представления о методах регионоведческих исследований, регионализме и региональная политике.
Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Школьный курс «Обществознание»	
Всеобщая история	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка	
Государственное право России и стран Европы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знает: ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Основы регионоведения**			
1.1	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Лек/	1	6	2
1.2	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Пр/	1	10	0
1.3	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Ср/	1	22	0
2	**Раздел 2. Методы регионоведческих исследований**			
2.1	Методы и методология регионоведческих исследований /Лек/	1	4	0
2.2	Методы и методология регионоведческих исследований /Пр/	1	8	4
2.3	Методы и методология регионоведческих исследований /Ср/	1	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Основы регионоведения

Лекции № 1-3 (6 часов)

Введение в проблематику курса.

Комплексное регионоведение и его функции.
Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик.
Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

Вопросы и задания:

1. Ознакомление студентов с рейтинговой документацией по курсу «Введение в регионоведение», с организацией работы по его изучению.
2. Понятие «регион» в современной научной и учебной литературе.
3. Теоретические подходы и практика регионализации мира.
4. Комплексное регионоведение (и страноведение) как междисциплинарная область научного и учебного знания и его функции.
5. Структура комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
6. Территория страны: параметры, состав.
7. Географическое положение: сущность понятия, свойства, виды.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)
Введение в проблематику курса.
Комплексное регионоведение и его функции.
Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик.
Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

Вопросы и задания:

1. Входной контроль по школьному курсу физической, экономической географии, обществознанию, вузовским дисциплинам («Отечественная история»).
2. АТР: варианты определения границ региона, его место и роль в современных мировых процессах.
3. Комплексное регионоведение (и страноведение): современное состояние, суждения, мнения о его месте в системе научного знания.
4. Современные альтернативы «старому» страноведению и регионоведению.
5. Зарубежные школы региональной географии и страноведения.
6. Российское страноведение и регионоведение в прошлом и настоящем.
7. Территория и пространство в регионоведении и страноведении.

Раздел 2. Методы регионоведческих исследований

Лекции № 4-5 (4 часа)
Методы и методология регионоведческих исследований

Вопросы и задания:

1. Народонаселение и расселение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик
2. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения.
3. Демографическая ситуация в мире, ее региональные особенности.
4. Миграционные процессы в мире и их региональные особенности.
5. Научные подходы (принципы) в комплексном регионоведении (страноведении).
6. Общенаучные и «заимствованные» методы в КР (КС).
7. Евразийство и регионоведение.
8. Политическая наука и регионоведение.
9. «Внутреннее» регионоведение.
10. Региональная политика в РФ.

Практические занятия № 6-9 (8 часов)
Методы и методология регионоведческих исследований

Вопросы и задания:

1. Прогнозы роста численности населения.
2. Теория демографического перехода.
3. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.
4. Процесс урбанизации и его региональные особенности.
5. Научные методы и их классификация.
6. Исторический подход и методы исторического исследования в регионоведении и страноведении.
7. Цивилизационная и формационная логика истории и Восток.
8. Политологический разрез изучения регионов и стран.
9. Геополитические подходы в регионоведении и страноведении: их особенности, границы применения.
10. Региональная политика: понятие, цели, задачи, направления, механизмы реализации.
11. Региональная политика в странах Запада и Востока: эволюция, направления, формы, средства реализации.
12. Возможности использования зарубежного опыта в РФ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)	Реферат, тетрадь с упражнениями, скриншот результата тестов, заполненная таблица сравнения

	регионоведческих характеристик.		
2	Методы и методология регионоведческих исследований.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов документов	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, реферат с последующей презентацией.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного описания (комплексного) одной из стран изучаемого региона.	Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения
2	Методы и методология регионоведческих исследований.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Электронная таблица методов и методологий регионоведческих исследований

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.Д. Вознесенский	Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник https://rucont.ru/efd/587309	М.: Магистр Инфра-М, 2015
Л1.2	А.Д. Вознесенский	Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник https://rucont.ru/efd/587309	М.: Магистр Инфра-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Павловский Г.	Социокультурное регионоведение как гуманитарная специальность https://rucont.ru/efd/470179	Москва, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран),

	портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в регионоведение»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы регионоведения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	32
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Методы регионоведческих исследований			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Основы регионоведения		
Аудиторная работа 20-32 баллов	Работа на семинарах (всего 5 практических занятий по модулю) Тематика т вопросы – см. п.5.1 настоящей программы. Критерии: **8-6 баллов** - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **5-3 балла** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **2-1 балл** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. **0 баллов** – отказ от ответа	Тематика – см вопросы к практическим / семинарским занятиям 1-5 образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
Самостоятельная работа (обяз.) 2-4 баллов	Задание: 1.Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля. **4-3 балла** – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Студент отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации	Тематика – см вопросы к семинарским занятиям 1-5 образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на

	3-1 балла – Конспект – простое перечисление теории. Студент не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции. Студент затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование. 0 баллов – выполненного задания нет.	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
Самостоятельная работа (на выбор) 2-5 баллов	***Задание:*** **Подготовить сообщение по одной из тем на выбор:** 1 Проблемы глобализации и регионализации в современном мире. Понятие «регион». 2. Макрорегионы мира и принципы их выделения. 3. АТР: история становления, современное состояние и проблемы. 4. Комплексное регионоведение: его междисциплинарный характер, типы, функции, место в системе научного знания. 5. Из истории страноведения и регионоведения. Зарубежные и российская научные школы. 6. Структура комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик. Поиск путей повышения научного уровня комплексного регионоведения. 7. Природа, природопользование и охрана окружающей среды как опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Природные ресурсы как фактор регионализма. 8. Теория географической зональности и ее значение для комплексного регионоведения. 9. Территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Состав территории страны. 10. Географическое положение: его виды, свойства, значение для регионоведческих исследований. 11. Расовая, этническая и конфессиональная картина мира. 12. Воспроизводство населения: понятие, ситуация в мире, региональные и страновые особенности. 13. Динамика роста численности населения. Теория демографического перехода. 14. Качество населения и качество жизни населения. 15. Миграции как фактор динамики расселения населения. Региональные особенности миграций в современном мире. 16. Процессы урбанизации в современном мире и их региональные особенности. 17. Политический фактор регионализма. Политическая компаративистика – часть комплексного регионоведения и страноведения. Критерии: **5 баллов** - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **4-3 балла** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **2-1 балл** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. **0 баллов** – самостоятельное сообщение не подготовлено	образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях. .

Контрольное мероприятие по разделу 2-5 балл	Тест – (10 заданий единиц) Критерии оценки Каждый правильный ответ – 0,5 баллов Максимально – 5 баллов	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Раздел 2. Методы регионоведческих исследований		
Аудиторная работа 20-40 баллов	Работа на семинарах (всего 4 практических занятия по модулю) Тематика и вопросы – см. п.5.1 настоящей программы. Критерии: **8-6 баллов** - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **5-3 балла** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **2-1 балл** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. **0 баллов** – отказ от ответа	образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
Самостоятельная работа (обяз.) 2-4 баллов	Задание: 1.Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля. **4-3 балла** – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Студент отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации **3-1 балла** – Конспект – простое перечисление теории. Студент не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции. Студент затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование. 0 баллов – выполненного задания нет.	Тематика – см вопросы к семинарским занятиям 1-4 образовательные результаты: ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Знает: ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.
Самостоятельная работа (на выбор) 2-5 баллов	***Задание:*** Подготовить сообщение по одной из тем на выбор: 1. Научные подходы в комплексном регионоведении и страноведении. 2. Общенаучные методы в комплексном регионоведении и страноведении. 3. Методы политических наук в комплексном регионоведении и страноведении. 4. Методы географических, экономических, исторических наук в комплексном регионоведении и страноведении (картографический, циклов, программно-целевой, историко-сравнительный и др.). 5. Цивилизационная и формационная логика истории в комплексном регионоведении. 6. Евразийство и регионоведение (востоковедение).	Тематика – см вопросы к семинарским занятиям 1-4 образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

	7. Теория модернизации в комплексном регионоведении и страноведении. 8. Региональная политика: цели, задачи. Особенности региональной политики в развитых и развивающихся странах Критерии: **5 баллов** - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **4-3 балла** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **2-1 балл** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. **0 баллов** – самостоятельное сообщение не подготовлено	региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
Контрольное мероприятие по разделу 2-5 балл	Тест – (10 заданий единиц) Критерии оценки Каждый правильный ответ – 0,5 баллов Максимально – 5 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	