Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.06.2023 10:13:11 Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федоральное государственное бюджетное образовательное учреждение 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865 высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

28.10.2022

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика	
ΦΓΟС ΒΟ	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриальные подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства наук высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954	
Направленность (профиль)	Финансы и кредит	
Квалификация выпускника	Бакалавр	
Область (области) профессиональной деятельности	08 Финансы и экономика	
Профессиональный стандарт	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий педагогический финансовый	

Разлел 1 Универсальные компетенции

Раздел 1 Универсальные компетенции									
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных						ых			
	задач								
Код и наименование индикатора универсальной	Дисциплины			Резул	пьтаты обуче	ния			
компетенции									
УК-1.1. Анализирует задачу,	Философия	Владеет	философской	культурой	постановки	задачи,	определения	этапов	И

код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения,	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения
действия по решению задачи	Математика	Знает: базовые математические модели (уравнение, неравенство, функция, и др.). Умеет: работать с основными математическими моделями.
	Методы исследовательской деятельности	Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ).
	Методы принятия решений	Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения. Умеет: формулировать проблемы на основе имеющейся информации; проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения. Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.
	Информационные технологии и системы	Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач. Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации действий по решению задач.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую	Философия	Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем

	1	
для решения поставленной задачи	Математика	Знает: теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций. Умеет: доказывать основные теоремы линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории функций; критически анализировать и выбирать информацию в соответствии поставленной задачей.
	Методы	Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию,
	исследовательской	полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление
	деятельности	исследования (исследовательскую специальность).
	Методы принятия решений	Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем с применением матрицы Эйзенхауэра.
	Информационные	Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности,
	технологии и системы	надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ. Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты). Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ
	Информационные	Знает: основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных
	технологии в	сетях.
	профессиональной деятельности	Умеет: строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных.

	T	
		Владеет: технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции
		запроса с целью повышения релевантности результатов.
	Основы стратегического	Умеет: находить примеры и аргументировать выбор стратегий в соответствии с
	менеджмента	предложенным форматом.
УК-1.3. Рассматривает	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать
различные варианты		возможности и риски
решения задачи, оценивает	Математика	Умеет: применять теоретические положения линейной алгебры, аналитической
их преимущества и риски		геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории
		функций; к решению математических задач, выбирает наиболее рациональный способ
		решения.
	Методы	Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ;
	исследовательской	характеристики специфических методов гуманитарных наук.
	деятельности	Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их
		достижения
	Методы принятия	Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять
	решений	взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации;
		выявлять возможные риски и ранжировать их.
	Информационные	Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной
	технологии и системы	деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки
		информационных объектов различного типа с помощью средств информационных
		технологий; возможности системного, прикладного и инструментального
		программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией.
		Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных
		приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их
		технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных
		информационных ресурсов и информационных технологий электронной
		информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач.
		Владеет: практическими приемами работы с электронными документами
	Информационные	Умеет: осуществлять рациональный выбор и использовать программно-аппаратные
	технологии в	средства ИКТ для получения, хранения, обработки и транслирования профессиональной
	профессиональной	информации; критически оценивать информацию с точки зрения ее качества,
	деятельности	достоверности и релевантности.
		• •

		Владеет: навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.
	Управление проектами	Знает: способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; Умеет: идентифицировать риски проекта для организации, осуществлять их анализ,
		оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения.
формирует собственные		Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок
суждения и оценки; отличает факты от мнений,	Методы	Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные
интерпретаций, оценок в рассуждениях других	исследовательской деятельности	признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы.
участников деятельности	Momenty	Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах. Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем,
	Методы принятия решений	схемы анализа проблем по модели «LotS», модели «Мак-Кинси», типологию решений.
	F-3	Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения.
	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки.
		Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление;
		создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к
		элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской
		(корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок
		(списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной
		сети.
		Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок
	Информационные	Умеет: проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов;
	технологии в	идентифицировать фейковую информацию.

	профессиональной	
	деятельности	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Философия Методы	Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования.
	исследовательской деятельности	
	Методы принятия решений	Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента в условиях конкретной ситуации.
	Информационные технологии и системы	Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий. Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом перспективного анализа хозяйствующего субъекта
	Производственная практика (организационно-педагогическая практика)	Владеет: опытом определения и оценки вариантов решения практических задач
УК-2. Способен опред	елять круг задач в рамках і	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код и наименование индикатора универсальной	Дисциплины	Результаты обучения

компетенции

УК-2.1. Формулирует	Математика	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые
1 7 17	Математика	необходимо решить для ее достижения в рамках изучаемых разделов математики
совокупность		
взаимосвязанных задач в		(линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и
рамках поставленной цели	2.6	интегрального исчисления, теории функций).
работы, обеспечивающих ее	Методы принятия	Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации,
достижение; определяет	решений	конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность
ожидаемые результаты		действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на
решения поставленных задач		принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений.
	Правоведение	Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и
		показатели развития организации.
	Гражданско-правовые	Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической
	основы профессиональной	ответственности, особенности каждого вида.
	деятельности	
	Правовое регулирование	Умеет: на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и
	трудовых отношений	показатели развития кадровых ресурсов организации
	Управление проектами	Знает: принципы постановки задач проекта;
		Умеет: ставить задачи проекта; формулировать промежуточные результаты проекта, их
		показатели и способы измерения.
	Производственная	Владеет: технологией разработки и обоснования структуры системы сбалансированных
	практика (преддипломная	показателей в организации
	практика)	
УК-2.2. Проектирует	Математика	Умеет: работать с научной литературой и другими источниками научной информации
решение конкретной задачи		по изучаемым разделам математики; проводить исследования, связанные с основными
проекта, выбирая		понятиями и тематикой изучаемых разделов математики.
оптимальный способ ее	Методы принятия	Умеет: анализировать все виды ресурсов, доступных организации, с позиций ситуации
решения, исходя из	решений	и цели; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом
действующих правовых норм	1	имеющихся в организации ресурсов и ограничений.
и имеющихся ресурсов и	Правоведение	Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед
ограничений	1	организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-
		правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Правовое регулирование	Владеет: методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для
	трудовых отношений	подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав
	трудовых отпошении	работников организации и развития ее кадрового потенциала
		раоотников организации и развитил се кадрового потепциала

	Управление проектами	Знает: принципы и методы декомпозиции работ проекта, распределения ресурсов по
	1	рабочим пакетам проекта, определения рисков проектов, расчета эффективности проекта.
		Умеет: планировать рабочие пакеты проекта, исходя из имеющихся в организации
		материальных, трудовых и финансовых ресурсов; планировать и распределять ресурсы
		проекта по рабочим пакетам проекта; идентифицировать риски проекта и разрабатывать
		комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; оценивать эффективность
		проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени
		реализации.
	Производственная	Владеет: опытом нахождения оптимального варианта решения задач, исходя из
	практика	имеющихся ресурсов и ограничений; опытом анализа действующих правовых норм в
	(организационно-	рамках решения поставленных задач
NIC 2 2 IC	педагогическая практика)	
УК-2.3 Качественно решает	Математика	Умеет: решать основные задачи выделенных разделов математики (линейной алгебры,
конкретные задачи		аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального
(исследования, проекта, деятельности) за	Правоведение	исчисления, теории функций). Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для
установленное время	Правоведение	подготовки локальной нормативно-правовой базы.
je rumesiemnee spessii	Правовое регулирование	Умеет: применять способы мотивации работников для решения поставленных перед
	трудовых отношений	организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-
	13	правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Управление проектами	Умеет: проводить декомпозицию работ проекта; планировать ресурсы проекта
		используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях
		ограниченности ресурсов); разрабатывать программу управления рисками проекта
	Производственная	Владеет: опытом организации проектной деятельности в условиях неопределенности
	практика	
	(технологическая	
	(проектно-	
	технологическая)	
VV 2.4 Hy5	практика)	2 years was a familiary and a second of the
УК-2.4. Публично	Математика	Знает: правила оформления, решения и представления решения задач выделенных
представляет результаты		разделов математики.

решения задач исследования,		Умеет: публично представлять решение задач выделенных разделов математики
проекта, деятельности		(линейной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и
		интегрального исчисления, теории функций).
	Методы принятия	Умеет: логично и грамотно оформить результаты решения задач исследования, проекта,
	решений	деятельности; обосновывать/аргументировать свои результаты, свой подход, свою
		точку зрения в ситуации публичного выступления.
	Правоведение	Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по
		развитию организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	Правовое регулирование	Владеет: методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по
	трудовых отношений	развитию кадрового потенциала организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	Управление проектами	Умеет: составлять презентацию к защите проекта; публично представлять и защищать
		разработанный проект по совершенствованию деятельности организации.
	Учебная практика	Владеет: опытом организации и сопровождения проектных сессий
	(ознакомительная	
	практика)	
	1 /	
	1 /	альное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3. С Код и наименование	пособен осуществлять соци	
	1 /	результаты обучения
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	пособен осуществлять соци Дисциплины	Результаты обучения
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность	пособен осуществлять соци Дисциплины	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе;
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе;
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые коммуникации	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач.
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Различает	Пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые коммуникации Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач. Знает: теорию группового поведения; типы взаимодействия в коллективе
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Различает особенности поведения	пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые коммуникации	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач. Знает: теорию группового поведения; типы взаимодействия в коллективе Умеет: различать особенности поведения людей, в зависимости от их принадлежности
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с	Пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые коммуникации Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач. Знает: теорию группового поведения; типы взаимодействия в коллективе Умеет: различать особенности поведения людей, в зависимости от их принадлежности к группе (коллективу); учитывать особенности группового взаимодействия в
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Различает особенности поведения	Пособен осуществлять соци Дисциплины Этика и деловые коммуникации Этика и деловые	Результаты обучения Знает: основы взаимодействия в коллективе; теорию стратегии сотрудничества Умеет: определять свое место в коллективе; налаживать отношения в коллективе; формировать и использовать стратегию сотрудничества для решения профессиональных задач. Знает: теорию группового поведения; типы взаимодействия в коллективе Умеет: различать особенности поведения людей, в зависимости от их принадлежности

индикатора универсальной	Дисциплины	Результаты обучения
Код и наименование		
The in Chocover ocymec is sin i	· · ·	иностранном(ых) языке(ах)
± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ь леловую коммуникацию	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и
результатов работы команды		ACATCHIBITOCTH ROBBICKTHIBA
информацией, знаниями и опытом, в презентации		деятельности коллектива
3		деятельности и деятельности коллектива Владеет: технологией обмена информацией; технологиями презентации результатов
членами команды, в т.ч. участвует в обмене		Умеет: выстраивать коммуникацию в коллективе; презентовать результаты своей
взаимодействует с другими	коммуникации	Деятельности Умаст: пустраннять комминиканна в коннактира: предолжарсту результату своей
1.1	, ,	Знает: методы и способы обмена информацией; методы и виды презентации результатов
УК-3.5. Эффективно	человеческими ресурсами Этика и деловые	программ в управлении человеческими ресурсами.
результата	Технологии управления	Умеет: анализировать результаты и последствия реализации разработанных планов и
для достижения заданного	T	коллективом результата
последовательность шагов	коммуникации	Владеет: навыками командной работы для достижения поставленного перед
планирует	Этика и деловые	Умеет: планировать свое профессиональное развитие в коллективе
личных действий и		
результаты (последствия)	исследовательской	Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования.
УК-3.4. Понимает	1	Знает: особенности составления рабочего плана исследования.
		Умеет: разрабатывать программу адаптации нового работника в организации.
	человеческими ресурсами	способы оценки сотрудника в различных ситуациях.
	Технологии управления	Знает: сущность процесса адаптации нового работника в организации; неформальные
		профессиональных задач.
		Владеет: навыками коммуницирования в коллективе с целью решения
др.)		систему коммуникации в целях профессиональной деятельности.
деловую, неформальную и		Умеет: формировать и контролировать коммуникационный процесс; налаживать
коммуникации (учебную,	, ,	общению.
устанавливать разные виды	коммуникации	профессионального и делового общения; требования современного этикета к деловому
УК-3.3 Способен	Этика и деловые	Знает: основы коммуникационного процесса; функциональную характеристику
деятельности	телове тескими ресурсами	обосновывать расстановку кадров в соответствии с деловой квалификацией.
деятельности	человеческими ресурсами	Умеет: планировать диагностику деловых и личностных качеств сотрудника, необходимых для эффективного выполнения обязанностей по должности;

компетенции

УК-4.1. Выбирает на	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом
1	иностранный язык	иностранном языке.
государственном и иностранном(ых) языке(ах)		умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания
1		
коммуникативно		обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей
приемлемые стиль делового		межличностного общения на иностранном языке.
общения, вербальные и		Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц
невербальные средства	D ~	для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке
взаимодействия с	Русский язык и культура	Знает функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические
партнерами	речи	и языковые особенности.
		Умеет отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-
		делового стиля.
		Владеет навыками ведения делового общения в письменной и устной форме
	Деловая коммуникация на	Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке;
	иностранном языке	клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по
		научной работе.
		Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на
		иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке
		для организации текста доклада по научной работе.
		Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном
		языке
	Делопроизводство	Знает: особенности и стили официально-деловых текстов, правила оформления
		делового письма; правила составления и оформления управленческих документов
		(языковые формулы официальных документов).
УК-4.2. Использует	Иностранный язык	Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на
информационно-	_	печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном
коммуникационные		языке в рамках предметной тематики дисциплины.
технологии при поиске		Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных
необходимой информации в		целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний
процессе решения различных	Русский язык и культура	Знает значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная
коммуникативных задач на	речи	цель», «коммуникативная задача».
государственном и	-	Умеет формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в
иностранном(ых) языке(ах)		соответствии с ситуацией общения.
		Владеет навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций
L		

УК-4.3. Ведет деловую переписку, очитывая особенности стилистически средства с учетом сощнокультурных порм иностранной заык и культура редчи иностранном базык и культура редунирационные стилистически приемлемых языковых и речевых средства с учетом сощнокультурных порм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опьтом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка Русский язык и культура делег нарыжальть и исправлять опибки, связанные с нарушением норм официальноделовог отгиля, правила верения деловой переписки, деловой этикет. УК-4.4. Умест всеги деловую переписку; использовать пабор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управлениемой срательность работа по личному осогаву и т.д.); используя информационные технологии, подтотавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, началю, развертывание и завершение. УК-4.4. Умест коммуникативной культура опремлемо всети устпые деловые в разговоры на государственном и иностранном мыскультура речи иностранном замке. УК-4.4. Умест коммуникативной системы документации составу и т.д.); используя информационные технологии, подтотавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, началю, развертывание и завершение. УК-4.4. Умест устпые деловые разговоры на государственном и иностранном замке. УК-4.4. Умест коммуникативной ситуацией. Вадеет опытом построения письменных выковых пречевых средств иностранного эзыка в рамках предметной тематики дисциплины. Иностранном деловное предвижи официальных и официальных и песеки вереностронных докомыт премя письменных инсоктанного общения и официальных и официального официального оф		Помощения	Quarte Hadring accomplaints is adoptioned the property to the Harris and the Harr
УК-4.3. Ведет деловую перениску, учитывая особсшоги стилистики официальных и пософициальных писсм по темам программы дисциплилы Умест коррестию цеподзовать речевые средства с учетом социокультурных различия в формате корреспо-инфенции на государственном и и постранного языка и культура речи Русский язык и культура Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка Валадеет навыками составления деловой перениски, деловой темения делового стиля, правила верения деловой перениски, деловой перениски, деловой темения делового стиля. Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав учифицированной системы документации. Умест всеги деловую перениску; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особсиности и назначение; систематизировать свои мысли, используя адекватые выковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Умест всегот делового общен		Делопроизводство	
переписку, учитывая особенности стилистики официальных и и пофициальных писем, социокультурных писем, социокультурные различия в формате корреспопдещим па государственном и ипостранном (ых) языкс(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура Знаст экстралиштвие тема, поиск материаль, авториемлемых разлочник обенности и назначение; систематизировать рокоментации. Умеет вести деловую переписку, использовать набор реквизитов документа, отражающий его собенности и назначение; систематизировать рубовые особенности и назначение; систематизировать документа по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и племультурно приемлемо вести устные деловые разтоворы па государственном и ипостранном(ых) языксах) Русский язык и культура приемлемых языковых и речевых средств иностранном языке. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разтоворы па государственном и ипостранном(ых) языксах) Русский язык и культура приемлемых языковых и речевых средств и неофициальных писем по темам программы дисциплицы неофициальных и собтивультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умест яспо, логично и соязно излагать свои мысли, использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документа по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, артументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет делового общения на иностранном языке. Умест яспо, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владсет опытом постросния устного делового общения на иностранном эзыке. Умест яспо, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные зыковые средства в осответствии с коммуникативной ситуацией. Владсет опытом постросния устного высказывания с использование учественном общения в	VIII 4 2 D	TT ~	
особещости стилистики официальных и и неофициальных иссем, писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на тосударственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Делопроизводство Делопроизводство Делопроизводство УК-4.4. Умест коммуникативно и культурно премясмо вести устные деловые разговоры на посударственном и иностранном(ых) языке(ах) ОК-4.4. Умест коммуникативно и культурно премясмо вести устные деловые разговоры на посударственном и иностранном(ых) языке(ах) ОК-4.4. Умест коммуникативной культурно премясмо вести устные деловые разговоры на посударственном и иностранном(ых) языке(ах) ОК-4.4. Умест коммуникативной культурно премясмо вести устные деловые разговоры на посударственном и иностранном(ых) языке(ах) ОК-4.4. Умест коммуникативной культурно премясмо вести устные деловые разговоры на посударственном и иностранном(ых) языке(ах) ОК-4.4. Умест коммуникативной культурно премясмо вести устные деловые разговоры на посударственном и иностранном(ых) языке(ах) ОК-4.4. Умест коммуникативной культурно приемлемы устного деловоро общения па иностранном языке и культурно приемлемы устного деловоро общения па иностранном языке коммуникативной ситуацией. ОКСТВЕННОМ В предметной иностранном устного делового общения па иностранном языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. ОКСТВЕННОМ В предметном и иностранном устного делового общения па иностранном языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. ОКСТВЕННОМ В предметном достроения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых узыковых средств иностранного языка в рамках предметной коммуникативных качества речи; этикстные пормы речевого поведения. ОКСТВЕННОМ В предметном достранного языка в рамках предметном достранного языка в рамках предметном достранного язык		Иностранныи язык	
официальных и пеофициальных писси, социокультурные различия в формате корреспонденции на государствешом и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культуры речи Делопроизводство Делопроизв			<u> </u>
песфициальных писем, социокультурные различия в нородамты дисциплины посударственном и и отрударственном и иностранном(ых) языкс(ах) Тумет выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением порм официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умест выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением порм официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умест выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением порм официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умест выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением порм официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умест выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением порм официально-деловых текстов разных жанров Знает: признаки и функции документа; структуру систем документа отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление техма, поиск материала, аргументирование, пачало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативной и культури приемлемо вести устные деловое высказывания с использува адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи знаетные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умест яспо, логично и связно излагать свои мысли, использува адекватные языковые средственном и иностранном (выдамные и сиспользованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура в ней коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умест адгисительные пречески верпо строить мопологическое высказыв			
речи Русский язык и культура завет признаки и функции документа; структуру систем документа по документа по тособенности и назначение; систематизировать документа по дичному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлема вести устные разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура за вест речи; этикетные нормы речевого поведения. Русский язык и культура за вест речи; этикетные нормы речевого поведения. Русский язык и культура за вест речи; этикетные нормы речевого поведения. Русский язык и культура за вест речи; этикетные нормы речевого поведения. Русский язык и культура за вей коставления деловой переписки, деловой переписки, деловой переписки, деловой переписки, деловой переписки составления деловой переписки и спользовать ошибки, связанные прикально-деловой переписки и спользовать набор реквизитов речивностов переписки и функции документации. Завет пизиментически присмания и функции документации. Завет пилитически	-		
формате корресполденции на государственном и иностранном(ых) языке (ах) в речи язык и культура речи делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет выявлять и исправлять опшбки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет навыками составления официально-деловых текстов разных жапров Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документа по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловоры на государственном и иностранном в разговоры на государственном и иностранном (ых) языке (ах) Русский язык и культура речи язык облодения в ней коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание:	_		= =
речи Русский язык и культура речи русский в ремстативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Русский язык и культура речи; оточески верно строить монологическое высказывание:			-
иностранном(ых) языке(ах) Речи Делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет навыками составления официально-деловых текстов разных жанров Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному оставу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного делового общения на иностраннюм языкс. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, использув адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи Знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	формате корреспонденции на		стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка
УК-4.4. Умест коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Умест выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-деловых текстов разных жанров знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации; остав унифицированной системы документации; остав унифицированной системы документации; остав унифицированной системы документации; остав унифицированной системы документации; состав унифицированной системы документации; состав унифицированной деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умест коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном вести устные средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи занатизировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	государственном и	Русский язык и культура	Знает экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-
Делопроизводство Делопроизводство Делопроизводство Делопроизводство Делопроизводство Делопроизводство Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	иностранном(ых) языке(ах)	речи	делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет.
Делопроизводство Делопрои Поистемния делопроизводство Де			Умеет выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-
Делопроизводство Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, артументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			делового стиля.
унифицированной системы документации. Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа, отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			Владеет навыками составления официально-деловых текстов разных жанров
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;		Делопроизводство	Знает: признаки и функции документа; структуру систем документации; состав
отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			унифицированной системы документации.
управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет Иностранный язык Коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			Умеет: вести деловую переписку; использовать набор реквизитов документа,
Т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление: тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			отражающий его особенности и назначение; систематизировать документы по видам
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение. Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи Знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и
УК-4.4. Умеет Коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			т.д.); используя информационные технологии, подготавливать публичное выступление:
Коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;			тема, поиск материала, аргументирование, начало, развертывание и завершение.
приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	УК-4.4. Умеет	Иностранный язык	Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.
приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	коммуникативно и культурно	-	Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые
государственном и иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	приемлемо вести устные		средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.
иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи речи Русский язык и культура речи умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	деловые разговоры на		Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически
иностранном(ых) языке(ах) Русский язык и культура речи речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	государственном и		приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной
речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;	иностранном(ых) языке(ах)		тематики дисциплины
речи Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;		Русский язык и культура	Знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения.
коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*
		_	коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание;
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия			

умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) яватосударственный язык при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык профессийской Федерации. Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Русский язык и культура речи Впадест опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации Русский язык и культура речи Впадест пытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации Внадест навыком продуцирования устных и письменных текстов на учного стиля, поряживать и подстилнем речи. Впадест навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля обмества в сопиально-историческом, этическом и философском контекстах кол и наименование История России УК-5.1. Находит и испора учное разнообразие общества в сопиально-историческом, этическом и философском контекстах и прадушарования устных и письменных текстов научного стиля. Результаты обучения История России Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен фосальной раздробленности, Российского государства, русских земель в социальных групп периода Древнерусского периода, Российской Федерации Философия Философия Философия Философия Философия Внадест базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных труппах. Владест базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации	УК-4.5. Демонстрирует	Иностранный язык	VMOOT HOVOTHEE II KORROKTHO HOHOTH DOROTH DKRIPD HOUTH HOKOHHOOKHV II FROMMOTHHOOKHV
текстов с иностранного(ых) языка (ов) и а государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по редметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации Русский язык и культура речи Русский язык и культура подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля Код и наимснование индикатора универсальной компетсиции УК-5.1. Находит и история России УК-5.1. Находит и история России УК-5.1. Находит и история России Умет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земыв времен феодальной разгробленности, Российского государства, русских земыв времен феодальной разгробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской федерации Философеки затгропологии и философские оспования конкретных паук и искусств о человске. Умеет применением философски принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владест базовым попятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оспований конкретных паук и искусств, осповами интерпретации	7 1 1 1 2	иностранный язык	
языка(ов) на государственный язык Русский язык и культура речи Представлений язык и культура речи Паст экстранного языка на государственный язык Российской Федерации Подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-5.1. Находит и использует необходимую для сморазвития и изымодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп особенностях и традициях различных социальных групп особенностях и традициях различных социальных групп облемы классической теогрепческой философски философии, социальный философии, философской антропологии и философски проинципов. Умеет проблемы классической теогрепческой философии, социальный раздробленности. Российского государства, Российской теогрепческой философии, социальной философии, философской антропологии и философской позицию по отношению к конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философской принципы для саморазвития и взаимодействии в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами и	1 *		
русский язык и культура речи Внаичного языка на государственный язык Российской Федерации Русский язык и культура речи Внаичного стиля, порямы устпой и письменных сообвенности научного стиля, подстили паучного стиля, порямы устпой и письменных текстов научного стиля Умест осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстили в Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля Код и наимснование Индинкатора универеальной компетенции УК-5.1. Находит и История России УК-5.1. Находит и инспользует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими профессиональной деятельности пеобходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп сосударства, Российской империи, революции 1917 г. в Россий государства, Российской империи, революции 1917 г. в Россий и гражданской войны Советского периода. Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны Советского периода. Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны Советского периода. Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны Советского периода. Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны Советского периода. Российской империи, революции по отношению к конкретных паук и некусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фаглам событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации	1		• 1
Русский язык и культура речи Ванате экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умест осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владсет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Код и наименование ИК-5.1. Находит и использует необходимую для собенноства и использует необходимую для особенноства и прадициях различных социальных групп периода Древнерусского посударства, Российской имрерии, резольсции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Фереации Философия Философия Философия Обисофия Обис	` /		
речи подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и использует необходимую для собенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, Русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Русскийской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философия Философия Философия собетвенной стратегии саморазвития и взаимодействии в социальных группак собезтвенности и философские принципы для саморазвития и взаимодействии в социальных группак с применением философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группак. Владеет базовым попятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации	тосударственный язык	D	1 1
литературного языка. Умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Код и паименование индикатора универсальной компетенции УК-5.1. Находит и История России Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности пеобходимую лиформацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной разгробленности, Российского государства, русских земель времен феодальной разгробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретных наук и искусств о социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских принципов. Умеет применять философских принципов. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских принципов. Умеет применять философских принципов. Умеет применять философских принципов. Умеет применять философских принципов. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации		• • • •	*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-5.1. Находит и история России УК-5.1. Находит и история России УК-5.1. Находит и профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, руссийской империи, революции 1917 г. в Россий и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философии, философии и философии о информацию по отношению к конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретных наук и искусств о социальных группах с применять философские принципов. Умеет применять философски принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских принципов.		речи	
Речи. Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и вазимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской федерации Философия Философия Философия отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействия в социальных группах с применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологосй в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			1 11
Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля YK-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Код и наименование индикатора универсальной компетенции УК-5.1. Находит и история России Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского история Россий империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Обетского периода, Российской Федерации Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антрополотии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействия в социальных группах с применением философские принципы. Для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			±
Код и наименование индикатора универсальной компетенции Дисциплины Результаты обучения УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и использует необходимую для саморазвития и информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
индикатора универсальной компетенции Дисциплины Результаты обучения УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применять философские принципы. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации		ать межкультурное разнооб	разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп осударства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философия Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философских принципов. Умеет применять философских принципов. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития использует необходимую для саморазвития умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации		Дисциплины	Результаты обучения
профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Философия Знает проблемы классической Федерации Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
саморазвития и ваимодействия с другими иформацию о культурных особенностях и традициях различных социальной раздробленности, Российского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Философия Философия Философия Философия Философия Описофия О	, ,	История России	* * * * :
взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Философия Философи	-		
информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Философия Философия Философия Философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации	*		
особенностях и традициях различных социальных групп Философия Философия Философия Философия Философия Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
различных социальных групп Философия Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации	особенностях и традициях		• •
человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации	различных социальных групп	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии,
Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о
событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			человеке.
группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам,
Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных
Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			группах с применением философских принципов.
социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации			
			Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и
			философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации
Ryshirypho neroph leekero naesiegini, b rom mesie wopm impobosspenini. pesinimi,			культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии,
философии, этики			

	1	
	Основы российской	Знать:
	государственности	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с
		развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и
		значимой перспективе;
		- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими
		людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных
		групп.
		Владеть:
		- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,
		общественного и личностного характера.
	Гражданское население в	Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с
	противодействии	другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных
	распространению	социальных групп в социально-историческом, этическом и филосфско-идеологическом
	идеологии терроризма	контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-
	пдеологии терроризма	экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по
		определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях
		терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных
		конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности,
		национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и
		взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в
УК-5.2. Демонстрирует	Иоторуя Возоуу	этой сфере.
7 1 1 7	История России	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных
уважительное отношение к		групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной
историческому наследию и		раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в
социокультурным традициям		России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
различных социальных		Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в
групп, опирающееся на		соответствующие периоды.
знание этапов исторического		Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые
развития России (включая		религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего
основные события, основных		периода
исторических деятелей) в	Философия	Знает основные этапы и закономерности истории философии.

контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая Осн		Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в
(в зависимости от среды и		традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		истории человечества, истории России с позиции философского знания
		Иметь представление:
мировые религии, госу	_	- о цивилизационном характере российской государственности, её основных
философские и этические		особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
учения		- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри
		российской цивилизации и отражающих её многонациональный,
		многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
		Знать:
		- особенности современной политической организации российского общества,
		каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное
		обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
		взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
		Уметь:
		- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно
		и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
		-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и
		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание
		этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
		традиций мира.
		Владеть:
		- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
		- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного
		критического мышления.
Грах		Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению
		идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные
	спространению	различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с
_		целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому
		экстремизму. Владеет знанием
		Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие
		историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в

		разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно	История России	ним в России и СССР. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Философия	процессе выполнения профессиональных задач Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и
усиления социальной интеграции	Основы российской государственности	управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде Иметь представление: - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
		Знать: - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь:
		- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Производственная практика (организационно-педагогическая практика)	Владеет: опытом взаимодействия в коллективе с учетом его социокультурных характеристик для решения профессиональных задач

	Гражданское население в	Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора,
	противодействии	межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной
	распространению	идеологии терроризма.
	идеологии терроризма	Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия
		идеологии терроризма.
		Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных
		социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для
		толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их
		социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных
		задач и усиления социальной интеграции.
		Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические,
		конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии
		терроризма, религиозному и этническому экстремизму.
		Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии
		распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан
		в Российской Федерации.
VII 6 Crossfer versen retrice	DOWN DWOM DE LOTTO OVER O	T. V. NO. T. T. D. T.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-6.1. Применяет знание о	Методы	Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного
своих ресурсах и их пределах	исследовательской	произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы.
(личностных,	деятельности	
психофизиологических,	Технологии управления	Умеет: анализировать собственный ресурс самообразования с учетом новых задач;
ситуативных, временных)	человеческими ресурсами	проектировать программу самообразования в заданных условиях.
для успешного выполнения	Основы самоорганизации	Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
порученных работ	личности	
УК-6.2. Понимает важность	Методы	Знает: классификацию методов научного познания.
планирования	исследовательской	Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и
перспективных целей	деятельности	теоретические методы научного познания.
деятельности с учетом	Технологии управления	Умеет: учитывать особенности рынка труда при планировании деятельности по
условий, средств,	человеческими ресурсами	управлению персоналом

Г	1 0	
личностных возможностей,	1	Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
этапов карьерного роста,	личности	
временной перспективы		
развития деятельности и		
требований рынка труда		
УК-6.3. Реализует	Методы	Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ.
намеченные цели	исследовательской	Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.
деятельности с учетом	деятельности	
условий, средств,	Технологии управления	Умеет: проектировать программу индивидуального профессионального развития на
личностных возможностей,	человеческими ресурсами	основе стратегических задач организации.
этапов карьерного роста,	Основы самоорганизации	Владеет техникой тайм-менеджмента
временной перспективы	личности	
развития деятельности и		
требований рынка труда		
УК-6.4. Критически		Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные
оценивает эффективность	исследовательской	выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу.
использования времени и	деятельности	
других ресурсов при	Бизнес-планирование	Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана.
решении поставленных		Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.
задач, а также относительно	Технологии управления	Умеет: определять требования к различным ресурсам в ситуациях планирования найма
полученного результата	человеческими ресурсами	персонала, адаптации, оценки, обучения; прогнозировать эффективность использования
		ресурсов в соответствии с запланированными результатами.
	Основы самоорганизации	Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать
	личности	результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов
		психологического обследования)
УК-6.5. Демонстрирует	Методы	Знает: признаки научной проблемы.
интерес к учебе и использует	исследовательской	Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах
предоставляемые	деятельности	проведенного исследования.
возможности для	Основы самоорганизации	Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять
приобретения новых знаний	личности	приемы выхода из конфликтных ситуаций
и навыков		
УК-7. Способен подде	ерживать должный уровень	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура	Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Общая физическая подготовка	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Базовые виды спорта	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Оздоровительное плавание	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы	Физическая культура	Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает
физической культуры для		здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
осознанного выбора		и условий профессиональной деятельности
здоровьесберегающих	Общая физическая	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов
технологий с учетом	подготовка	физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной
внутренних и внешних		физической культуры
условий реализации	Базовые виды спорта	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов
конкретной	_	физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной
профессиональной		физической культуры
деятельности	Оздоровительное	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов
	плавание	физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной
		физической культуры
	Подготовка к выполнению	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов
	нормативов комплекса	физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной
	ГТО	физической культуры.
VIC O C		физи reckon культуры.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование		
индикатора универсальной	Дисциплины	Результаты обучения
компетенции		
УК-8.1. Обеспечивает	Безопасность	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы
безопасные и/или	жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные
комфортные условия труда		принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления;
на рабочем месте; выявляет и		оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного
устраняет проблемы,		излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного
связанные с нарушениями		излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека,
техники безопасности на		санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека
рабочем месте		ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов
		излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации
		безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и
		организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические
		последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей

		среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов
	Основы военной подготовки	Внешней среды. Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных	Безопасность жизнедеятельности	Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции.

ситуаций и военных конфликтов.	Основы военной подготовки	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	жизнедеятельности	Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
	Основы военной подготовки Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и	Безопасность жизнедеятельности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения

неотложных аварийно-		населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.
восстановительных мероприятиях в случае		Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных
возникновения		аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных
чрезвычайных ситуаций и		ситуаций и военных конфликтов.
военных конфликтов.		Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и
1		неотложных аварийно-восстановительных работ.
	Основы военной	Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при
	подготовки	ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,
		средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях
		заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
		Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
		Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и
		подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ен использовать базовые де	ефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование	_	
индикатора универсальной	Дисциплины	Результаты обучения
компетенции		· · ·
компетенции УК-9.1. Понимает важность	Базовые	Знает: типологию нарушенного развития.
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования	Базовые дефектологические знания	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с OB3 и
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в	Базовые дефектологические знания в социальной и	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и	Базовые дефектологические знания	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью;
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания в социальной и	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания в социальной и	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностноориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания в социальной и	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностноориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания в социальной и	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностноориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью.
компетенции УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Базовые дефектологические знания в социальной и	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностноориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые

УК-9.3. Способен применять	Базовые	Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции
дефектологические знания в	дефектологические знания	лицам с OB3 и инвалидностью.
социальной и	в социальной и	Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг
профессиональной сферах	профессиональной сферах	задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности;
		Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с
		лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной
		сферах
УК-10. Способ	ен принимать обоснованнь	іе экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Код и наименование	_	
индикатора универсальной	Дисциплины	Результаты обучения
компетенции		
УК-10.1. Понимает базовые	Основы экономической	Знает:
принципы	теории	Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального
функционирования		выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального
экономики и экономического		поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические
развития, цели и формы		ошибки, с ними связанные);
участия государства в		Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет
экономике		альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных
		величин);
		Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты,
		товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки,
		прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные
		издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство,
		инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;
		Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения
		производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели
		экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития
		рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста
		социального неравенства в период социально-экономических кризисов;
		Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи,
		инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной,
		пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и
		индивидов;

			Умеет:
			Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия
			обоснованных экономических решений;
			Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и
			технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.
УК-10.2. Применяет методы	Основы	экономической	Знает:
личного экономического	теории		Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход,
финансового планирования			рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;
для достижения текущих и			Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов
долгосрочных финансовых			увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы
целей, использует			предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от
финансовые инструменты			хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности
для управления личными			инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;
финансами (личным			Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов,
бюджетом), контролирует			Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа,
собственные экономические			негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с
и финансовые риски			ними;
			Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными
			финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);
			Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;
			Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,
			способы их оценки и снижения;
			Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и
			долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего
			потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового
			планирования;
			Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые
			взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы
			их снижения, способы формирования сбережения
			Принципы и технологии ведения личного бюджета;
			Умеет:

	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,
	возникающие на всех этапах жизненного цикла;
	Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя
	финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой
	организацией;
	Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных
	финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и
	ликвидности;
	Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и
	использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;
	Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;
	Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
Финансовые продукты и	Знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными
услуги	финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для
	индивида, способы их оценки и снижения.
	Умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения
	поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности
	и ликвидности
Инвестиционный анализ	Знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными
	финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта,
	страхование); понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и
	неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники
	возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки
	и снижения
	Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового
	планирования; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения
	поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности
	и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической
	деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а
VIII 44 C	также риски стать жертвой мошенничества
	ение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-11.1. Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного	Правоведение	Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
поведения	Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение. Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц. Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к	Правоведение	Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Правовое регулирование трудовых отношений	Знает: нормы антикоррупционного законодательства, основные принципы антикоррупционного законодательства, значение и роль антикоррупционного законодательства. Умеет: анализировать нормы антикоррупционного законодательства, формировать и обосновывать принимаемые решения нормами антикоррупционного законодательства, осуществлять поиск необходимых нормативных актов из антикоррупционного законодательства. Владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере антикоррупционного законодательства, правильного применения норм антикоррупционного законодательства.
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Правоведение	Умеет вести работу в рамках профессиональной деятельности по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-11.4. Владеет навыками	Правоведение	Владеет навыками установления контактов с коллегами по работе, в связи с реализацией
противодействия		комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
проявлениям экстремизма,		
терроризма, коррупционного		
поведения в рамках		
профессиональной		
деятельности.		

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПИ 1 Сполобом м	Раздел 2 Оощепрофессиональные компетенции ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
	рименять знания (на промеж	туточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения		
ОПК-1.1. Обладает знаниями экономической теории на промежуточном уровне	Основы экономической теории	Знает: основные экономические категории, теории, законы, закономерности, зависимости.		
ОПК-1.2. Решает прикладные задачи в области экономики и финансов	Основы экономической теории	Умеет: анализировать конкретные ситуации, решать практико-ориентированные задачи в сфере экономики и финансов на микро- и макроуровне.		
ОПК-2. Способен осу	ществлять сбор, обработку и	статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных		
		экономических задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения		
ОПК-2.1. Применяет статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных	Статистика	Знает: категории и понятия статистики; методы сбора, анализа и обработки данных; статистические средства для обработки и анализа данных. Умеет: применять основные методы получения, переработки информации для статистического анализа данных; пользоваться статистическими приемами и средствами обработки и анализа данных. Владеет: технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проведения необходимых расчетов, анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов		
ОПК-2.2. Осуществляет сбор, регистрацию и систематизацию информации о хозяйственных операциях с	Бухгалтерский учет	Знает: основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования.		

помощью документального		Умеет: определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские
учета		проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские
		документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку
		имущества и обязательств организации; оценивать и анализировать финансовые
		результаты деятельности и возможности предприятий.
		Владеет: технологией анализа отчетности предприятия.
ОПК-2.3. Использует	Эконометрика	Знает: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; отличия
эконометрические модели		классического и байесовского подходов к статическому оцениванию, принципы
при решении экономических		принятия и реализации экономических и управленческих решений; числовые
задач		характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и
		интервальные оценки параметров случайных величин; подходы к вычислению
		вероятностей; допущения, лежащие в основе линейной регрессионной модели; меру
		качества уравнения регрессии (коэффициент детерминации); показатель тесноты
		корреляционной зависимости (коэффициент корреляции); основные положения
		метода наименьших квадратов (МНК), свойства оценок МНК; последствия нарушения
		допущений классической модели линейной регрессии, тесты на гетероскедастичность,
		автокорреляцию; понятие мультиколлинеарности, методы ее обнаружения и
		устранения; составляющие временного ряда; условия идентифицируемости системы
		одновременных уравнений.
		Умеет: разработать и обосновать варианты эффективных хозяйственных решений;
		применять эконометрические модели для исследования и обобщения эмпирических
		зависимостей экономических переменных; дать экономическую интерпретацию
		коэффициентов эконометрической модели; определять форму связи между зависимой
		и объясняющими переменными эконометрической модели; рассчитывать числовые
		характеристики и функции распределения случайных величин, точечные и
		интервальные оценки параметров случайных величин; оценить тесноту и направление
		связи между переменными в эконометрической модели; производить оценку
		параметров уравнения множественной регрессии; рассчитать на основе МНК
		коэффициенты регрессии, доверительные интервалы для функции регрессии и ее
		параметров, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные
		результаты; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические
		модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
		прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение

		экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; обнаруживать явление гетероскедастичности в линейных регрессионных моделях; оценить параметры регрессионной модели с помощью ОМНК; рассчитывать и анализировать частные коэффициенты корреляции; оценивать регрессию с помощью фиктивных переменных; проводить линеаризацию моделей регрессии; прогнозировать развитие рынков с использованием эконометрических моделей осуществлять оценку управленческих решений с использованием эконометрических моделей; находить уравнение тренда для временного ряда и проверять его значимость; дать точечный и интервальный прогнозы для среднего и индивидуального значений временного ряда; провести сглаживание тренда временного ряда методом скользящих средних; строить и проверять на адекватность модель авторегрессионной условной гетероскедастичности (ARCH); строить и проверять на адекватность авторегрессионную модель скользящей средней ARMA; проводить оценку системы одновременных уравнений.
ОПК-2.4. Проводит мониторинг внутренней и внешней среды организации, осуществляет сегментирование рынка	Учебная практика	Знает: сущность и назначение маркетинга; основные концепции и типы маркетинга; функции маркетинга; этапы и виды маркетингового исследования; основные модели и состав элементов комплекса маркетинга; основные подходы к определению потребностей и их классификации; элементы внутренней и внешней маркетинговой среды организации; инструменты маркетинговых коммуникаций; сущность и составляющие маркетинговой политики организации; основное назначение маркетинговой службы организации и типы организационной структуры службы маркетинга. Умеет: на примере определенной потребности представлять способы ее удовлетворения; определять влияние факторов внешней и внутренней среды на организацию; разрабатывать комплекс маркетинга для организации; различать сегменты рынка и целевые группы; анализировать маркетинговую политику организации. Владеет: технологией разработки программы маркетингового исследования в организации. Владеет: опытом проведения комплексного анализа деятельности хозяйствующего
OHW 2 G	(ознакомительная практика)	субъекта о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование		
код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-3.1. Проводит анализ экономических процессов на микроуровне с учетом особенностей отдельных экономических субъектов и рынков	Микроэкономика	Знать: микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; теорию спроса, предложения, рыночного равновесия; теорию эластичности спроса и предложения; теорию потребительского выбора; теорию фирмы и издержек производства; особенности рынков совершенной и несовершенной конкуренции, специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов. Уметь: рассчитывать показатели, строить графические модели, характеризующие деятельность отдельных экономических субъектов и рынков: равновесная цена и равновесное количество товара на рынке, последствия государственного вмешательства в функционирование рынка, коэффициенты эластичности спроса и предложения, состояние равновесия потребителя и фирмы, издержки производства и др.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом применения базовых методик для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3.2. Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне	Макроэкономика	Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной		
Код и наименование		деятельности
индикатора общепрофессиональной	Дисциплины	Результаты обучения
ОПУ 4.1. Орумуратридат умат	Гуругаа инауууларауууа	Process Transporting in the Attention of the Process of the Proces
ОПК-4.1. Осуществляет учет и анализ экономической и	Бизнес-планирование	Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта.
финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Управленческий учет	Знает: способы расчета себестоимости и безубыточности разными методами; роль управленческого учета в оценке эффективности результатов деятельности организации. Умеет: анализировать себестоимость, находить решения с учетом изменения коньюнктуры рынка, проводить анализ безубыточности, рассчитывать точку безубыточности Владеет: навыками планирования хозяйственной деятельности (определение и планирование затрат, себестоимости, безубыточности) с учетом изменения коньюнктуры рынка
	Налогообложение	Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России; основные направления налоговой политики Российской Федерации. Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков; идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием
	Маркетинг	Знает: особенности покупательского поведения и алгоритм процесса принятия решения о покупке. Умеет: анализировать продукт организации как комплекс выгод для потребителя. Владеет: технологией разработки нового продукта организации.
	Учет и анализ на предприятии	Знать: значение учета и анализа затрат на предприятии в поиске организационно- управленческого решения, структуру прямых и косвенных затрат и способы их классификации. Уметь: распределять прямые и косвенные затраты исходя из вида деятельности организации; формировать управленческие решения на основе структуры прямых и

		косвенных затрат; разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии на основе анализа прямых и косвенных затрат. Владеть: технологией нахождения организационно-управленческого решения на
	Финансовый анализ	основе учета и анализа затрат предприятия Знает: основы теории финансового анализа. Умеет: давать оценку состояния и эффективного использования ресурсов предприятия.
		Владеет: методиками финансового анализа деятельности предприятия
	Теория финансового менеджмента	Умеет: давать оценку состояния и эффективного использования основных средств; разрабатывать организационно-управленческие решения на основе диагностики финансовой устойчивости предприятия; составлять финансовую отчётность; разрабатывать управленческие решения на основе анализа деловой активности.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: опытом составления и анализа корпоративной отчетности предприятия
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки ключевых индикаторов учета и анализа деятельности
ОПК-4.2. Рассчитывает	\ 1 · · · · /	предприятия
ОПК-4.2. Рассчитывает экономические показатели,	Управленческий учет	Знает: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения
характеризующие		себестоимости; нормативы издержек, способы их разработки, способы оценки
деятельность хозяйствующих субъектов		отклонений фактических показателей затрат от нормативных, способы снижения себестоимости.
хозинетвующих сусвектов		Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами; анализировать основные и оборотные фонды, прибыль, материальные затраты организаций.
		Владеет: технологией анализа затрат при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
	Налогообложение	Знает: структуру учетной и налоговой политики предприятия Умеет: определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогового платежа; производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
		разрабатывать план налоговых платежей организации сферы услуг.

	Владеет: современной методикой расчета налоговой нагрузки предприятия;
	технологией выбора налогового режима; технологией оптимизации налоговой
	нагрузки предприятия
Учет и анализ на	Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации и делать
предприятии	выводы для принятия эффективных управленческих решений
Финансы предприятия	Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-
	хозяйственной деятельности предприятия
	Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей,
	необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной
	деятельности предприятия
	Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для
	формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса,
	выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками
	выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия
Финансовый анализ	Знает: показатели технического состояния и эффективности использования основных
	средств; факторы, влияющие на объем реализации продукции (услуг); факторы роста
	производительности труда, влияющие на увеличение объема реализации продукции
	(услуг).
	Умеет: анализировать влияние различных факторов на конечный результат; применять
	знание основ финансового анализа для выявления экономических проблем
	хозяйственной жизни объекта исследования; пользоваться источниками
	экономической информации, методами и приемами финансового анализа.
	Владеет: методическими основами проведения финансового анализа и интерпретации
	результатов
Финансовый менеджмент	Знает: основные показатели хозяйственной деятельности фирмы; методику анализа
	показателей производства и реализации продукции; резервы приращения объема
	выпуска и реализации продукции; понятие рыночные и специфические риски;
	показатели технического состояния и эффективности использования основных
	средств.
	Умеет: пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами
	финансового анализа; давать оценку состояния и эффективного использования
	основных средств; разрабатывать управленческие решения на основе диагностики
	финансовой устойчивости предприятия.
1	1 '' 1

ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии организации и программы их реализации	Основы стратегического менеджмента	Владеет: методикой разработки управленческих решений на основе диагностики рентабельности деятельности предприятия; техникой применения на практике знания основ финансового анализа хозяйственной деятельности; методикой оценки рисков; методикой разработки управленческих решений на основе анализа ликвидности баланса предприятия Знает: основные этапы развития стратегического менеджмента, основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, характеристики приростной и предпринимательской организаций, архитектоники оперативной и стратегической организаций, основные элементы парадигмы стратегического менеджмента, роль стратегического менеджмента как механизма согласования запросов и ресурсов, закономерности управления процессом реализации стратегий, баланс рациональности и иррациональности при разработке стратегии,
		критерии потенциально эффективной стратегии, основные этапы цикла реализации стратегии, основные области стратегических изменений и сущность стратегических изменений в каждой области, функции стратегического контроллинга, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), базовые конкурентные стратегии, составляющие цепочки стоимости, элементы системы стоимости, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, место мини-стратегии в системе стратегического
		менеджмента, составные элементы мини-стратегии и их взаимосвязь, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии, основные компоненты макроокружения и механизмы влияния их компонент на организацию, основные направления и способы осуществления
		анализа внешней среды организации, назначение и одну из методик сценарного моделирования. Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий (производственной стратегии, стратегии управления персоналом, финансовой стратегии), разрабатывать дерево стратегических целей, формулировать внутренние и внешние стратегические проблемы по реализации целей организации, осуществлять стратегический SWOT-анализ, РЕST-анализ, многофакторный

		системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное
		моделирование (по одной из методик), производить оценку стратегической
		эффективности, выбирать подход к управлению процессом реализации стратегических
		изменений, использовать один из форматов разработки программ управления
		стратегическими изменениями, анализировать стратегические альтернативы
		управления персоналом, разрабатывать программу реализации стратегии управления
		персоналом, использовать методы PEST-анализа и сценарного моделирования для
		анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и
		органов государственного и муниципального управления.
		Владеет: технологиями формирования базовой конкурентной стратегии по продукту
		организации, разработки продуктово-маркетинговой стратегии организации,
		разработки мини-стратегию организации в формате проблемного анализа,
		определения бизнес стратегии по продукту/бизнесу с использованием моделей (BCG
		и GE / McKinsey), разработки стратегии организации на основе типовых стратегий,
		разработки программы реализации стратегии организации как программы реализации
		стратегических изменений, разработки финансовой стратегии организации на основе
		продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими
		функциональными стратегиями, разработки кадровой стратегию организации на
		основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими
		функциональными стратегиями, разработки производственной стратегии организации
		на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими
		функциональными стратегиями.
ОПК-4.4. Разрабатывает	Бизнес-планирование	Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного
проекты профессиональной	1	регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие
деятельности		лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и
		принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-
		плана.
		Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере
		профессиональной деятельности.
		Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.
	Основы управления	Знает: основные подходы к определению качества; стадии развития философии
	качеством	качества; показатели качества товаров и услуг; сущность процессного подхода к
L	1	подмоди к

	,	
		управлению организацией; алгоритмы реализации и направления использования
		инструментов и методов менеджмента качества.
		Умеет: формулировать основные направления политики в области качества с учетом
		специфики деятельности организации; формулировать цели в области качества с
		учетом требований к их конкретности, реалистичности, достижимости и измеримости;
		обосновывать необходимость разработки и внедрения СМК в организации сферы
		услуг; идентифицировать заинтересованные стороны в управлении качеством и
		определять их требования (ожидания); идентифицировать процессы СМК
		организации; строить модель процессов СМК организации.
		Владеет: технологией документирования процесса в организации
	Управление проектами	Знает: сущность проектного управления; основные характеристики проектов,
		относящихся к различным типам; признаки проектов; фазы проекта; жизненный цикл
		проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении
		проектной деятельности; способы идентификации, анализа и управления рисками
		проекта; принципы декомпозиции работ проекта.
		Умеет: формулировать внешние и внутренние проблемы организации; выявлять
		ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и
		установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную
		цели проекта в организации; определять для конкретной цели проекта результат, его
		показатели и измерители; декомпозировать проект на рабочие пакеты; планировать
		рабочие пакеты проекта; планировать и рассчитывать затраты на ресурсы проекта;
		составлять календарный план проекта организации сферы услуг; определять
		критический и некритический путь проекта; оценивать эффективность проекта;
		идентифицировать риски проекта, осуществлять их анализ и оценку, применять
		методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по
		управлению рисками проекта.
		Владеет: технологией разработки управленческого проекта.
	Проектирование бизнес-	Знает: ключевые показатели деятельности (КРІ); виды ключевых показателей;
	процессов	алгоритм разработки показателей бизнес-процесса.
		Умеет: определять ключевые показатели деятельности бизнес-процессов: КРІ
		результата, КРІ затрат; КРІ функционирования; КРІ производительности, КРІ
		эффективности.

		Владеет: технологией разработки ключевых показателей деятельности бизнес-
	Oavany Manaday Mayra	процесса верхнего уровня.
	Основы менеджмента	Знает: методологические основы менеджмента: законы, принципы и функции
		управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность
		социальной ответственности организации и этические нормы управления; основные
		задачи и составляющие элементы организационного процесса; типы организационных
		структур, их достоинства и недостатки; виды и методы организационного
		планирования; алгоритмы формирования целей организации, технологии
		планирования и организации профессиональной деятельности.
		Умеет: определять запросы субъектов внешней среды; ставить конкретные,
		измеримые и реалистичные цели управленческой деятельности анализировать
		соответствие видения руководителя предприятия запросам субъектов внешней среды;
		особенности влияния компонентов внешней среды организации (макро и
		микроокружения) и внутренней среды на деятельность организации в различных
		ситуациях; проводить анализ условий и последствий, принимаемых организационно-
		управленческих решений (в соответствии с типом решения); при реализации целей и
		задач распределять полномочия и ответственность за их выполнение. анализировать
		организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
		планировать деятельность персонала по реализации поставленных целей;
		проектировать процесс построения коммуникаций между сотрудниками и
		руководителем для эффективной совместной деятельности
	Организационное	Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы
	проектирование	организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон
		пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий
		по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных
		изменений.
		Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать
		критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке
		и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному
		проектированию.
ОПК-4.5. Использует	Гражданско-правовые	Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица,
нормативно-правовую базу	основы профессиональной	виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ;
при принятии решений в	деятельности	

To abaseye way		MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF
профессиональной деятельности	Правовое регулирование трудовых отношений	конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства. Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять исковые заявления Знает: виды юридической ответственности, особенности ответственности по трудовому законодательству; нормативно-правовую базу по охране труда. Умеет: работать с Трудовым кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые отношения; заключать, расторгать трудовой договор, вносить в него изменения; анализировать документы, регулирующие охрану труда и технику безопасности; на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов организации. Владеет: навыками поиска необходимого правового материала, анализа и использования нормативных и правовых документов трудового законодательства в
		своей профессиональной деятельности; процедурой расторжения договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон; методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников организации сферы услуг и развития ее кадрового потенциала
	Основы управления качеством	Знает: сущность и алгоритм разработки СМК; основные положения концепции ТQМ; стандарты ISO на системы менеджмента качества; сущность технического регулирования и сертификации, формы подтверждения соответствия. Умеет: демонстрировать действие системы подтверждения соответствия на территории РФ в отношении предложенного продукта. Владеет: технологией разработки элемента СМК на основе требований международных стандартов на системы менеджмента качества серии ISO 9000.

Нормативная база	Знает: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые
финансовой деятельности	документы, регламентирующие финансовую деятельность; основания финансово-
	правовой ответственности, последствия нарушения финансового законодательства.
	Умеет: пользоваться положениями нормативных документов в финансовой сфере при
	анализе различных задач и принятии решений; самостоятельно подбирать и
	обрабатывать информацию для принятия управленческих решений, определять
	наиболее приемлемый вариант решения проблемы с учетом возможных рисков и
	последствий.
	Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными
	правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений.
Учебная практика	Владеет: опытом составления аналитических отчетов на основе анализа отечественных
(ознакомительная практика)	и зарубежных источников
ОПК-5. Способен использовать современные информа	ционные технологии и программные средства при решении профессиональных

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения	
ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернеттехнологий на основе знаний их функциональных возможностей при решении профессиональных задач	Информационные технологии в профессиональной деятельности Программные средства офисного назначения	Умеет: применять основные прикладные и локализированные решения, разработанные на основе платформы «1С: Предприятие» для оптимизации деятельности предприятий, создавать информационную базу из шаблона, редактировать, сохранять и т.п. Владеет: навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов и определения эффективности их использования для решения профессиональных задач (на примере решения профессиональных задач с использованием технологической платформы «1С: Предприятие») Знает: назначение и функциональные возможности программных средств офисного назначения, тенденции их развития; концепцию электронного офиса, функциональные возможности и особенности программных средств офисного назначения; особенности и этапы жизненного цикла документов, правила форматирования документов. Умеет: определять потребность в программных средствах офисного назначения для	
		решения задач информационного обеспечения процесса управления; осуществлять поиск и отбор программных средств офисного назначения для информационного обеспечения и сопровождения управленческой деятельности; применять программные	

	Интернет-технологии в профессиональной деятельности	средства для решения офисных задач; создавать и редактировать контент, оформлять документы в соответствии с требованиями и стандартами; выполнять математические и статистические расчеты, представлять данные в табличной форме и строить на их основе диаграммы и проводить анализ данных; Владеет: навыками редактирования текста, разметки и форматирования документов; сохранения документов в различных компьютерных форматах; методами работы с формами, электронными таблицами; навыками и основными методами решения логических, математических и статистических задач программными средствами офисного назначения; навыками создания и ведения баз данных; навыками внедрения и использования программных средств офисного назначения для информационного обеспечения и сопровождения управленческой деятельности. Знает: возможности популярных сервисов поиска; принципы и механизмы работы поисковых систем; виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними; общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности Умеет: вести поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации; вести поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями; осуществлять поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации; Владеет: различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).
ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при осуществлении финансово-экономической	Бухгалтерский учет	Знает: автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С». Владеет: технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия».
деятельности	Управленческий учет	Знает: автоматизацию ведения калькуляционного учета в рамках программного обеспечения «1С». Владеет: технологией настройки программы «1С: Бухгалтерия» по системе «Директкостинг» и ведением на этой основе производственного учета; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в программном средстве «1С:

		Бухгалтерия» и использованием ее информационной базы в целях анализа, контроля,	
		планирования и прогнозирования.	
	Налогообложение	Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей; заполнять	
		налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков с	
		использованием современных информационных технологий и программных средств	
	Учет и анализ на	Знает: основные виды современных информационных технологий и программных	
	предприятии	средств при осуществлении финансово-экономической деятельности	
		Умеет: анализировать данные информационно – аналитических систем	
		Владеет: технологией управления информационно – аналитических систем при	
		осуществлении финансово-экономической деятельности	
ОПК-5.3. Осуществляет документооборот с помощью современных информационных технологий и программных средств	Делопроизводство	Знает: устройства создания электронной управленческой информации, электронные справочные службы (видеотека, телетекст, телеавтограф), каналы и сети электронной почты для доведения информации до подчиненных. Умеет: систематизировать документы по видам управленческой деятельности (основная деятельность, работа по личному составу и т.д.), используя информационные технологии; применяя программное обеспечение, создать управленческие документы в автоматизированных технологиях; на основе программного обеспечения классифицировать и систематизировать документы на стадии их обработки и хранения; организовать документооборот на предприятии, используя основные офисные программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и др.; осуществлять архивирование управленческих документов с помощью компьютерных программ; подготавливать документы к хранению, используя	
		основные офисные программы: MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel и др.	
	Учебная практика	Владеет: опытом проектирования системы документооборота хозяйствующего	
	(ознакомительная практика)	субъекта	
ОПК-6. Способен поним	<u> </u>	еменных информационных технологий и использовать их для решения задач	
¥C	про	фессиональной деятельности	
Код и наименование			
индикатора	Дисциплины	Результаты обучения	
общепрофессиональной			
компетенции	77 1		
ОПК-6.1. Знает принципы		Знает: тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально	
функционирования	теупологии р	PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	

в значимые решения на их основе этические и правовые нормы при работе с

функционирования,

технологии

	1 0	1
основные характеристики и	профессиональной	информацией, общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети
возможности аппаратных и	деятельности	Интернет, обеспечение информационной безопасности
программных средств		
современных		
информационных		
технологий; тенденции		
развития сквозных цифровых		
технологий и		
профессионально значимые		
решения на их основе;		
этические и правовые нормы		
при работе с информацией		
ОПК-6.2. Умеет применять	Информационные	Умеет: осуществлять выбор программных продуктов для решения профессиональных
современные	технологии в	задач; соотносить типы профессиональных задач с возможностями программных
информационно-	профессиональной	продуктов; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной
коммуникационные	деятельности	деятельности средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых
технологии для решения		в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности
профессиональных задач с	Управление проектами	Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач по
учетом специфики		управлению проектами и осуществлять выбор программных средств и средств сетевой
предметной области;		коммуникации на основе стандартов и норм профессиональной деятельности и с
осуществлять выбор		учетом требований информационной коммуникации
необходимых для		
осуществления		
профессиональной		
деятельности аппаратных и		
программных средств,		
мобильных приложений,		
средств сетевой		
коммуникации на основе		
стандартов и норм, принятых		
в профессиональной среде и		
с учетом требований		

информационной		
безопасности		
ОПК-6.3. Владеет методами	Информационные	Владеет: навыками анализа функциональных возможностей программных продуктов
анализа эффективности	технологии в	и мобильных приложений, технологиями решения актуальных профессиональных
использования	профессиональной	задач на их основе и определения эффективности их использования для решения
профессионально	деятельности	профессиональных задач; навыками анализа функциональных возможностей сервисов
ориентированных		и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности;
аппаратных и программных		технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе
средств современных	Управление проектами	Владеет: навыками анализа эффективности использования современных сервисов и
информационных		ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере управления
технологий, мобильных		рисками и навыками решения поставленных задач на их основе
приложений, сервисов и		
ресурсов сети Интернет для		
сопровождения		
профессиональной		
деятельности; технологиями		
решения актуальных		
профессиональных задач на		
их основе		

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности Проектирование механизмов управления организацией, планирование развития организационной структуры, разработка системы управления персоналом организации Объект или область знания Управление организацией

	Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Код и наименование ПК		ПК-3. Осуществляет руководство структурным подразделением организации			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения	
ПК-3.1. Проектирует финансово- экономические механизмы управления	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний	С/01.6 Организация работы структурного подразделения	Финансовый анализ	Знает: специфику организации деятельности предприятий в контексте реализуемых бизнес-процессов. Умеет: представлять деятельность предприятия как движение финансовых ресурсов Владеет: навыками по управлению ключевыми бизнеспроцессами предприятий	
организацией	контролер) С Руководство структурным подразделени ем внутреннего контроля		Основы менеджмента	Знает: основные виды и методы внутриорганизационного контроля и проведения анализа; методы стимулирования деятельности персонала, организации и контроля деятельности персонала, делегирования полномочий Умеет: выделять цели и объекты контроля в учебной ситуации; проводить анализ управленческой деятельности и деятельности персонала в соответствии с целями организации и результатами контроля; разрабатывать критерии оценки деятельности персонала финансовой организации в соответствии с поставленными целями; проектировать процесс мотивирования сотрудников для реализации поставленной цели.	
			Теория финансового менеджмента	Знает: принципы механизмы управления организацией Умеет: анализировать финансово-экономические механизмы организации	

	Владеет: технологией проектирования финансово- экономических механизмов управления организацией
Финансовый	Умеет: применять знание основ финансового менеджмента для
менеджмент	выявления экономических проблем хозяйственной жизни объекта исследования; принимать инвестиционные решения;
	оформлять управленческие решения в производственной деятельности; разрабатывать управленческие решения на
	основе диагностики деловой активности на предприятии;
	разрабатывать проекты развития организации.
	Владеет: методами принятия инвестиционных решений на
	основе анализа производственной деятельности
Внутренний	Знает: объекты, принципы и основные направления
финансовый	внутреннего финансового контроля на предприятии.
контроль	Умеет: координировать деятельность системы внутреннего
	финансового контроля в управлении предприятием.
	Владеет: технологией организации внутреннего финансового
	контроля и оценки результатов деятельности предприятия
Организация	Знает: основы нормативной базы, регламентирующей порядок
внутреннего	административного регулирования работы структурного
контроля	подразделения внутреннего контроля
	Умеет: разрабатывать регламенты, определяющие работу
П	структурного подразделения внутреннего контроля
Производственная	Владеет: опытом разработки и экономического обоснования
практика	управленческих решений
(технологическая	
(проектно-	
технологическая) практика)	
Производственная	Владеет: опытом проектирования финансовых целей
практика	хозяйствующего субъекта
практика (преддипломная	AOSAHOLDYIOIHOLO CYOBERTA
практика)	
практика)	

ПК-3.2. Планирует	08.006	C/01.6	Организационное	Знает: основные понятия организационного проектирования;
развитие	Специалист	Организация	проектирование	особенности бюрократического и органического типов
организационной	ПО	работы		управления; критерии формирования рациональных структур
структуры	внутреннему	структурного		управления; типы и виды организационных полномочий и
управления	контролю	подразделения		принципы их эффективного распределения; виды
организации	(внутренний			департаментализации; основные этапы проектирования
	контролер)			организационных структур; оптимальное сочетание
				централизации-децентрализации, дифференциации-
	C			интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели
	Руководство			организационных структур, их сравнительные характеристики;
	структурным			критерии оценки организационных структур.
	подразделени			Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации
	ем			совместной деятельности и специальные инструменты
	внутреннего			взаимодействия; формулировать предложения по их
	контроля			изменению; определять критерии анализа оргструктуры в
				конкретной ситуации; анализировать организационную
				структуру по установленным критериям; формулировать и
				обосновывать организационные проблемы; выявлять и
				обосновывать организационные патологии; отбирать и
				обосновывать методы изменения оргструктур.
				Владеет: технологией планирования изменений
				организационной структуры управления в ситуации новой
				стратегии
ПК-3.3.	08.006	C/01.6	Основы	Знает: типы и виды организаций; характерные особенности
Разрабатывает	Специалист	Организация	менеджмента	построения систем управления персоналом в соответствии с
систему	ПО	работы		видом организации
управления	внутреннему	структурного		Умеет: распределять функционал, полномочия и
персоналом	контролю	подразделения		ответственность за выполнение целей организации;
организации	(внутренний			проектировать организационную структуру финансового
	контролер)			предприятия, разрабатывать предложения по ее
				совершенствованию; проектировать процесс построения
	C			коммуникаций между сотрудниками и руководителем для
				эффективной совместной деятельности; корректировать

Руководство		организационную структуру предприятия в зависимости от
структурным		этапов жизненного цикла предприятия и управленческой
подразделени		ситуации, планировать деятельность персонала по реализации
ем		поставленных целей; проектировать отклонения от
внутреннего		запланированных результатов; формировать альтернативные
контроля		решения в случае несовпадения результатов.
	Технологии	Знает: основы системного подхода к управлению
	управления	человеческими ресурсами организации; сущность и структуру
	человеческими	профиля компетенций; знает методы поиска, привлечения,
	ресурсами	набора и отбора персонала; виды адаптации; структуру и
		содержание разделов программы адаптации; условия и
		показатели успешности адаптации; формы организации
		обучения персонала; требования к программам обучения;
		методы оценки результатов обучения; сущность ограниченного
		и неограниченного бюджета на обучение; основы концепции
		assessment-center; основы разработки компенсационной
		политики организации: стратегии оплаты труда; принципы,
		условия, назначение, требования, цели, документальное
		сопровождение, состав компенсационного пакета, критерии
		оценки эффективности компенсационной политики.
		Умеет: анализировать рынок труда по заданным условиям;
		составлять обзоры заработных плат; отбирать методы поиска и
		привлечения персонала; разрабатывать профиль компетенций
		по модели РДК; разрабатывать программу адаптации
		работника под конкретные условия; отбирать методы для
		выявления качественной и количественной потребности в
		обучении; формулировать цели и результаты обучения;
		анализировать поставщиков образовательных услуг по
		заданным критериям; планировать бюджет обучения;
		оценивать эффективность обучения; обосновывать
		необходимость использования технологии assessment-center,
		проектировать подготовку и реализацию технологии;
		разрабатывать состав компенсационного пакета для

	конкретной должности и ситуации; оценивать эффективность пакета и системы компенсаций.
	Владеет: технологией планирования набора и отбора персонала; технологией планирования процесса адаптации персонала; технологией планирования обучения персонала;
	технологией планирования развития управленческого персонала; технологией разработки компенсационного пакета.

Задачи профессиональной деятельности Реализация программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов Объект или область знания Внутрикорпоративное обучение

	Тип задач профессиональной деятельности – педагогический				
Код и	ПК-4. Осуще	ПК-4. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного			
наименование ПК	обучения в области экономики и финансов				
Код и					
наименование	Основание	Трудовая	Дисциплины	Результаты обучения	
индикатора	(ПС, ОТФ)	функция	дисциплины	т сзультаты обучения	
достижения ПК					
ПК-4.1. Планирует	Определяется	Организация	Основы педагогики	Знает психолого-педагогические основы обучения взрослых	
обучение	Организацией	дополнительного	и психологии	людей	
персонала в	на основе	образования	взрослых	Умеет планировать программы внутрикорпоративного	
организации	анализа	взрослых по		обучения персонала в организации	
	требований к	одному или		Владеет навыками выбора эффективных педагогических	
	профессионал	нескольким		технологий для обучения персонала с учетом специфики их	
	ьным	направлениям		профессиональной деятельности	
	компетенция	деятельности	Технология	Знает: задачи и функции кадровой службы/отдела обучения по	
	М,		организации	обеспечению обучения управленческого персонала; основные	
	предъявляем		внутрикорпоративно	положения андрагогики; особенности подготовки различных	
	ых к		го обучения	категорий менеджеров; стандарт ISO 10 015 «Управление	
	выпускникам			качеством. Руководящие указания по обучению»; по	
	на рынке			обеспечению обучения; способы диагностики	
	труда,			профессиональных проблем управленческого персонала;	
	обобщения			требования к программе обучения; разнообразные формы	
	отечественно го и			организации обратной связи в процессе обучения; критерии	
	зарубежного			оценки деятельности кадровой службы; современные	
	опыта,			тенденции в развитии менеджмента. Умеет: анализировать и корректировать штатное расписание	
	проведения			кадровой службы в части обеспечения обучения персонала;	
	консультаций			определять количественные и качественные потребности в	
	с ведущими			обучении; формулировать цели обучения в соответствии с	
	работодателя			потребностями и определять адекватные им результаты;	
	ми,			выбирать и обосновывать организационные формы в	

	объединения ми работодателе й отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (п.3.5 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика)		Производственная практика (организационно-педагогическая	конкретной ситуации; разрабатывать проект бюджета на обучение; анализировать эффективность организации обучения и его результаты; отбирать при необходимости внешних бизнес-тренеров/преподавателей для проведения обучения по заданным критериям; подготавливать резюме по итогам индивидуального обучения; разрабатывать предложения по совершенствованию организации внутрикорпоративного обучения. Владеет: технологией планирования внутрикорпоративного обучения и его реализации Владеет: опытом планирования обучения персонала в организации
			практика) Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки индикаторов развития персонала
ПК-4.2. Проектирует программы внутрикорпоративн ого обучения в области экономики и финансов	Определяется Организацией на основе анализа требований к профессионал ьным компетенция м, предъявляем ых к выпускникам на рынке	Организация дополнительного образования взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Проектирование программ внутрикорпоративно го обучения в области экономики и финансов	Знает: особенности программ внутрикорпоративного обучения; специфику компетентностных образовательных результатов, понятие «профессиональная компетенция», последовательность этапов проектирования программы внутрикорпоративного обучения. Умеет: формулировать образовательные результаты программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; планировать содержание программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для реализации программы внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов.

труда,		Владеет: технологией проектирования программ
обобщения		внутрикорпоративного обучения в области экономики и
отечественно		финансов
го и	Производственная	Владеет: опытом проектирования и планирования программ
зарубежного	практика	внутрикорпоративного обучения в области экономики,
опыта,	(организационно-	подбора технологии и ресурсов для их реализации
проведения	педагогическая	
консультаций	практика)	
с ведущими		
работодателя		
ми,		
объединения		
МИ		
работодателе		
й отрасли, в		
которой		
востребованы		
выпускники,		
иных		
источников		
(п.3.5 ФГОС		
BO 38.03.01		
Экономика)		

Задачи профессиональной деятельности Мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг, подбор и формирование финансовых продуктов и услуг для клиента Объект или область знания Финансовые продукты и услуги

O O D CHI III O O O I W C I D	Тип задач профессиональной деятельности – финансовый				
Код и		ПК-5. Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг			
наименование ПК		пк-з. консультируст клиситов по использованию финансовых продуктов и услуг			
Код и		750			
наименование	Основание	Трудовая	Дисциплины	Результаты обучения	
индикатора	$(\Pi C, OT\Phi)$	функция			
достижения ПК					
ПК-5.1. Проводит		A/01.6	Финансовые	Знает: понятие и виды финансовой деятельности, виды	
мониторинг	Специалист по	Мониторинг	продукты и услуги	хозяйствующих субъектов, связанных с финансовой	
конъюнктуры рынка	финансовому	конъюнктуры		деятельностью и производством финансовых продуктов и	
финансовых	консультирова	рынка банковских		услуг, понятие и виды финансовых продуктов и услуг;	
продуктов и услуг	нию	услуг, рынка		основные положения нормативно-правовой базы в области	
		ценных бумаг,		финансовой деятельности, финансовых продуктов и услуг,	
	A	иностранной		регламентируемые показатели деятельности финансовых	
	Консультирова	валюты, товарно-		организаций.	
	ние клиентов	сырьевых рынков		Умеет: приводить примеры различных видов финансовых	
	по			продуктов и услуг и хозяйствующих субъектов – их	
	использованию			продуцентов, показателей деятельности финансовых	
	финансовых			организаций в области финансовых продуктов и услуг;	
	продуктов и			рассчитывать показатели доходности структурированного	
	услуг			финансового продукта, оценивать стоимость	
				структурированного продукта.	
				Владеет: навыками анализа данных, необходимых для расчета	
				показателей оценки финансовых продуктов и услуг, анализа	
				структурированного финансового продукта; навыками	
				использования типовых методик и положений нормативно-	
				правовой базы при расчете показателей, оценивающих	
				деятельность хозяйствующих субъектов-продуцентов и	
				услугополучателей финансовых продуктов и услуг.	

Инвестиционный	Знает: структуру и содержание рынка финансовых продуктов и
анализ	услуг; назначение, структуру и содержание основных
	финансовых отчетов организации
	Умеет: оценивать принимаемые финансовые решения с точки
	зрения их влияния на создание ценности (стоимости)
	компаний; проводить инвестиционный анализ финансовых
	рынков
Операции на	Знает: сущность, функции, структуру, инструменты
финансовом рынке	финансовых рынков: кредитного, фондового, валютного,
	страхового; классификацию и виды операций на финансовых
	рынках
	Умеет: оценивать роль финансовых рынков (кредитного,
	фондового, валютного, страхового) в хозяйствующей
	деятельности агентов и экономике в целом; определять
	участников финансовых рынков; анализировать операции на
	финансовых рынках
	Владеет: современными методами сбора информации по
	финансовым рынкам
Технологии	Знать: принципы и методику проведения систематического
финансового сервиса	анализа рынка финансовых услуг; разновидности финансовых
	услуг, распространенных в отечественной и зарубежной
	практике.
	Уметь: применять навыки макроэкономического анализа,
	адаптированных согласно специфике рынка финансовых услуг;
	уметь проводить аналитическую группировку и
	классификацию финансовых услуг и продуктов.
	Владеть: широким спектром навыков, необходимых для
	формирования индивидуального (авторского) понимания
X/	рынка финансовых услуг и продуктов, перспектив его развития
Учебная практика	Владеет: опытом анализа внешних и внутренних факторов,
(ознакомительная	определяющих деятельность финансового сектора
практика)	

			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом анализа финансовых инструментов в деятельности хозяйствующего субъекта
Осуществляет подбор и формирование финансовых продуктов и услуг в интересах клиента	финансовому консультирова нию А Консультирова ние клиентов	финансовых услуг и консультирование клиента по	Инвестиционный анализ	Знает: основные виды финансовых продуктов и услуг; принципы, способы и методы оценки финансовых продуктов Умеет: собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по выбору финансовых продуктов и услуг; составлять матрицу потребностей клиента в финансовых продуктах и услугах Знает: классификацию видов продуктов в соответствии с видами финансовых рынков; особенности нормативноправового регулирования операций на финансовых рынках Умеет: классифицировать операции на финансовых рынках в соответствие с видами финансовых рынков Владеет: методами сбора информации о правовых нормах и нормативно-правовых актах отношений участников операций на финансовых рынках; методами анализа влияния кредитной ставки на принятие решений хозяйствующих агентов по кредитным операциям; формализованными инструментами расчета результатов операций на фондовом рынке; методами анализа финансового риска на валютном рынке; методами анализа выгод продуктов страхового рынка
			Технологии финансового сервиса	Знать: основные характеристики и механизмы реализации традиционных и современных финансовых услуг Уметь: оценить полезность для клиента и обосновать целесообразность использования того или иного финансового продукта (услуги) для конечного потребителя Владеть: навыками комплексного и системного анализа эффективности внедрения финансовых услуг и продуктов в деятельность хозяйствующего субъекта

Задача профессиональной деятельности Оценка платежеспособности и кредитоспособности заемщика, финансовое сопровождение кредитных сделок

Объект или область знания Кредитование

	Тип задач профессиональной деятельности – финансовый			
Код и		ПК-6. Обеспечив	ает проведение сделок	к кредитования корпоративных заемщиков
наименование ПК				
Код и				
наименование	Основание	Трудовая	Дисциплины	Результаты обучения
индикатора	(ПС, ОТФ)	функция	дисцинины	1 csymbiatible dog telling
достижения ПК				
ПК-6.1. Оценивает		A/02.6	Корпоративное	Знает: теоретические основы кредитования, порядок оценки
платежеспособност	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	кредитование	платежеспособности и кредитоспособности корпоративных
		платежеспособност		заемщиков
кредитоспособност	* *			Умеет: решать задачи и анализировать ситуации, связанные с
ь потенциального		кредитоспособност		оцениванием платежеспособности и кредитоспособности
заемщика	A	и потенциального		клиентов
		корпоративного	Сопровождение	Знает: показатели оценки финансового состояния заемщика
		заемщика	кредитных операций	Умеет: рассчитывать показатели платежеспособности и
	сделок			кредитоспособности заемщика
	кредитования			Владеет: технологией анализа и оценки кредитного проекта
	корпоративных		Производственная	Владеет: опытом разработки и анализа внутрикорпоративных
	заемщиков		практика	систем андеррайтинга
			(преддипломная	
			практика)	
ПК-6.2.		A/02.6	Расчетно-кассовые	Знать: цели и задачи современного российского рыночного
Обеспечивает	Специалист по		операции	кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки
финансовое	_ * *	платежеспособност		кредитоспособности клиентов; возможность выдачи кредитов.
сопровождение	у кредитованию			Уметь: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные
кредитных		кредитоспособност		кредиты и кредитоспособность клиентов-различными
операций	A	и потенциального		формами выдачи кредитов.
		корпоративного		Владеть: навыками формирования и регулирования резервов на
	проведения	заемщика		возможные потери по ссудам; навыками оформления выдачи и

сделок		сопровождения кредитов, учитывая кредитоспособность
кредитования		клиентов.
корпоративных	Корпоративное	Знает: порядок осуществления кредитных операций
заемщиков	кредитование	Умеет: проводить анализ и оценку кредитной истории,
		характеристик корпоративных заемщиков, кредитных рисков
		Владеет: технологией анализа финансовой информации для
		принятия управленческих решений в области кредитования.
	Сопровождение	Знает: порядок сопровождения кредитных операций; функции
	кредитных операций	различных подразделений банка по сопровождению кредита
		Умеет: формировать кредитное дело заемщика; решать задачи
		и анализировать ситуации, связанные с сопровождением
		кредитов
		Владеет: технологией финансового обеспечения кредитных
		операций[чв1]