Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2023 09:57:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

История стран Европы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ФИЯ-б203Ро(4г) Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	72	зачеты 2
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические	18	18	26	26	44	44
В том числе инт.	6	6	10	10	16	16
Консультация перед экзаменом	0	0	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	44	44	72	72
Контактная работа	28	28	44	44	72	72
Сам. работа	44	44	66	66	108	108
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Буранок Сергей Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История стран Европы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История Европы», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей исторического развития стран Европы в новейшее время, помочь анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах в странах Европы

Задачи изучения дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Всеобщая история	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теория и история международных отношений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать: основные этапы и ключевые события истории стран Европы; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства;
Уметь: анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, конспект, работать с исторической хронологией, изучать исторические источники по курсу «История стран Европы».

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и культурные традиции народов стран Европы

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает: основные этапы истории стран Европы; социокультурные особенности народов Европы

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знать: основные тенденции, особенности и общие закономерности развития общественно-политических, социально-экономических процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах в странах Европы;

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь: определять объективные тенденции и закономерности исторического развития стран Европы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Европы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. История стран Европы до Второй мировой войны**			
1.1	Первая мировая война и Европа /Лек/	2	4	2
1.2	Версальская и вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг. /Пр/	2	10	4
1.3	Внутреннее развитии Европы после Первой мировой войны/Ср/	2	22	0
1.4	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы /Лек/	2	6	0
1.5	Угроза нацизма и фашизма в Европе /Пр/	2	8	0
1.6	Вторая мировая война и Европа/Ср/	2	22	0
2	**Раздел 2. История стран Европы после Второй мировой войны**			
2.1	Экономическое развитие стран Европы во второй половине XX /Лек/	3	16	4
2.2	Политическое развитие стран Европы во второй половине XX /Пр/	3	26	6
2.3	Международные отношения в Европе во второй половине XX /Ср/	3	66	0
2.4	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. История стран Европы до Второй мировой войны

Лекции № 1-2 (4 часа)

Первая мировая война и Европа

Вопросы и задания:

1. Предпосылки начала первой мировой войны в Европе
2. Дипломатический кризис довоенного времени

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Версальская и вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг.

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи держав накануне Версальской конференции.
2. Русский вопрос на Версальской конференции.
3. Германский вопрос на Версальской конференции.
4. Вопрос о Лиге Наций на Версальской конференции.
5. Основные решения Вашингтонской конференции.
6. Причины непрочности новой системы международных отношений.

Лекции № 3-5 (6 часов)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы

Вопросы и задания:

1. Становление Версальско-вашингтонской системы
2. Раздел колоний Германии
3. Сокращение германской армии
4. Репарации

Практические занятия № 6-9 (8 часов)

Угроза нацизма и фашизма в Европе.

Вопросы и задания:

1. Особенности нацизма в Германии
2. Особенности фашизма в Италии

3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий, 1 консультация перед экзаменом

Раздел 2. История стран Европы после Второй мировой войны

Лекции № 1-8 (16 часов)

Экономическое развитие стран Европы во второй половине XX

Вопросы и задания:

1. Послевоенное время
2. Восстановление экономики стран Европы
3. Неравномерность экономического развития

4. Экономика стран Западной Европы
5. Экономика стран Восточной Европы
6. НТР: сущность, этапы и влияние на социально-экономическую жизнь западных стран.
7. Сдвиги в социально-классовой структуре западных демократий.
8. Теория «нового индустриального» и «постиндустриального» общества.
9. Неолиберализм в политике западных стран в 50-70-е годыю

Практические занятия № 1-13 (26 часов)

Политическое развитие стран Европы во второй половине XX

Вопросы и задания:

1. Эволюция либеральной и консервативной идеологии после Второй мировой войны.
2. Кризис «государства всеобщего благосостояния» и активизация альтернативных социальных движений. Анти-военное движение. Феминизм и молодежное движение. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений.
3. Политический маркетинг. «Неоконсерватизм» как политическая философия и стиль государственного управления.
4. Кризис либеральных движений и «наступление левых» во второй половине 90-х гг.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Внутреннее развитии Европы после Первой мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Вторая мировая война и Европа	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Международные отношения в Европе во второй половине XX	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Международные отношения в Европе во второй половине XX	Подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Родригес А.М., Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 3. 1945–2000. М.: Владос, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234933	М.: Владос, 2014
Л1.2	Зеленская Т. В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274113	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая	Актуальные проблемы Европы URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742	М. : РАН ИНИОН, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История стран Европы»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: **История стран Европы до Второй мировой войны**			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	30
Контрольное мероприятие по разделу		6	30
Промежуточный контроль		20	20
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История стран Европы до Второй мировой войны»			
1	Аудиторная работа	Первая мировая война и Европа Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Знать: основные этапы и ключевые события истории стран Европы; движущие силы и закономерности историко-культурного развития человека, общества и государства; Уметь: анализировать и обобщать факты, составлять тезисы, конспект, работать с исторической хронологией, изучать исторические источники по курсу «История стран Европы».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Вторая мировая война и Европа. Доклад 20 баллов Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Знает: историческое наследие и культурные традиции народов стран Европы
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Внутреннее развитии Европы после Первой мировой войны. Доклад 20 баллов Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Знает: основные этапы истории стран Европы; социокультурные особенности народов Европы
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: **История стран Европы после Второй мировой войны**			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	30
Контрольное мероприятие по разделу		6	30
Промежуточный контроль		20	20
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История стран Европы после Второй мировой войны»			
1	Аудиторная работа	Экономическое развития стран Европы во второй половине XX Доклад 20 баллов Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Знать: основные тенденции, особенности и общие закономерности развития общественно-политических, социально-экономических процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах в странах Европы;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Политическое развития стран Европы во второй половине XX Доклад 20 баллов Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Уметь: определять объективные тенденции и закономерности исторического развития стран Европы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Международные отношения в Европе во второй половине XX Доклад 20 баллов Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Европы
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	