Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.11.2023 08:11:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПИСЬМО"

Регионоведение в контексте филологического знания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-м22ЖКо(2г).
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Поздняков Константин Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Регионоведение в контексте филологического знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основных направлениях современного регионоведения и соотнести их с контекстом филологических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура и искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Культурный контекст региона: история и современность

Основные направления в современном самарском литературоведении

Самарская филологическая школа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-2.3 Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин

Владеет: методами литературоведческого анализа.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности

Знает: принципы рецензирования произведений самарских писателей.

ОПК-3.2 Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля

Умеет: собирать и систематизировать материалы о биографии самарских писателей

ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.1 Знает основные понятия категориального аппарата выбранной области филологических исследований и квалифицированно использует его в научно-исследовательской работе

Знает: основные термины, необходимые для литературоведческого анализа и написания рецензий

ПК-1.3 Имеет опыт самостоятельной интерпретации художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Владеет: навыками интерпретации литературного произведения в соответствии с авторской интенцией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура			
1.1	Регионоведение, страноведение: точки отсчета /Лек/	4	4	0
1.2	Культура городов /Лек/	4	4	4
1.3	Роль креативного класса в организации культуры города и региона /Лек/	4	4	0
1.4	Язык вражды в региональных СМИ /Лек/	4	4	0
1.5	Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения /Пр/	4	6	0
1.6	Базовые принципы регионоведения и их соотнесение с филологическими знаниями /Пр/	4	6	0
1.7	Междисциплинарный характер комплексного регионоведения /Пр/	4	6	6
1.8	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Пр/	4	8	0
1.9	Территория. Территория и пространство в литературном произведении /Ср/	4	16	0
1.10	Самарский регион как топос /Ср/	4	14	0
1.11	Региональная литература и образы городов, городского пространства /Ср/	4	18	0
1.12	Городское и сельское пространства в региональной литературе /Ср/	4	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура

Лекция № 1-2 (4 часа)

Регионоведение, страноведение: точки отсчета

Вопросы и задания

1. Сложности определения понятия «регион» в контексте филологических знаний.
2. Критерии вычленения регионов.
3. «Внутренние» и «внешние» регионы, литературоведение и лингвистика в регионах.

Лекция №3-4 (4 часа)

Культура городов

1. Топосы города и их привлекательность
2. Городские культурные пространства
3. Способы привлечения публики на городские культурные мероприятия
4. Самарский опыт окультуривания городского пространства

Лекция № 5-6 (4 часа)

Роль креативного класса в организации культуры города и региона

Вопросы и задания

1. Проблемы дефиниции креативного класса
2. Функции креативного класса в городском пространстве
3. Специфика креативного класса в России
4. Возможен ли креативный класс в регионах?
5. Перспективы функционала креативного класса в регионах

Лекция №7-8 (4 часа)

Язык вражды в региональных СМИ

1. Непрофессионализм в самарских СМИ
2. Примеры неполиткорректности самарских СМИ
3. Рекомендации по исправлению ошибок

Практическое занятие №1-3 (6 часов)

Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения

1. Что такое «комплексное зарубежное регионоведение»?
2. Объект дисциплины
3. Предмет дисциплины
4. Проблемы комплексного зарубежного регионоведения

Практическое занятие №4-6 (6 часов)

Базовые принципы регионоведения и их соотнесение с филологическими знаниями

Вопросы и задания

1. Функции принципов регионоведения в контексте исследования литератур самарского региона
2. Самарский регион в контексте регионоведения
3. Литературный образ самарского региона
4. Особенности самарского регионального дискурса

Практическое занятие №7-9 (6 часов)

Междисциплинарный характер комплексного регионоведения

1. Функции социологии в комплексном регионоведении
2. Функции культурологии в комплексном регионоведении
3. Функции филологии в комплексном регионоведении

Практическое занятие №10-13 (8 часов)

Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

1. Социальные группы региона и их описание
2. Этнический состав региона
3. История взаимоотношений этносов в составе региона

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Территория. Территория и пространство в литературном произведении	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
2	Самарский регион как топос	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
3	Региональная литература и образы городов, городского пространства	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
4	Городское и сельское пространства в региональной литературе	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Народонаселение самарского региона. Расовый, этнический,	Написание реферата по теме	Реферат

	конфессиональный состав населения. Этническая и конфессиональная тематика в региональной литературе		
2	Общество и хозяйство как опорные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик. Литература самарских деревень и посёлков.	Написание реферата по теме	Реферат
3	Научные подходы в комплексном регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический. Интеграция научных подходов комплексного регионоведения в литературоведение	Написание реферата по теме	Реферат
4	Общенаучные методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Изучение региональной литературы с помощью общенаучных методов, использующихся в регионоведении	Написание реферата по теме	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дергачев В. А.	Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	Составитель: Окрут С.В., Поспелова О.А., Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Корнилов Н.И., Коровин А.А.	Основы регионоведения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438790	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Л. А. Борботько, Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева и др.	Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=607471	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л2.2	Решетникова Л. С. , Бадаев Е. В.	Из истории религий и учений Востока: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481624	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность:

	ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Регионоведение в контексте филологического знания»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	24
Контрольное мероприятие по разделу		16	24
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций (4 балла) Работа на практических занятиях (8 баллов)	1.1. Регионоведение, страноведение: точки отсчета 1.2. Культура городов 1.3. Роль креативного класса в организации культуры города и региона 1.4. Язык вражды в региональных СМИ 1.5. Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения 1.6. Базовые принципы регионоведения и их соотнесение с филологическими знаниями 1.7. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения 1.8. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Знает: - принципы рецензирования произведений самарских писателей; - основные термины, необходимые для литературоведческого анализа и написания рецензий Умеет: - собирать и систематизировать материалы о биографии самарских писателей Владеет: - методами литературоведческого анализа; - навыками интерпретации литературного произведения в соответствии с авторской интенцией Имеет: - опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов
2	Самостоятельная работа (обязательные	Конспекты учебной литературы и монографий по темам раздела. Максимальное количество баллов - 40	Территория. Территория и пространство в литературном произведении Самарский регион как топос

	формы)		Региональная литература и образы городов, городского пространства Городское и сельское пространства в региональной литературе Знает: - принципы рецензирования произведений самарских писателей; - основные термины, необходимые для литературоведческого анализа и написания рецензий Умеет: - собирать и систематизировать материалы о биографии самарских писателей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка рефератов по темам раздела. Максимальное количество баллов за доклад – 24	Народонаселение самарского региона. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения. Этническая и конфессиональная тематика в региональной литературе Общество и хозяйство как опорные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик. Литература самарских деревень и посёлков. Научные подходы в комплексном регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический. Интеграция научных подходов комплексного регионоведения в литературоведение Общенаучные методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Изучение региональной литературы с помощью общенаучных методов, использующихся в регионоведении Владеет: - методами литературоведческого анализа; - навыками интерпретации литературного произведения в соответствии с авторской интенцией Имеет: - опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов
Контрольное мероприятие по разделу		Тест из 24 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос приравнивается к 1 баллу. Контрольные вопросы находятся в соответствующем разделе ФОСа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по разделу и составляет максимально 100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	