Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.11.2023 09:37:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Болдырева Татьяна Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Практика формирования медиаконтента»

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Региональная журналистика и литературное краеведение»

Квалификация выпускника
магистр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика формирования медиаконтента» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 980, основной профессиональной образовательной программой «Направление подготовки: 45.04.01 Филология Направленность (профиль): «Региональная журналистика и литературное краеведение», с учетом требований профессиональных стандартов «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н); «04.005 Экскурсовод (гид)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. №913н); «11.006 Редактор средств массовой информации» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. №538н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня части компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Умеет: аргументированно охарактеризовать стратегию формирования медиаконтента и аргументированно оценить качество медиапродукта.

Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик при создании медиапродукта.

Знает: основные термины, понятия, категории в области медиаисследований; возможности их применения в междисциплинарных исследованиях.

Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта с целью его реализации в медиапространстве.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, доска, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет, конспекты работ, сделанных в период изучения дисциплины, портфолио с текстами.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: аргументированно охарактеризовать стратегию формирования медиаконтента и аргументированно оценить качество медиапродукта.

Тип (форма) задания: вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Сущностные характеристики медиасреды.
2. Структура медиасреды.
3. Медиаконтент и медиапродукты.
4. Медиаконтент - социальные тренды.
5. Типология медиаконтента.
6. Медиапотребление как социальная практика.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл
Владеет профессиональной терминологией	5
Понимает концептуальные основания феномена медиаконтента и его потребления	5
Знаком с количественными и качественными исследованиями по теме	5

Проверяемые компетенции:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.3. Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик при создании медиапродукта.

Тип (форма) задания: подготовка мультимедийной презентации

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте электронную презентацию по следующей теме

1. Форматы и жанры эфирного контента: новостной и развлекательный контент на телевидении и радио.
2. Форматы и жанры киберконтента: новостной и развлекательный контент в новых медиа.
3. Форматы и жанры печатного контента: новостной и развлекательный контент печатных медиа

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл
Владеет профессиональной терминологией	5
Понимает концептуальные основания феномена медиаконтента и его потребления	5
Знаком с количественными и качественными исследованиями по теме	5

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает основные понятия категориального аппарата выбранной области филологических исследований и квалифицированно использует его в научно-исследовательской работе

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные термины, понятия, категории в области медиаисследований; возможности их применения в междисциплинарных исследованиях

Тип (форма) задания: научное сообщение

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. История практик медиапотребления.
2. Российские медиаисследования и медиаизмерения.
3. Зарубежные медиаисследования и медиаизмерения.
4. Тренды медиапотребления эфирного контента.
5. Тренды медиапотребления киберконтента.
6. Тренды медиапотребления печатного контента.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл
Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения	5
Научное сообщение содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	5
Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	5

Проверяемые компетенции:

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает принципы проектирования, организации, реализации и оценивания результатов научного исследования, творческого или педагогического проекта

Проверяемые результаты обучения:

Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта с целю его реализации в медиапространстве.

Тип (форма) задания: защита портфолио.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Расскажите о своем опыте редактирования или создания медиаконтента

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Портфолио содержит примеры материалов разного типа контента со стилистической правкой магистранта	3	2	1
Портфолио содержит примеры материалов разного типа контента с концептуальной правкой магистранта	3	2	1
Портфолио содержит примеры материалов разного типа контента с собственными текстами	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. При проведении аттестации студент методом свободного выбора выбирает вопрос и готовит на него устный ответ. После этого студент представляет заранее подготовленные презентацию, научное сообщение и портфолио, сформированное в процессе подготовки к практическим занятиям.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- подготовить устные ответы на вопросы по содержанию курса;
- подготовить презентацию по выбранной теме;
- подготовить научное сообщение по выбранной теме;
- сформировать портфолио, содержащее следующие разделы: титульный лист; тексты эфирного, печатного и киберконтента (лучшая практика и собственные тексты или редактура).