Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.11.2023 08:11:52
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Полинациональное медиапространство региона в области культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-м22ЖКо(2г).
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Поздняков Константин Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Полинациональное медиапространство региона в области культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о специфике медиапространства региона как полинационального, научить основам межкультурной коммуникации

Задачи изучения дисциплины:

- самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования медиасреды в контексте полинациональности;
- анализ национальных региональных медиа с учётом полиэтничности местных СМИ.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность (региональный аспект)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Регионоведение в контексте филологического знания

Культурный контекст региона: история и современность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др.

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона.

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др.

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.3 Имеет опыт самостоятельной интерпретации художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Имеет опыт: интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Полинациональное медиапространство региона в области культуры			
1.1	Вводная лекция /Лек/	3	2	0
1.2	История самарской газеты на татарском языке /Лек/	3	4	2
1.3	Фестивали и концерты на мордовском языке в Самаре /Лек/	3	4	0
1.4	История башкирской прессы /Пр/	3	6	0
1.5	История мордовской прессы /Пр/	3	2	2
1.6	История образовательных учреждений национального характера в Самаре /Пр/	3	6	0
1.7	Башкирская диаспора в Самаре /Пр/	3	4	2
1.8	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства /Ср/	3	12	0
1.9	Мультикультурная повестка в самарских СМИ /Ср/	3	10	0
1.10	Мультикультурные сетевые медиа самарского региона /Ср/	3	12	0
1.11	Нормы политкорректности при межкультурном общении /Ср/	3	10	0
1.12	/Зачет/	3		

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Полинациональное медиапространство региона в области культуры

Лекция № 1 (2 часа)

Вводная лекция

Вопросы и задания

1. Понятие медиапространство
2. Понятие медиасфера
3. Региональные медиапространство и медиасфера

Лекция №2-3 (4 часа)

История самарской газеты на татарском языке

Вопросы и задания

1. Первый номер газеты на татарском языке «Кинэш» («Совет»)
2. Татарская журналистика: исторический опыт и перспективы развития.

Лекция №4-5 (4 часа)

Фестивали и концерты на мордовском языке в Самаре

Вопросы и задания:

1. Мордовский фестиваль «Масторавань тундо».
2. Фольклорные и эстрадные коллективы Самарской области.
3. Национальные блюда, декоративно-прикладное творчество, сувенирная продукция.

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

История башкирской прессы

Вопросы и задания

Обучающиеся получают задание: подготовить доклад-презентацию по определённым этапам истории башкирской прессы. Практическое занятие состоит из представления и разбора докладов

Практическое занятие № 4 (2 часа)

История мордовской прессы

Вопросы и задания

Обучающиеся получают задание: подготовить доклад-презентацию по определённым этапам истории мордовской прессы. Практическое занятие состоит из представления и разбора докладов.

Практическое задание № 5-7 (6 часов)

История образовательных учреждений национального характера в Самаре

Вопросы и задания

Обучающиеся получают задание: изучить историю образовательных учреждений национального характера в Самаре. Каждый готовит доклад-презентацию.

Практическое задание № 8-9 (4 часа)

Башкирская диаспора в Самаре

Вопросы и задания:

Обучающиеся получают задание: подготовить презентацию о распространении представителей диаспоры в Самаре. Каждый готовит доклад-презентацию.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
2	Мультикультурная повестка в самарских СМИ	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
3	Мультикультурные сетевые медиа самарского региона	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
4	Нормы политкорректности при межкультурном общении	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства	Составление карты Самарского региона. Необходимо отмечать на карте национальные медиапроекты	Презентация карты
2	Мультикультурная повестка в самарских СМИ	Написание реферата по теме: «Мультикультурная повестка в… (название любого самарского СМИ)»	Реферат
3	Мультикультурные сетевые медиа самарского региона	Написание реферата по теме: «Мультикультурное сетевое медиа «….»»	Реферат
4	Нормы политкорректности при межкультурном общении	Составление правил корректного общения в межкультурном медиапространстве	Презентация свода правил

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:
технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Хабибуллина Л. Ф. , Бреева Т. Н.	Национальный миф в художественной литературе: монография, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611163	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.2	Под редакцией: Хайруллина Р.З., Сигова В.К.	Методика преподавания литературы в многонациональных учебных коллективах: учебное пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575698	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багана Ж. , Дзенс Н. И. , Мельникова Ю. Н.	Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=603170	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Паничкина Е. В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487712	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Полинациональное медиапространство региона в области культуры»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Полинациональное медиапространство региона в области культуры			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	24
Контрольное мероприятие по разделу		16	24
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Полинациональное медиапространство региона в области культуры»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций (4 балла) Работа на практических занятиях (8 баллов)	1.1 Вводная лекция 1.2 История самарской газеты на татарском языке 1.3 Фестивали и концерты на мордовском языке в Самаре 1.4 История башкирской прессы 1.5 История мордовской прессы 1.6 История образовательных учреждений национального характера в Самаре 1.7 Башкирская диаспора в Самаре /Пр/ Знает: - основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. Умеет: - анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона Владеет: - навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет: - опыт интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты учебной литературы и монографий по темам раздела. Максимальное количество баллов - 40	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства Мультикультурная повестка в самарских СМИ Мультикультурные сетевые медиа самарского региона Нормы политкорректности при межкультурном общении

			Знает: - основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. Умеет: - анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона Владеет: - навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет: - опыт интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка рефератов по темам раздела. Максимальное количество баллов за доклад – 24	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства Мультикультурная повестка в самарских СМИ Мультикультурные сетевые медиа самарского региона Нормы политкорректности при межкультурном общении Знает: - основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. Умеет: - анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона Владеет: - навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет: - опыт интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест из 24 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос приравнивается к 1 баллу. Контрольные вопросы находятся в соответствующем разделе ФОСа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по разделу и составляет максимально 100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	