

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2017
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

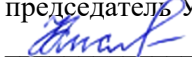
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ"

Актуальные проблемы феодализма в России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 26 | |
| самостоятельная работа | 114 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 114 | 114 | 114 | 114 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы феодализма в России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода; формирование системного представления о содержании исторического процесса в период Средневековой Руси, об основных этапах и о месте данного периода в истории российской государственности; развитие способностей обучающихся на основе знания данного периода анализировать события и явления действительности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области познания отечественной истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития; организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Пропедевтический курс истории в полной средней школе

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы изучения культуры XX века

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Знает:

- исторические факты по истории феодализма в России, позволяющие формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать нравственные чувства, формировать нравственный облик, нравственную позицию, нравственное поведение

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет:

- показать взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны, приводить примеры ценностных духовно-нравственных основ периода феодализма в России

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Знает:

- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, ответственности),

нравственной позиции на материале учебной дисциплины «Актуальные проблемы феодализма в России»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси | | | |
| 1.1 | Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси. /Лек/ | 2 | 2 | 1 |
| 1.2 | Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси./Пр/ | 2 | 8 | 1 |
| 1.3 | Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси./Ср/ | 2 | 40 | 0 |
| | Раздел 2. Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков | | | |
| 2.1 | Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Лек/ | 2 | 4 | 1 |
| 2.2 | Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Пр/ | 2 | 4 | 1 |
| 2.3 | Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Сз/ | 2 | 40 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|---|
| | Раздел 3. Феодальная раздробленность на Руси | | | |
| 3.1 | Феодальная раздробленность на Руси /Лек/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.2 | Феодальная раздробленность на Руси /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 3.3 | Феодальная раздробленность на Руси /Ср/ | 2 | 34 | 0 |
| | /Зачет с оценкой/ | 2 | 4 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси

Лекция №1 (2 часа)

Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.

Практическое занятие №1-4 (8 часов)

Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.

Вопросы:

1. Понятие феодализма.
2. Причины и варианты формирования феодализма.
3. Позиции историков XIX в. и дискуссии 30-х-50-х гг. XX в.
4. Современная концепция формационной принадлежности Киевской Руси.

Раздел 2. Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков

Лекция №2-3 (4 часа)

Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.

Вопросы:

1. Причины, сущность, итоги реформ Владимира I.
2. Государственно-идеологический кризис первой четверти XI в.
3. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Понятие «расцвет» государства.
4. Социально-экономическая структура Киевской Руси XI- начала XII веков.

Раздел 3. Феодальная раздробленность на Руси

Лекция №4-5 (4 часа)

Феодальная раздробленность на Руси

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Феодальная раздробленность на Руси

Вопросы:

1. Причины, сущность, этапы и последствия феодальной раздробленности.
 2. Особенности феодальной раздробленности на Руси
 3. Экономическое и социально-политическое развитие Северо-Восточного региона. Владимиро-Суздальская Русь.
 4. Особенности экономики и социально-политической структуры Новгородской боярской республики.
4. Лекция: Образование Русского Единого государства в XIV-XV вв.

Практическое занятие: Образование Русского Единого государства в XIV-XV вв.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1. | Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси | Работа в группе, исследование статей | Проект, тест |
| 2. | Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков | Работа с монографией А.Б.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества» | Реферат |
| 3. | Феодальная раздробленность на Руси | Работа в группе и с монографией Н.П.ПавловаСильванского «Феодализм на Руси» | Презентации |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси | Исследование научных статей | Доклад, реферат |
| 2. | Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков | Исследование научных статей | Доклад, реферат |
| 3. | Феодальная раздробленность на Руси | Исследование научных статей | Доклад, реферат |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--|---|---------------------------------------|
| Л1.1 | Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] | Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 . – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л1.2 | А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров | История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / отв. ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 . – ISBN 978-5-4475-2504-0. – DOI 10.23681/257853. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------------|
| Л2.1 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до конца XVI века : сборник статей : сборник научных трудов / А. Н. Сахаров. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233485 . – ISBN 978-5-4458-5722-8. – DOI 10.23681/233485. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| Л2.2 | Михайлова Л. Б. | Религиозные традиции мира : иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635 . – ISBN 978-5-7042-2423-5. – Текст : электронный. | Москва : Прометей, 2013. |
| Л2.3 | Демченков С. А. | Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие : [16+] / С. А. Демченков. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6343-1. – DOI 10.23681/429703. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные проблемы феодализма в России»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| «Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 6 |
| Промежуточный контроль | | 16 | 30 |
| «Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 30 |
| «Феодальная раздробленность на Руси» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты | |
|--|---|--|--|
| Текущий контроль по разделу «Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Группа разделяется на три подгруппы. Каждая из них готовит соответствующие задания: 1 группа – сторонники норманской теории, 2 группа – антинорматисты, 3 – «умеренные». Семинар проходит в форме «круглого стола». Критерии оценки: - способность понимать роль исторической науки, знать основные методы научного исторического познания, их эволюцию; - быть знакомым с основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками исторического знания и приемами работы с ними; - иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии; - знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - уметь анализировать исторические процессы, выявлять причинно-следственные связи и закономерности исторических событий; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного | «Образование древнерусского государства» |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы феодализма в России»

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | отношения к историческому прошлому. Кол-во баллов – максимально 8 | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Реферат Кол-во баллов – максимально 8 | «Рюрик, Синеус, Трувор, Кий, Щек, Хорив, Лыбедь, Аскольд и Дир» |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Тест Кол-во баллов – максимально 8 | «Призвание Рюрика на Русь»: - 859 год - 862 год - 879 год «Объединение Новгорода и Киева»: - 862 год - 882 год - 911 год «Поход Олега на Византию»: - 882 год - 907 год - 911 год |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез, максимальное количество баллов - 6 | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 16 | |
| Текущий контроль по разделу «Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Семинар - исследование с использованием источников Группа разделяется на три подгруппы для анализа источников и литературы по : 1. Внешняя политика Святослава и Владимира 2. Внешняя политика Ярослава Мудрого 3. Любечский съезд князей Особое внимание уделяется выявлению закономерностей развития внутренней и внешней политики русских княжеств Кол-во баллов – максимально 6 | Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Реферат Кол-во баллов – максимально 8 | «Формирование симтемы Великих и удельных княжеств» |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Презентация Кол-во баллов – максимально 8 | «Династическая политика Ярослава Мудрого» «Княжеские усобицы XI-XII вв» «Внешние угрозы русским княжествам в X-XII вв» «Торговые договоры и союзы русских княжеств в XII dtrt@ |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез, максимальное количество баллов - 8 | |
| Промежуточный | | 20 | |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы феодализма в России»

| | | |
|---|---|---|
| контроль (количество баллов) | | |
| Текущий контроль по разделу «Феодальная раздробленность на Руси» | | |
| 1 | Аудиторная работа | Семинар - исследование с использованием источников Группа разделяется на три подгруппы для анализа источников и литературы по : 1.Владими́ро-Суздальскому княжеству 2.Новгородской республики 3.Галицко-Волы́нскому княжеству Особое внимание уделяется выявлению своеобразия физико-географических условий каждого региона, их преимуществ в хозяйственной плане, специфике политического устройства, характеристике деятельности региональных лидеров Кол-во баллов – максимально 8 |
| | | «Русские земли удельного периода» |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Собеседование по монографиям Кол-во баллов – максимально 10 |
| | | Рыбаков Б.А. «Киевская Русь и русские княжества XII- XIII веков» М., 1993 Павлов-Сильванский Н.П. «Феодализма в России» М., 1988 Лимонов Ю.А. «Владими́роСуздальская Русь» Л., 1987 |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Презентация Кол-во баллов – максимально 10 |
| | | «Физико-географические условия ВладимироСуздальской Руси» «Особенности физикогеографических условий Новгородской земли» «Юрий Долгорукий», «Андрей Боголюбский» «Всеволод Большое гнездо» «Александр Невский» |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Клиторальный срез, макисимальное количество баллов - 12 |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 20 |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |