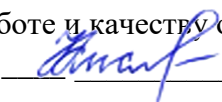


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 30.05.2023 13:06:29 Кафедра отечественной истории и археологии  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Буранок Александр Олегович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Актуальные проблемы современной истории России»

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
«Историческое образование»  
Квалификация  
Магистр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы современной истории России» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Исторические факты современной истории в России, позволяющие формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать нравственные чувства, формировать нравственный облик, нравственную позицию, нравственное поведение.

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Показать взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны, приводить примеры ценностных духовно-нравственных основ периода современной истории России.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, ответственности), нравственной позиции на материале учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России».

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/ помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Исторические факты современной истории в России, позволяющие формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать нравственные чувства, формировать нравственный облик, нравственную позицию, нравственное поведение.

Тип (форма) задания: вопрос на экзамене

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Беловежское соглашение. Создание СНГ.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Кто принимал решения. Анализ социально-экономической ситуации в России 1991 г. Анализ методов принятия решений. Беловежское соглашение. Алма-Атинская декларация. Создание СНГ.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Показать взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны, приводить примеры ценностных духовно-нравственных основ периода современной истории России.

Тип (форма) задания: вопрос на экзамене

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Политическая и социально-экономическая история России 1996 – 1999.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Кто принимал решения. Анализ социально-экономической ситуации в России 1996 г. Анализ методов принятия решений в период 1996 – 1999 гг. Хасавюртовские соглашения. Болезнь Ельцина. Олигархи. Деноминация рубля. Правительство С.В. Кириенко и дефолт 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Неудачный импичмент. Правительства Степашина и Путина. Нападение боевиков на Дагестан. Вторая чеченская война. Терроризм в РФ. Операция «Приемник». Выборы в Гос.Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. История внешней политики России 1996 – 1999 гг.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, ответственности), нравственной позиции на материале учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной истории России».

Тип (форма) задания: вопрос на экзамене

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Политическая и социально-экономическая история России первого срока президентства В.В. Путина (2000-2004)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Кто принимал решения. Анализ социально-экономической ситуации в России 2000 г. Анализ методов принятия решений в период 2000 – 2004 гг. Вторая чеченская война. Политика в отношении «олигархов» и «дело ЮКОСа». Социально-экономическая политика. Стабилизационный фонд. Иностранские инвестиции. Досрочная выплата долгов. Финансовые резервы. Профицит госбюджета. Судебная реформа. Административная реформа. Положение СМИ. Образование молодёжных организаций, поддерживающих политику Путина. Положение национальных меньшинств. Гибель подводной лодки «Курск». Борьба с коррупцией и оценки изменения её уровня. Выборы в Государственную Думу 2003 г. История внешней политики России 2000 – 2004 гг.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену:

1. Создание ГКЧП. Августовский путч.
2. Б. Н. Ельцин – президент РСФСР.
3. «Парад суверенитетов».
4. Внутренняя политика РСФСР в 1991 г.
5. Правительство реформ. 10 президентских указов.
6. Беловежское соглашение. Создание СНГ.
7. Россия в международных организациях (Совбез ООН, ОБСЕ, Совет Европы).
8. Россия и МВФ.
9. Преобразование федеративной структуры России. «Федеративный договор».
10. Конституционный кризис 1993 г.
11. Вооружённое восстание в Москве.
12. Референдум 12.12.1993 г. – новая Конституция России.
13. Экономические реформы Е.Т. Гайдара.
14. Приватизация.
15. Внешняя политика России в 1991-1993 гг.
16. Россия – член международных организаций (ЕврАзЭС, Большая восьмёрка, ШОС).
17. Экономический курс В. С. Черномырдина.
18. Формирование многопартийности.
19. Кризис 17 августа 1998.
20. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
21. Первая Чеченская военная кампания.
22. Направления внешней политики России в 1994-1999 гг.

23. Особенности развития постсоветской культуры: деидеологизированность и коммерциализация всех сфер искусства.
24. Экономическое развитие России в начале 2000-х гг.
25. «Единая Россия» - партия большинства.
26. Мировой финансовый кризис 2008-10 гг. в России.
27. Внешняя политика России в 2000-х гг.
28. Вторая Чеченская военная кампания.
29. Война в Южной Осетии.
30. Внутренняя политика 2000-х гг.
31. Внутренняя политика 2012- по настоящее время.
32. Внешняя политика 2012-по настоящее время.

Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Оценка «Неудовлетворительно» – выполнено менее половины задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.

Оценка «Удовлетворительно» – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.

Оценка «Хорошо» - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены, есть небольшие неточности в ответе

Оценка «Отлично» - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.