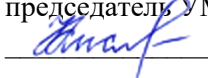


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Интеграционные процессы в Европе XX века

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения
Учебный план	ИФ-м22ПОз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Историческое образование»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Интеграционные процессы в Европе XX века

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской видов деятельности на основании логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных этапов и особенностей интеграционных процессов на европейском пространстве в XX в., помочь магистрантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и влиянии его на течение современных социально-экономических и политических процессов в странах Европы.

Задачи изучения дисциплины: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; в области педагогической деятельности - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса; в области культурно-просветительской деятельности - осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

знает источники научной информации, необходимой для организации процесса обучения;
 умеет применять методы работы с научной информацией;
 владеет приемами дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Знает основные алгоритмы и логику формирования и решения задач научно-исследовательской деятельности;
 умеет выбирать необходимые методы исследования и модифицировать и разрабатывать новые методы;
 владеет методикой оценки результатов исследования и их применения в образовательном процессе.

ПК-6.3 Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

знает способы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса;
 умеет применять на практике в рамках образовательного процесса результаты научно-исследовательской деятельности;
 владеет опытом трансформации теоретических наработок в области научно-исследовательской деятельности в практические приемы организации образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Интеграционные процессы в Европе в первой половине XX в.			
1.1	Европейская идея в 1920-е гг. /Ср/	3	20	0
1.2	Проект «Пан-Европа» в 1930-е гг. /Пр/	3	2	2
1.3	Европейская политика нацистской Германии /Ср/	3	10	0
1.4	Европейская идея в годы Второй мировой войны /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX в.			
2.1	Раскол Европы и его последствия в годы Холодной войны /Ср/	3	22	0
2.2	Образование экономических объединений в Европе (ЕЭС и СЭВ) /Пр/	3	1	0
2.3	Становление Европейского Союза и распад СЭВ /Пр/	3	1	0

2.4	Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв. /Лек/	3	2	0
	/Зачет с оценкой/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Интеграционные процессы в Европе в первой половине XX в.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Проект «Пан-Европа» в 1930-е гг.

Вопросы и задания

1. Французская инициатива создания Европейского Союза и позиции европейских стран.
2. Лига Наций и создание комиссии по изучению вопроса о Европейском Союзе.
3. Германские проекты создания «гроссраума» на рубеже 1920–1930-х гг. Венский протокол 1931 г.
4. Причины провала планов «объединения Европы» в 1930-е гг. Мировой экономический кризис и его последствия.

Раздел 2. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX в.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Образование экономических объединений в Европе (ЕЭС и СЭВ)

Вопросы и задания

1. Холодная война и начало европейской интеграции.
2. «План Шумана» и позиции западноевропейских стран.
3. Преемственность и новации в ЕОУС. Провал «плана Плевена».
4. От Западного Союза к ЗЕС. Римские договоры 1957 г. ЕЭС и ЕВРАТОМ.
5. Формирование СЭВ и интеграционные процессы в Восточной Европе.
Становление Европейского Союза и распад СЭВ

Вопросы и задания

1. Слияние институтов Европейских Сообществ. Создание таможенного союза.
2. Соглашение ЕС–ЕАСТ о создании ЗСТ промышленными товарами.
3. Переговоры о втором расширении ЕС. «План Геншера–Коломбо» и позиции стран ЕС.
4. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Маастрихтские соглашения.
5. «Бархатные революции» в Восточной Европе и распад СЭВ.

Лекция № 1 (2 часа)

Европейский Союз на рубеже XX–XXI вв.

Вопросы и задания

1. Интеграционный процесс после Маастрихта. Европейское экономическое пространство.
2. Европейское пространство свободы, безопасности и справедливости. Шенгенское соглашение.
3. Четвертое расширение ЕС (1995 г.). Амстердамский договор и развитие ЕС.
4. Пятое и шестое расширения ЕС (2004 и 2007 гг.).
5. Проблемы современного Евросоюза (конституция, миграция, «старая» и «новая» Европа).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Европейская идея в 1920-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Европейская политика нацистской Германии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
3	Европейская идея в годы Второй мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
4	Раскол Европы и его последствия в годы Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Европейская идея в 1920-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Европейская политика нацистской Германии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.

		доклада.	
3	Европейская идея в годы Второй мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
4	Раскол Европы и его последствия в годы Холодной войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Т.В. Зеленская.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая и др.	Актуальные проблемы Европы. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742	М.: ИНИОН РАН, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Интеграционные процессы в Европе XX века»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Интеграционные процессы в Европе в первой половине XX в.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	20
Промежуточный контроль		28	40
«Интеграционные процессы во второй половине XX в.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		8	10
Промежуточная аттестация		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Интеграционные процессы в Европе в первой половине XX в.»		
1	Аудиторная работа Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Предмет и структура курса. Основные исторические формы и модели европейской интеграции. Основные направления изучения европейской интеграции. Основные этапы и особенности европейской интеграции в первой половине XX в. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	Эволюция европейской идеи в межвоенный период: проекты и препятствия. Причины активизации интеграционных процессов в Европе после Первой мировой войны. Варианты и препятствия на пути европейской интеграции в первой половине XX в. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	Эволюция европейской идеи в межвоенный период: проекты и препятствия. Причины активизации интеграционных процессов в Европе после Второй мировой войны. Варианты и препятствия на пути европейской интеграции в первой половине XX в. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 20 баллов	Тесты

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Интеграционные процессы в Европе XX века»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 40 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX в.»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	