Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2022 09:57:14
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА"

Основы экономической теории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики и экономической безопасности**
Учебный план	ФИЯ-б203Ро(4г) Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ермолина Лилия Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической теории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование способности обучающихся использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Задачи изучения дисциплины: сформировать общие экономические знания об экономической системе в целом, о различных сферах экономических отношений (производстве, обмене, распределении, потреблении), о состоянии экономики России и ее роли на международном рынке; сформировать умение находить решение с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; сформировать навыки анализа экономической информации в различных сферах жизнедеятельности.
Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История (школьный курс)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Экономическая и социальная география стран Европы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:
1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:
1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_

5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:
1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знать: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений

Уметь: дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Владеть: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных при решении проблем в различных сферах жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**			
1.1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	1	2	1
1.2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Пр/	1	2	1
1.3	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Ср/	1	4	0
1.6	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	1	4	0
2	**Раздел 2. Основы микроэкономики**			
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/	1	2	0

2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Маржиналистские концепции поведения потребителя /Пр/	1	2	1
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	1	4	0
2.6	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	1	2	0
2.7	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции Особенности спроса и предложения факторов производства /Лек/	1	2	0
2.8	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции Особенности спроса и предложения факторов производства /Пр/	1	2	0
2.9	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/	1	4	0
2.12	Особенности спроса и предложения факторов производства /Ср/	1	4	0
3	**Раздел 3. Основы макроэкономики**			
3.1	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Основы теории макроэкономической нестабильности /Лек/	1	2	0
3.2	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Пр/	1	4	1
3.3	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	1	4	0
3.6	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/	1	4	0
3.8	Основы теории макроэкономической нестабильности Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Пр/	1	4	0
3.9	Основы теории макроэкономической нестабильности /Ср/	1	4	0
3.10	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Благосостояние населения. Социальная политика Международные экономические отношения /Лек/	1	2	0
3.12	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Благосостояние населения. Социальная политика Международные экономические отношения /Пр/	1	4	0
3.15	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/	1	4	0
3.18	Благосостояние населения. Социальная политика /Ср/	1	4	0
3.21	Международные экономические отношения /Ср/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства.
4. Производственные возможности общества.

5. Понятие и формы собственности.
6. Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
7. Понятие, роль и виды воспроизводства.
8. Экономические системы.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Предмет экономической теории и методы экономических исследований.
Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.
7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.
8. Понятие и формы собственности.
9. Понятие и основные элементы экономической системы.
10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
13. Американская модель экономики.
14. Шведская модель экономики.
15. Германская модель экономики.
16. Японская модель экономики.
17. Китайская модель экономики.
18. Российская модель экономики.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Лекция № 2 (2 часа)

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания:

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Конкуренция в системе рыночного механизма.
3. Теория потребительского поведения.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания:

1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.
3. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.
4. Спрос на товар и его характеристика.
5. Предложение товара и его характеристика.
6. Рыночное равновесие.
7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.
9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.
10. Поведение потребителя.
11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Лекция № 3 (2 часа)

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции
Особенности спроса и предложения факторов производства

Вопросы и задания:

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Рынки факторов производства.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции
Особенности спроса и предложения факторов производства

Вопросы и задания:

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.

3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Труд как фактор производства.
6. Земля как фактор производства.
7. Капитал как фактор производства.
8. Предпринимательская способность как фактор производства.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Лекция № 4 (2 часа)

Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения
Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия
Основы теории макроэкономической нестабильности

Вопросы и задания:

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Основные показателей Системы национального счетоводства (СНС).
3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
4. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины.
5. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия.
6. Безработица: понятие, виды, последствия.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения
Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия

Вопросы и задания:

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.
3. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
4. Модель кругооборота благ, расходов и доходов.
5. Основные показателей Системы национального счетоводства (СНС).
6. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и соотношение показателей СНС.
7. Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие и возможные состояния национальной экономики.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Основы теории макроэкономической нестабильности
Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Вопросы и задания:

1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
2. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
3. Криптовалюта как альтернативная денежная система: возможности, достоинства и недостатки.
4. Сущность и формы кредита.
5. Кредитно-банковская система России.
6. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.
9. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.
10. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.
11. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.

Лекция № 5 (2 часа)

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
Благосостояние населения. Социальная политика
Международные экономические отношения

Вопросы и задания:

1. Денежно-кредитная система.
2. Государственный бюджет.
3. Налоговая система
4. Понятие и показатели уровня жизни населения.
5. Социальная политика.
6. Международные экономические отношения

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
Благосостояние населения. Социальная политика
Международные экономические отношения

Вопросы и задания:

1. Финансы. Финансовая система.
2. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.

3. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.
4. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.
5. Понятие и инструменты фискальной политики государства.
6. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.
7. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.
8. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.
9. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная
10. политика в России.
11. Пенсионная система РФ.
12. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.
13. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.
14. Понятие и структура мирового хозяйства.
15. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
16. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.
17. Государственная миграционная политика.
18. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.
19. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).
20. Эволюция международной валютной системы.
21. Валютная политика. Понятие, инструменты.
22. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Темы дисциплины</th><th>Содержание самостоятельной работы студентов</th><th>Продукты деятельности</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Предмет экономической теории и методы экономических исследований.
Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества.
Экономические системы</td><td>Письменная работа:
Заполните таблицу
<table>
<tr><th></th><th>Традиционная экономическая система</th><th>Административно-командная экономическая система</th><th>Рыночная экономическая система</th></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</td><td>Письменная работа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Маржиналистские концепции поведения потребителя
Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции
Особенности спроса и предложения факторов производства</td><td>Решите задачи:
1.Спрос и предложение товара описываются следующим образом:
<table>
<tr><th>Цена товара</th><th>Величина спроса</th><th>Величина предложения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr>
<tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr>
</table>
а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.
В) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможны последствия этой политики?
2. Спрос на товар представлен в виде уравнения Qd = 1000 – 40P, а предложение уравнением Qs = 300 + 30P. Определите равновесную цену и
равновесный объем продаж.
3. Эластичность спроса по цене товара X равна –4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.
4.Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:
расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500</td><td>Письменная работа</td></tr>
</table>

		тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб.	
3	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Основы теории макроэкономической нестабильности Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Благосостояние населения. Социальная политика Международные экономические отношения	Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики». Задание 1. Какова главная мысль статьи? Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.) Задание 3. Дайте определение следующим понятиям: 1) бюджетный кризис; 2) инфляционная спираль; 3) инфляционное таргетирование; 4) золотовалютные резервы; 5) «голландская болезнь»; 6) реальный сектор экономики; 7) снижение реальных доходов; 8) национализация крупных компаний; 9) эффективность.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство	Письменная работа: Заполните таблицу на Ваш выбор и ответьте на вопрос «Какая экономическая школа наилучшим образом, на ваш взгляд, позволяет решать современные социально-экономические проблемы? Аргументируйте свою позицию» Направление, школа | Основные положения | Представители Меркантилизм Классическая политэкономия Маржинализм, неоклассическая школа Институционализм Кейнсианство Неолиберализм ИЛИ Положение | Политэкономия | Маржинализм | Кейнсианство Предмет экономической науки Методы и уровень экономического анализа Стоимость (ценность) товара Деньги Экономическая политика
2	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода,	Выполните письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.

	прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.
3	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Решите **любые 5** задач (1 балл за каждую верно решенную задачу): 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов. 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов. 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов. 5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов. 6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гребнев Л. С	Экономика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84982&sr=1	Москва: Логос, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.2	Сыроваткина Т. Н	Основы экономики образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308	Оренбург: ОГУ, 2013
Л2.3	Гришаева Л. В.	Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594	Омск : ОмГАУ, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Бально-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Промежуточный контроль		13	24
Раздел 2. Основы микроэкономики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	13
Промежуточный контроль		17	29
Раздел 3. Основы макроэкономики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		16	30
Промежуточный контроль		26	47
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

<table>
<tr><th>Вид контроля</th><th>Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов</th><th>Темы для изучения, образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="3">Раздел 1. Введение в экономическую теорию</td></tr>
<tr><td colspan="3">Текущий контроль по модулю</td></tr>
<tr><td>1. Аудиторная работа:</td><td>Максимум 2 балла
Оценивается работа студента на практических занятиях
2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;
1 балл – активная работа на некоторых занятиях.
Вопросы для изучения:
1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.
7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.
8. Понятие и формы собственности.
9. Понятие и основные элементы экономической системы.
10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
13. Американская модель экономики.
14. Шведская модель экономики.
15. Германская модель экономики.
16. Японская модель экономики.
17. Китайская модель экономики.
18. Российская модель экономики</td><td>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы
Образовательные результаты:
Знать:
общие понятия об экономике и экономической теории;
основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики);
модели организации экономических систем;</td></tr>
<tr><td>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 3 балла
<table>
<tr><th></th><th>Традиционная экономическая система</th><th>Административно-командная экономическая система</th><th>Рыночная экономическая система</th></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы
Образовательные результаты:
Знать:
модели организации экономических систем;
основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство,</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки: 0,5 балла за каждую верно заполненную строку таблицы
</td>
<td>распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности;</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</td>
<td>
Максимум 5 баллов
Заполните таблицу на Ваш выбор:
<table>
<tr><td>Направление, школа</td><td>Основные положения</td><td>Представители</td></tr>
<tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Классическая политэкономия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Маржинализм, неоклассическая школа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td></tr>
</table>
ИЛИ
<table>
<tr><td>Положение</td><td>Политэкономия</td><td>Маржинализм</td><td>Кейнсианство</td></tr>
<tr><td>Предмет экономической науки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Методы и уровень экономического анализа</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Стоимость (ценность) товара</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Деньги</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Экономическая политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку
</td>
<td>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
Образовательные результаты:
Знать:
общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); модели организации экономических систем;</td>
</tr>
</table>

Контрольное мероприятие по модулю	Максимум – 14 баллов Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей: 1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла. Пример задания: *Выберите **единственно правильный** ответ* Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это: а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности. 2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует. Пример задания: Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы **Знать:** общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); модели организации экономических систем;
Раздел 2. Основы микроэкономики		
Текущий контроль по разделу		
1. Аудиторная работа	Максимум 2 балла Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности. 3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки. 4. Спрос на товар и его характеристика. 5. Предложение товара и его характеристика. 6. Рыночное равновесие. 7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. 8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. 9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры. 10. Поведение потребителя. 11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности. 12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>13. Понятие фирмы. Функции и классификация.
14. Издержки производства в краткосрочном периоде.
15. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
16. Издержки производства в долгосрочном периоде.
17. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда.
18. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.
19. Капитал как фактор производства. Рынок капитала.
20. Предпринимательская способность как фактор производства.</td>
<td>Образовательные результаты:
Знать:
сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике;
Уметь:
дать общую характеристику рыночной экономики;
дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности;</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум – 4 балла
Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)
1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:
<table>
<tr><th>Цена товара</th><th>Величина спроса</th><th>Величина предложения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr>
<tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr>
</table>
а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.
в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?
2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 – 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
3. Эластичность спроса по цене товара X равна –4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.
4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:
- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.</td>
<td>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка
Образовательные результаты:
Знать:
основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция);
Уметь:
представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов;</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</td>
<td>Максимум – 10 баллов
Сделайте письменную работу:
Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму.
1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.
2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.
3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.</td>
<td>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
4) Рассчитайте переменные издержки в месяц.
5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.
6) Определите срок окупаемости вложенных средств.
7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.
Критерии оценки
<table>
<tr><th></th><th>2 балла</th><th>1 балл</th><th>0 баллов</th></tr>
<tr><td>Характеристика фирмы</td><td>-</td><td>Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)</td><td>Характеристика не представлена или представлена неполностью</td></tr>
<tr><td>Капитальные затраты</td><td>Учтены все статьи</td><td>Пропущены 1-2 статьи</td><td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td></tr>
<tr><td>Постоянные издержки</td><td>Учтены все статьи</td><td>Пропущены 1-2 статьи</td><td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td></tr>
<tr><td>Переменные издержки</td><td>Учтены все статьи</td><td>Пропущены 1-2 статьи</td><td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td></tr>
<tr><td>Валовой доход</td><td>-</td><td>Рассчитан правильно</td><td>Рассчитан неправильно</td></tr>
<tr><td>Срок окупаемости вложенных средств</td><td>-</td><td>Рассчитан правильно</td><td>Рассчитан неправильно</td></tr>
<tr><td>Точка безубыточности</td><td>-</td><td>Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении</td><td>Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях</td></tr>
</table>
</td>
<td>Образовательные результаты:
Уметь:
рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности;</td>
</tr>
<tr>
<td>Контрольное мероприятие по разделу</td>
<td>
Максимум – 13 баллов
Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:
1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов.
Пример задания:
Выберите единственно правильный ответ
Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы:
а) арендная плата;
б) амортизационные отчисления;
в) затраты на сырье и материалы;
г) зарплата административных работников.
2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос.
1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;
0 баллов – ответ не верный или отсутствует.
Пример задания:
Назовите условия оптимального выбора потребителя.
</td>
<td>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя
Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции
Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства.
Образовательные результаты:
Знать:</td>
</tr>
</table>

		основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); **Уметь:** представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов;
Раздел 3. Основы макроэкономики		
Текущий контроль по разделу		
1. Аудиторная работа	Максимум 2 балла Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Макроэкономика: предмет, проблемы, основные субъекты и взаимосвязи между ними. 2. Основные результаты национального производства. 3. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование. 4. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России. 5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России. 6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения. 7. Криптовалюта как новая денежная система: возможности, достоинства и недостатки. 8. Кредитно-банковская система России. 9. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями. 10. Рынок ценных бумаг. 11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды. 12. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга. 13. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России. 14. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения. 15. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели. Динамика ВВП в России. 16. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России. 17. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии. 18. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России. 19. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России. 20. Пенсионная система РФ. 21. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения. 22. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г. 23. Понятие и структура мирового хозяйства. 24. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика. Тема 13. Международные экономические отношения Образовательные результаты: **Знать:**

	25. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия. 26. Государственная миграционная политика. 27. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия. 28. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.). 29. Эволюция международной валютной системы. 30. Валютная политика. Понятие, инструменты. 31. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.	цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений **Уметь:** дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике **Владеть:** навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных при решении проблем в различных сферах жизнедеятельности
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 10 баллов Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики». Задание 1. Какова главная мысль статьи? Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.) Задание 3. Дайте определение следующим понятиям: 1) бюджетный кризис; 2) инфляционная спираль; 3) инфляционное таргетирование;	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

4) «голландская болезнь»;
5) реальный сектор экономики;
6) снижение реальных доходов.

Критерии оценки

Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.
Задание 2	Максимум 3 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.
Задание 3	Максимум 6 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности
Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика.
Тема 13. Международные экономические отношения

Знать:
цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений

Уметь:
дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и

		социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	Максимум – 5 баллов Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу): 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов. 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов. 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов. 5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов. 6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.	Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Образовательные результаты: **Знать:** цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений **Уметь:** дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать

<table>
<tr><td></td><td></td><td>роль России в международной экономике</td></tr>
<tr><td>Контрольное мероприятие по разделу</td><td>

Максимум – 30 баллов

1. Тестовые вопросы (20 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов.

Пример задания:

*Выберите **единственно правильный** ответ*

Налог на доходы физических лиц в РФ составляет:

а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.

2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)

<table>
<tr><th>Тип денежно-кредитной политики</th><th>Цели</th><th>Инструменты</th><th>Последствия</th></tr>
<tr><td>Политика дешевых денег</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Политика дорогих денег</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

3. Работа с фактическими данными (18 баллов).

Пример задания:

Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения?

Критерии оценки:

Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).

</td><td>

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика.

Тема 13. Международные экономические отношения

Знать:

цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты

</td></tr>
</table>

		социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений **Уметь:** дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике

Интерпретация итогового рейтинга:
0-55 баллов – не зачтено
56-100 баллов - зачтено