Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2023 09:57:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО"

# Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства** |
| Учебный план | ФИЯ-б203Ро(4г)<br>Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение<br>Направленность (профиль): «Регионы Европы» |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **3 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 6 |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 66 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **6(3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о системе международной и региональной безопасности в контексте внешней политики стран изучаемого региона, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношениях; национальных интересах и их роли в формировании концепций и политики безопасности

**Задачи изучения дисциплины:** в области организационно-коммуникационной деятельности: протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики; обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; в области информационно-аналитической деятельности: ведение баз данных по различным аспектам социальнополитического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; в области научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности: планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| «Национальная политика стран региона специализации» | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| «Политические процессы в странах восточной Европы», «Особенности интеграционных процессов на севере Европы» | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений**

**ПК-2.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации**

Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности

**ПК-2.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации**

Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона

**ПК-2.3 Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД**

Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации

**ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты**

**ПК-5.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации**

Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации

**ПК-5.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры**

Владеет умением выявлять международно-политические проблемы и объяснять их смысл

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Раздел 1. Регионально-политические вопросы стран Европы** | | | |
| 1.1 | Проблемы международной и региональной безопасности /Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.2 | Проблемы международной и региональной безопасности /Пр/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.3 | Проблемы международной и региональной безопасности /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.4 | Региональная и международная безопасность: сущность и содержание /Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.5 | Региональная и международная безопасность: сущность и содержание /Пр/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.6 | Региональная и международная безопасность: сущность и содержание /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.7 | Обеспечение региональной и международной безопасности /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.8 | Обеспечение региональной и международной безопасности /Пр/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.9 | Обеспечение региональной и международной безопасности /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.10 | Международное вооруженное вмешательство /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.11 | Международное вооруженное вмешательство /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.12 | Международное вооруженное вмешательство /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.14 | Обычные вооружения и вооруженные силы /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.15 | Обычные вооружения и вооруженные силы /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.17 | Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.18 | Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.19 | Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.20 | Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 1.21 | Европейский континент в концепциях /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.22 | Европейский континент в концепциях /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| 1.23 | Европейская интеграция /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.24 | Европейская интеграция /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.25 | Европейская интеграция /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.26 | Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.27 | Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.28 | Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.29 | Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.30 | Внешняя политика Соединенного королевства /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.31 | Внешняя политика Соединенного королевства /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.32 | Внешняя политика Соединенного королевства /Ср/ | 6 | 5 | 0 |
| 1.33 | Европейская безопасность /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.34 | Европейская безопасность /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.35 | Европейская безопасность /Ср/ | 6 | 5 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**6 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий**

**Раздел 1. Регионально-политические вопросы стран Европы**

Лекция № 1 (2 часа)

Проблемы международной и региональной безопасности

Вопросы и задания:

1. Безопасность как предмет изучения
2. Безопасность в теории международных отношений
3. Концепции региональной и международной безопасности в российской и зарубежной науке

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Проблемы международной и региональной безопасности

Вопросы и задания:

1. Безопасность как предмет изучения
2. Безопасность в теории международных отношений
3. Концепции региональной и международной безопасности в российской и зарубежной науке

Лекция № 2 (2 часа)

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание

Вопросы и задания:

1. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание.
2. Субъект и объект региональной и международной безопасности.
3. Виды и типы региональной и международной безопасности.
4. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Практическое занятие № 2 (2 часа)
Региональная и международная безопасность: сущность и содержание

Вопросы и задания:
1. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание.
2. Субъект и объект региональной и международной безопасности.
3. Виды и типы региональной и международной безопасности.
4. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Лекция № 3 (2 часа)
Обеспечение региональной и международной безопасности

Вопросы и задания:
1. Обеспечение региональной и международной безопасности.
2. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности.
3. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Обеспечение региональной и международной безопасности

Вопросы и задания:
1. Обеспечение региональной и международной безопасности.
2. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности.
3. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности

Лекция № 4 (2 часа)
Международное вооруженное вмешательство

Вопросы и задания:
1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
2. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства.
3. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Международное вооруженное вмешательство

Вопросы и задания:
1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
2. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства.
3. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Обычные вооружения и вооруженные силы

Вопросы и задания:
1. Вооружения сил общего назначения.
2. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе.
3. Сетецентрическая война.

Практическое занятие № 6 (2 часа)
Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона

Вопросы и задания:
1. Понятие стратегических наступательных вооружений.
2. Стратегические и нестратегические вооружения.
3. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США.
4. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России.

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений

Вопросы и задания:
1. Европейский континент в концепциях международных отношений.
2. Международная роль европейских государств.
3. Позиции европейских стран в международных организациях: цели и возможности их достижения

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Европейский континент в концепциях международных отношений

Вопросы и задания:
1. «Европейская идея» в Средневековье и Новом времени (концепция христианской общности народов Европы, проекты Ж. де Местра, Дж.Мадзини, А.де Сен-Симона, К.Маркса).
2. Концепции европейской общности в XX в.
3. Современные концепции международных отношений.

Лекция № 5 (2 часа)
Европейская интеграция

Вопросы и задания:

1. Причины и предпосылки интеграционных процессов в Западной Европе.
2. Подходы европейских государств к интеграции.
3. Этапы, принципы европейской интеграции.
4. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
Европейская интеграция

Вопросы и задания:
1. Причины и предпосылки интеграционных процессов в Западной Европе.
2. Подходы европейских государств к интеграции.
3. Этапы, принципы европейской интеграции.
4. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.

Лекция № 6 (2 часа)
Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.

Вопросы и задания:
1. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.
2. Внешнеполитические ресурсы стран Европы.
3. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС

Практическое занятие № 10 (2 часа)
Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.

Вопросы и задания:
1. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.
2. Внешнеполитические ресурсы стран Европы.
3. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС

Практическое занятие № 11 (2 часа)
Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС

Вопросы и задания:
1. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Общая характеристика.
2. Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС.
3. Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв.

Лекция № 7 (2 часа)
Внешняя политика Соединенного королевства

Вопросы и задания:
1. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Европейское направление внешней политики Великобритании.
3. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании.
4. Ключевая роль Великобритании в деятельности НАТО.
5. Взаимодействие Великобритании с Германией, Францией, Италией.

Практическое занятие № 12 (2 часа)
Внешняя политика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы и задания:
1. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Европейское направление внешней политики Великобритании.
3. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании.
4. Ключевая роль Великобритании в деятельности НАТО.
5. Взаимодействие Великобритании с Германией, Францией, Италией.

Лекция № 8 (2 часа)
Европейская безопасность

Вопросы и задания:
1. Корни западноцентричной модели безопасности.
2. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса.
3. Конфликты на Балканах и европейская безопасность.
4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.

Практическое занятие № 13 (2 часа)
Европейская безопасность

Вопросы и задания:
1. Корни западноцентричной модели безопасности.
2. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса.
3. Конфликты на Балканах и европейская безопасность.
4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты |
|---|---|---|---|

| | | студентов | деятельности |
|---|---|---|---|
| **1** | Проблемы международной и региональной безопасности | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. | реферат / доклад |
| **2** | Региональная и международная безопасность: сущность и содержание | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии | программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии |
| **3** | Обеспечение региональной и международной безопасности | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. | реферат / доклад |
| **4** | Международное вооруженное вмешательство | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии | программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии |
| **5** | Обычные вооружения и вооруженные силы | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. | реферат / доклад |
| **6** | Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии | программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии |
| **7** | Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. | реферат / доклад |
| **8** | Европейский континент в концепциях | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии | программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии |
| **9** | Европейская интеграция | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. | реферат / доклад |
| **10** | Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии | программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии |
| **11** | Внешняя политика Соединенного королевства | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. | реферат / доклад |
| **12** | Европейская безопасность | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии | программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| **1** | Обеспечение региональной и международной безопасности | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, проведение полевого исследования | презентация социологического исследования |
| **2** | Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами | конспект, участие в коллоквиуме |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Духина Т.Н. | Геополитика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232915 | Ставрополь: Агрус, 2013 |
| Л1.2 | Шульга Е.П. | Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 | М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Тамаев Р.С | Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573 | М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «**Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы**»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Регионально-политические вопросы стран Европы** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 11 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 11 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 12 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 11 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 11 | 25 |
| Промежуточная аттестация | | 11 | 15 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Регионально-политические вопросы стран Европы»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспектирование лекций. (по количеству лекционых занятий)<br>Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление).<br>0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции;<br>1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект.<br><br>Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий)<br>0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса. | Проблемы международной и региональной безопасности<br>Региональная и международная безопасность: сущность и содержание<br>Обеспечение региональной и международной безопасности<br>Международное вооруженное вмешательство<br>Обычные вооружения и вооруженные силы<br>Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона<br>Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений<br>Европейский континент в концепциях<br>Европейская интеграция<br>Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза<br>Внешняя политика Соединенного королевства<br>Европейская безопасность<br>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности<br>Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона<br>Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации<br>Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Доклад с презентацией на семинаре.<br>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. | Проблемы международной и региональной безопасности<br>Региональная и международная безопасность: сущность и содержание<br>Обеспечение региональной и международной безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с арезентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.<br>Критерии оценки доклада:<br>•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;<br>•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;<br>Содержательность презентации - 2 б.<br>•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;<br>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;<br>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. | Международное вооруженное вмешательство<br>Обычные вооружения и вооруженные силы<br>Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона<br>Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений<br>Европейский континент в концепциях<br>Европейская интеграция<br>Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза<br>Внешняя политика Соединенного королевства<br>Европейская безопасность<br><br>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности<br>Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона<br>Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации<br>Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Доклад с презентацией на семинаре.<br>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.<br>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с арезентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.<br>Критерии оценки доклада:<br>•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;<br>•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;<br>Содержательность презентации - 2 б.<br>•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;<br>•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;<br>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. | Проблемы международной и региональной безопасности<br>Региональная и международная безопасность: сущность и содержание<br>Обеспечение региональной и международной безопасности<br>Международное вооруженное вмешательство<br>Обычные вооружения и вооруженные силы<br>Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона<br>Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений<br>Европейский континент в концепциях<br>Европейская интеграция<br>Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза<br>Внешняя политика Соединенного королевства<br>Европейская безопасность<br><br>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности<br>Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона<br>Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации<br>Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации |

| | | |
|---|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу | Зачет в форме собеседования.<br>Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.<br>Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.<br>Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора. | Проблемы международной и региональной безопасности<br>Региональная и международная безопасность: сущность и содержание<br>Обеспечение региональной и международной безопасности<br>Международное вооруженное вмешательство<br>Обычные вооружения и вооруженные силы<br>Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона<br>Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений<br>Европейский континент в концепциях<br>Европейская интеграция<br>Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза<br>Внешняя политика Соединенного королевства<br>Европейская безопасность<br><br>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности<br>Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона<br>Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации<br>Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Конспектирование лекций.<br>Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы.<br>Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.<br>Максимальное количество баллов – 11.<br><br>**Ответы на семинаре**<br>0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса. | Проблемы международной и региональной безопасности<br>Региональная и международная безопасность: сущность и содержание<br>Обеспечение региональной и международной безопасности<br>Международное вооруженное вмешательство<br>Обычные вооружения и вооруженные силы<br>Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона<br>Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений<br>Европейский континент в концепциях<br>Европейская интеграция<br>Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза<br>Внешняя политика Соединенного королевства<br>Европейская безопасность<br><br>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности<br>Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона<br>Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации<br>Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной |

| | | |
|---|---|---|
| | | литературе по странам (регионам) специализации |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |