Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2022 10:03:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d372b1393f80b4f885ae63b96a966c633

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА"

## Экономика стран Европы

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Экономики и экономической безопасности** |
| Учебный план | ФИЯ-б213Ро(4г)<br>Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение<br>Направленность (профиль): «Регионы Европы» |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **3 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 2 |
| аудиторные занятия | 44 | |
| самостоятельная работа | 64 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составила:

Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономика стран Европы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся общее представления о социально- экономическом развитии стран Европы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование общих знаний об экономике стран Европы;
- формирование системы методов сбора и обработки информации для изучения развития экономики отдельных стран Зарубежной Европы;
- формирование умений изучения особенностей социально-экономических развития стран Европы, ее отдельных стран и регионов используя поисковые системы, методы сбора и обработки информации.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.04 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

Основы экономической теории

Политическая география стран Европы

Современные информационно-коммуникационные технологии

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

**УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски**

Знает: сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

**ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты**

**ПК-5.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации**

Умеет использовать поисковые системы , методы сбора и обработки информации для изучения особенностей социально-экономического развития Зарубежной Европы, ее отдельных стран и регионов

**ПК-5.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры**

Умеет готовить программу опроса по вопросам экономико-социального развития региона, субрегионов и отдельных стран

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интерак т. |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Раздел 1. Европа как социально – экономический и политический мировой регион** | | | |
| 1.1 | Общая характеристика, физико-географическое положении и территориально-организационная структура Европы. /Лек./ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Условия и факторы социально-экономического развития стран Европы. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Элементы территориальной структуры экономики Европы. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Характеристика отраслей экономики Европы. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 1.6 | Экономические связи России и стран зарубежной Европы /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 1.7 | Классификации стран Европы по территориальному расположению и социально-экономическому у развития. /Лек./ | 2 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Европейский союз как система интеграции европейских государств в единый экономический рынок.<br>Копенгагенские критерии членства Евросоюза. /Пр./ | 2 | 4 | 2 |
| 1.10. | Субрегионы Европы. /Пр./ | 2 | 2 | 2 |
| 1.11. | Рынки стран зарубежной Европы. /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 1.12. | Понятие и основные черты национальной экономики. Общее понятие об основных показателях развития национальной экономики. /Лек./ | 2 | 2 | 0 |
| 1.13. | Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП. Совокупный ВВП Евросоюза./Пр./ | 2 | 2 | 2 |
| 1.14. | Европейские экономические институты, сообщества и ассоциации. /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 1.15. | Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| **2** | **Раздел 2. Характеристика экономик отдельных стран Европы**. | | | |
| 2.1. | Экономика ведущих стран западной Европы. /Лек./ | 2 | 4 | 0 |
| 2.2. | Экономика Германии. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 2.3. | Динамика развития экономики Франции. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 2.4. | Социальное рыночное хозяйство Германии. /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 2.5. | Экономика ведущих стран южной Европы. /Лек./ | 2 | 2 | 0 |
| 2.6. | Экономика Италии и Испании.<br>Экономика Греции и Португалии. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 2.8. | Характеристика аграрного сектора Испании. /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 2.9. | Экономика ведущих стран северной Европы. /Лек./ | 2 | 2 | 2 |
| 2.10. | Экономика Дании и Финляндии. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 2.11. | Экономика Норвегии. /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 2.12. | Экономика стран Европы, осуществляющих социально-экономические и политические трансформационные процессы. /Лек./ | 2 | 2 | 2 |
| 2.13. | Особенности экономических преобразований стран Балканского полуострова и стран восточной Европы. /Пр./ | 2 | 2 | 0 |
| 2.14. | Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии. /Ср./ | 2 | 8 | 0 |
| 2.16 | Консультации перед экзаменом. /Конс.Э/ | 2 | 2 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**2 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий, 1 консультация перед экзаменом**

**Раздел 1. Европа как социально – экономический и политический мировой регион**

Лекция № 1 (2 часа)

Общая характеристика, физико-географическое положении и территориально-организационная структура Европы.

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы социально-экономического развития Европы;
2. Элементы территориальной структуры экономики Европы;
3. Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы.
4. Характеристика ведущих отраслей экономики Европы.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Условия и факторы социально-экономического развития стран Европы.

Вопросы и задания:

1. Исторические условия и предпосылки развития Европы.
2. Природно-географические предпосылки экономического развития стран Европы.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Элементы территориальной структуры экономики Европы.

Вопросы и задания:

1. Субрегионы Европы.
2. Состав стран по субрегионам.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы.

Вопросы и задания:

1. Важнейшие ресурсы, импортируемые в страны Европы
2. Важнейшие ресурсы, экспортируемы из стран Европы.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Характеристика отраслей экономики стран Европы.

Вопросы и задания:

1. Автомобильная отрасль, как ведущая отрасль ведущих стран Европы.
2. Отрасли машиностроения в странах Европы.
3. Металлургические отрасли Европы.
4. Аграрные отрасли Европы.
5. Отрасли легкой промышленности.

Лекция № 2 (2 часа)

Классификации стран Европы по территориальному расположению и социально-экономическому развитию.

Вопросы и задания:

1. Евросоюз. Копенгагенские критерии членства Евросоюза.
2. Субрегионы Европы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Европейский союз как система интеграции европейских государств в единый экономический рынок.

Копенгагенские критерии членства Евросоюза.

Вопросы и задания:

1. Предпосылки, история и цели создания Евросоюза.
2. Политические критерии членства ЕС
3. Экономические критерии членства ЕС.
4. Правила принятия в члены ЕС.
5. Страны участницы ЕС.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Субрегионы Европы.

Вопросы и задания:

1. Страны западной Европы
2. Страны южной Европы.
3. Страны восточной Европы.

Лекция № 3 (2 часа)

Понятие и основные черты национальной экономики.

Общее понятие об основных показателях развития национальной экономики.

Вопросы и задания:

1. Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП.
2. Совокупный ВВП Евросоюза.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП. Совокупный ВВП Евросоюза.

Вопросы и задания:

1. ВВП, как основной показатель динамики национальной экономики.
2. ВВП отдельных стран Европы: объем, темпы роста, на душу населения, структура.
3. Доля ВВП Европы в структуре мирового ВВП.
4. Сравнительный анализ общих показателей ВВП Европы и ВВП США.

**Раздел 2. Характеристика экономик отдельных стран Европы**.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Экономика ведущих стран западной Европы.

Вопросы и задания:

1. Экономика Германии.
2. Динамика развития экономики Франции.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Экономика Германии.

Вопросы и задания:

1. Германия, как постиндустриальная страна: экономика услуг и экономика знаний.
2. Практика эффективного социального обеспечения в экономике Германии.
3. Германия, как экспортно - ориентированная страна.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Динамика развития экономики Франции.

Вопросы и задания:

1. Французская Республика, как высокоразвитое государство с развивающимися космическими и ядерными направлениями.
2. ВВП Французской Республики по годам, по отраслям и на душу населения.
3. Основные секторы производства Французской Республики.

Лекция № 6 (2 часа)

Экономика ведущих стран южной Европы.

Вопросы и задания:

1. Экономика Италии и Испании.
2. Экономика Греции и Португалии.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Экономика Италии и Испании.

Экономика Греции и Португалии.

Вопросы и задания:

1. Отраслевая структура экономики Испании и Италии
2. Проблемы экономического развития Испании и Италии.
3. История экономики Португалии. Отрасли Португальской экономики;
4. История экономики Греции. Причины долгового кризиса Греции.

Лекция № 7 (2 часа)

Экономика ведущих стран северной Европы.

Вопросы и задания:

1. Экономика Дании.
2. Экономика Финляндии.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Экономика Дании и Финляндии.

Вопросы и задания:

1. Особенности развития экономики Дании. Ведущие отрасли экономики: судостроительные верфи.
2. Характеристика экономики Финляндии: основные отрасли экономики, динамика ВВП.

Лекция № 8 (2 часа)

Экономика стран Европы, осуществляющих социально-экономические и политические трансформационные процессы.

Вопросы и задания:

1. Особенности социально - экономических преобразований стран Балканского полуострова.
2. Особенности экономического развития стран восточной Европы.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Особенности экономических преобразований стран Балканского полуострова и стран восточной Европы.

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика экономического развития стран Балканского полуострова.
2. Общая характеристика Польши, как представительницы стран восточной Европы.

Консультация перед экзаменом № 1 (2 часа)

Вопросы и задания:

1. Подготовка а экзамену

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Экономические связи России и стран зарубежной Европы. | Используя официальные данные поисковых систем составить таблицу экономических взаимосвязей России с несколькими странами западной Европы по импорту и экспорту, указав отрасли и продукцию импорта и экспорта. | Письменная работа в формате таблицы. |
| 2 | Рынки стран Европы. | Перечислить и дать общую характеристику основных рынков нескольких стран Европы. | Письменная работа |
| 3 | Европейские экономические институты, сообщества и ассоциации. | Привести пример нескольких экономических институтов Евросоюза, раскрыть цель их образования, задачи и функции их деятельности. | Письменная работа |
| 4 | Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). | Дать историческую справку создания (ЕАТС), раскрыть цель и функции (ЕАТС). | Письменная работа |
| 5 | Социальное рыночное хозяйство Германии. | Раскрыть сущность и принципы социального рыночного хозяйства Германии. | Письменная работа |
| 6 | Характеристика аграрного сектора Испании. | Дать характеристику аграрного сектора экономики Испании, указав на перспективы и проблемы его развития. | Письменная работа |
| 7 | Экономика Норвегии. | Перечислить общие и специфические черты экономики Норвегии. | Письменная работа |
| 8 | Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии. | Составить программу социально-экономических показателей, провести анализ (по указанным в программе показателям) с целью выявления общих и особенных черт развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии. | Письменная работа |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Экономические связи России и стран Европы. | Дать сравнительный анализ экономического взаимодействия России и двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы в отрасли промышленности по нескольким направлениям. | Письменная работа |
| 2 | Рынки стран Европы. | Дать сравнительную характеристику рынкам сервисных услуг (по нескольким одинаковым направлениям) для двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы. | Письменная работа |
| 3 | Европейские экономические институты, сообщества и ассоциации. | Дать характеристику взаимодействия нескольких (любых, на Ваш выбор) экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Евросоюза с экономическими институтами РФ. | Письменная работа |
| 4 | Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). | Определить долю участия в ЕАТС нескольких (любой, на Ваш выбор) страны Европы. | Письменная работа |
| 5 | Социальное рыночное хозяйство Германии. | Собрать информацию и дать характеристику о нескольких (любого, на Ваш выбор) из видов социальной поддержки в Германии. | Письменная работа |
| 6 | Характеристика аграрного сектора Испании. | Дать характеристику нескольких (любых, на Ваш выбор) направлений аграрного сектора Испании. | Письменная работа |
| 7 | Экономика Норвегии | Дать характеристику (любой, на Ваш выбор) ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке. | Письменная работа |
| 8 | Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии. | Составить программу показателей и на их основе составить общую характеристики динамики экономического развития (любой, на Ваш выбор) страны, прошедшей трансформационные изменения. | Письменная работа |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | А.Н. Маркова А.Н., Сметанин А.В., Федулов Ю.К. ; под ред. Ю.К. Федулова. | Экономическая история зарубежных стран : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564. – | Москва: Юнити, 2015. |
| Л1.2 | Ломакин, В.К. | Мировая экономика: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039 | Москва : Юнити, 2015 |
| Л1.3 | под ред. Мантусова В.Б. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 | Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации Москва : Юнити, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Лев М.Ю. | Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697 | Москва: Юнити, 2015 |
| Л2.2 | Воскресенский, В.Ю. | Международный туризм : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800 | Москва : Юнити, 2015 |
| Л2.3 | Под общ. Ред. .А.А. Громыко, В.П. Федорова | Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668 | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – Москва Весь Мир, 2014. |
| Л2.4 | Сорокин, В.П. | Регуляторные вопросы энергетической стратегии и политики Евросоюза до 2020г.. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58639 | Москва : Энергия, 2011 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с

информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика стран Европы»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. «Европа как социально – экономический и политический мировой регион».** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 8 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу1. | | 6 | 18 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| **Раздел 2. «Характеристика экономик отдельных стран Европы».** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 8 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу 2 | | 6 | 18 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | - | - |
| | Итого: | **56** | **100** |

<table>
<tr><th colspan="2">Виды контроля</th><th>Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов</th><th>Темы для изучения и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу 1 «Европа как социально – экономический и политический мировой регион».</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 8 баллов<br>Вопросы:<br>1.Условия и факторы социально-экономического развития стран Европы;<br>2.Элементы территориальной структуры экономики Европы;<br>3.Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы.<br>4.Характеристика ведущих отраслей экономики стран Европы.<br>5.Евросоз. Копенгагенские критерии членства Евросоюза.<br>6.Субрегионы Европы.<br>7.Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП.<br>8.Совокупный ВВП Евросоюза.<br>Критерии оценки:<br><table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.</td><td>6 баллов</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table></td><td>Темы для изучения:<br>1. Общая характеристика, физико-географическое положении и территориально-организационная структура Европы.<br>2.Классификации стран Европы по территориальному расположению и социально-экономическому развитию.<br>3.Понятие и основные черты национальной экономики.<br>Общее понятие об основных показателях развития национальной экономики.<br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- исторические условия предпосылки развития стран Европы.<br>- природно-географические предпосылки экономического развития стран Европы.<br>- важнейшие ресурсы, импортируемые в страны Европы<br>- важнейшие ресурсы, экспортируемы из стран Европы.<br>- отрасли машиностроения в странах Европы.<br>- металлургические отрасли стран Европы.<br>аграрные отрасли и отрасли легкой промышленности стран Европы.<br>-предпосылки и историю создание Евросоюза:<br>- политические критерии членства ЕС.<br>-экономические критерии членства ЕС.<br>- правила принятия в члены ЕС.<br>- ВВП как основной показатель динамики национальной экономики.<br>Умеет:<br>- классифицировать страны Европы на субрегионы: на страны западной Европы: страны южной Европы; страны восточной Европы.<br>- определять на основе использования поисковых систем:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>- статистические данные по доле ВВП в мировом объеме данного показателя;<br>- объем ВВП отдельных стран Европы;<br>- темпы роста ВВП на душу населения, структуру ВВП;<br>- делать сравнительный анализ показателей ВВП Европы и ВВП США.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 12 баллов.<br>1.Экономические связи России и стран Европы.<br>Используя официальные данные поисковых систем составить таблицу экономических взаимосвязей России с несколькими странами западной Европы по импорту и экспорту, указав отрасли и продукцию импорта и экспорта.<br>Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Кол-во баллов</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>0 балла</td></tr>
<tr><td>Кол-во стран, указанных в таблице, взаимодействующих по импорту и экспорту с Россией.</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
2.Рынки стран Европы.<br>Перечислить и дать общую характеристику основных (нескольких) рынков стран Европы.<br>Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Кол-во баллов</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>0 балла</td></tr>
<tr><td>Кол-во рынков, по которым дана характеристика.</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
3. Евросоюз: экономические институты, сообщества и ассоциации ЕС.<br>Привести пример нескольких экономических институтов, сообществ /ассоциаций Евросоюза, раскрыть цель их образования, задачи и функции их деятельности.<br>Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Кол-во баллов</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>0 балла</td></tr>
<tr><td>Оцениваемое содержание.</td><td>Приведены не менее 5 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС, раскрыты их цели и задачи.</td><td>Приведены не менее 4 институтов, сообществ /ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.</td><td>Приведены не менее 3 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.</td><td>Приведены менее 3-х институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.</td></tr>
</table>
4.Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).<br>Дать историческую справку создания (ЕАТС), раскрыть цель и функции (ЕАТС).<br>Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Кол-во баллов</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td><td>2 балла</td></tr>
<tr><td>Оцениваемое содержание</td><td>Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены цели и функции ЕАТС.</td><td>Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены только либо цели, либо функции ЕАТС.</td><td>Дана информация только по истории создания ЕАТС.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная</td><td>Максимум 12 баллов</td><td></td></tr>
</table>

работа (на выбор студента)

Экономические связи России и стран Европы.
Дать сравнительный анализ экономического взаимодействия России и двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы в отрасли промышленности по нескольким направлениям.
Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание. | Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по отраслям промышленности по 3-м и более направлениям. | Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по отраслям промышленности по 2-м направлениям. | Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по отраслям промышленности по 1-му направлению. |

2.Рынки стран Европы.
Дать сравнительную характеристику рынкам сервисных услуг (по нескольким одинаковым направлениям) для двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы.
Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание. | Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по 3-м и более направлениям рынка сервисных услуг. | Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по 2-м направлениям рынка сервисных услуг. | Дан сравнительный анализ любых 2-х стран (по выбору студентов) по 1-му направлению рынка сервисных услуг. |

3.Европейские экономические институты, сообщества и ассоциации стран Европы.
Дать характеристику взаимодействия нескольких (любых, на Ваш выбор) экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Европы с экономическими институтами РФ.
Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание. | Дана характеристика взаимодействия любых, 3-х экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Европы с экономическими институтами РФ. | Дана характеристика взаимодействия любых, 2-х экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Европы с экономическими институтами РФ. | Дана характеристика взаимодействия любому 1-му экономическому институту, сообществу и/или ассоциации Европы с экономическими институтами РФ. |

Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
Определить долю участия в ЕАТС нескольких (любых, на Ваш выбор) стран западной Европы.
Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0 баллов |
|---|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание. | Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) 5 –ти и более стран Европы. | Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) 3 -х стран Европы. | Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) 2-х стран Европы. | Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) менее 2-х стран Европы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу 1. | | Максимум 18 баллов.<br><br>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов (14 баллов) и самостоятельной работы 4 балла).<br>Тест по разделу 1. Общая характеристика стран Европы<br><br>Примеры вопросов:<br>1. Что из перечисленного не является предпосылками для развития хозяйства?<br>А) интеграция стран<br>Б) выгодное географическое положение<br>В) наличие правовой базы<br>Г) наличие рабочей силы<br>2. Какая страна не входит в число большой европейской четвёрки?<br>А) Испания<br>Б) Германия<br>В) Великобритания<br>Г) Италия<br>Правильных ответов на 17 вопросов – 14 баллов;<br>Правильных ответов на 15 баллов – 10 баллов;<br>Правильных ответов на 10 вопросов – 6 балла;<br>Правильных ответов менее 10 вопросов – 0 баллов<br>Пример самостоятельной работы и критерии оценки:<br>См. раздел «Самостоятельная работа на выбор студента» по разделу 1. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Максимум 50 баллов. | |
| **Текущий контроль по разделу 2 «Характеристика экономик отдельных стран Европы».** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Максимум 5 баллов.<br>Вопросы:<br>1.Экономика Германии.<br>2.Динамика развития экономики Франции.<br>3.Экономика Италии и Испании.<br>4.Экономика Греции и Португалии.<br>5.Экономика Дании и Финляндии.<br>6.Особенности экономических преобразований стран балканского полуострова и стран восточной Европы.<br><br>Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных. — 6 баллов<br>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр. — 1 балл<br>Дополнения при ответах других выступающих — 1 балл | Темы для изучения:<br>1.Экономика ведущих стран западной Европы.<br>2.Экономика ведущих стран южной Европы.<br>3.Экономика ведущих стран северной Европы.<br>4.Экономика стран Европы, осуществляющих социально-экономические и политические трансформационные процессы.<br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- специфику экономики Германии, как постиндустриальной страны - экономику услуг и экономику знаний, как экспортно – ориентированную страну,<br>как экономику с высоким социальным обеспечением.<br>- характеристику экономики Франции, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | как высокоразвитого государства, с развивающимися космическим и ядерным направлениями.<br>- основные секторы экономики Французской Республики.<br>- отраслевую структуру экономик Испании и Италии;<br>- проблемы экономического развития Испании и Италии.<br>- историю экономики Португалии;<br>- отрасли Португальской экономики;<br>- историю экономики Греции и причины долгового кризиса Греции;<br>- особенности развития экономики Дании, ведущие отрасли экономики;<br>- характеристику экономики Финляндии: основные отрасли экономики, динамику ВВП; -общую характеристику экономического развития стран Балканского полуострова;<br>- общую характеристику Польши, как представительницы стран восточной Европы.<br>Умеет:<br>- использовать поисковые системы, методы сбора и обработки информации для:<br>- составления программы показателей динамики развития отдельных стран Европы в целом и для отдельных стран Европы;<br>- анализа объема ВВП отдельных стран Европы по годам, по отраслям и на душу населения;<br>- составления общей характеристики экономики отдельных стран Европы и ее субрегионов;<br>- осуществлять сбор и обработку, интерпретировать данные социально-экономического развития стран Европы. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 12 баллов<br>1.Социальных характер рыночного хозяйства Германии.<br>Раскрыть сущность и принципы социального характера рыночного хозяйства Германии (привести примеры социальной поддержки).<br>Критерии оценки:<br>Раскрыта сущность и принципы социального характера рыночного хозяйства Германии, приведены примеры не менее 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | видов социальной поддержки.- 4 балла;<br>Раскрыта сущность и принципы социального рыночного хозяйства Германии, но не приведены примеры видов социальной поддержки. - 3 балла;<br>Раскрыта сущность или принципы социального рыночного хозяйства Германии, приведены примеры не менее 3 видов социальной поддержки.- 2 балла;<br>Раскрыта сущность или принципы социального характера рыночного хозяйства Германии, не приведены примеры видов социальной поддержки.- 0 баллов;<br>2.Характеристика аграрного сектора Испании.<br>Дать характеристику аграрного сектора экономики Испании, указав перспективы и проблемы его развития. (указать ссылки на поисковые системы сбора информации).<br>Критерии оценки:<br>Дана полная характеристика (все направления) аграрного хозяйства, указаны перспективы и проблемы его развития. – 4 балла;<br>Дана краткая характеристика (не более 2-х направлений) аграрного хозяйства, указаны перспективы и проблемы его развития. – 3 балла;<br>Дана полная (все направления)/краткая (не более 2-х направлений) характеристика аграрного хозяйства, но не указаны перспективы и/или проблемы его развития. – 2 балла;<br>Дана краткая характеристика (не более 2-х направлений) аграрного хозяйства, не указаны перспективы и/или проблемы его развития. – 2 балла;<br>Дана краткая характеристика (не более 2-х направлений) аграрного хозяйства, но не указаны перспективы и проблемы его развития. – 0 балла;<br>3.Экономика Норвегии.<br>Перечислить общие и специфические черты экономики Норвегии (указать ссылки на используемые поисковые системы сбора информации)<br>Критерии оценки:<br>Даны общие и специфические черты экономики Норвегии с экономическими показателями/примерами. – 4 балла;<br>Даны общие и специфические черты экономики Норвегии без экономических показателей/примеров. – 3 балла;<br>Даны общие или специфические черты экономики Норвегии с экономическими показателями/примерами. – 2 балла;<br>Даны общие или специфические черты экономики Норвегии без экономических показателей/примеров. – 0 баллов;<br>4.Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии.<br>Составить программу экономических показателей, провести анализ с целью выявления общих и особенных черт развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии.<br>(указать ссылки на поисковые системы сбора информации).<br>Критерии оценки:<br>Составлена программа социально- экономических показателей (5 и более показателей), на основе анализа этих показателей выявлены общие и особенные черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии- 4 балла;<br>Составлена программа социально- экономических показателей (не менее 3-х показателей), на основе анализа этих показателей выявлены общие и особенные черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии- 3 балла;<br>Составлена программа социально- экономических показателей (не менее 3-х показателей), на основе анализа этих показателей выявлены только общие черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии - 2 балла;<br>Составлена программа социально- экономических показателей (не менее 2-х показателей), на основе анализа этих показателей выявлены общие или особенные черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии - 0 баллов; | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Максимум 20 баллов<br>1. Социальное рыночное хозяйство Германии.<br>Собрать сведения и дать характеристику нескольким видам социальных пособий Германии (любым, на Ваш выбор из таблицы).<br>Таблица: Виды социальных пособий в Германии, согласно Sozialgesetzbuch, SGB и других законов<br>Раздел SGB или \| Основные виды пособий, \| Дополнительная \| Ответственное учреждение | |

| название закона | поддержки | информация | |
|---|---|---|---|
| SGB-II,<br>SGB-III,<br>Hartz IV | Arbeitslosengeld II,<br>Sozialgeld,<br>Leistungen für Bildung und Teilhabe | Пособие по безработице, точнее для ищущих работу (с 16 до 67 лет) и членов их семей | Биржа труда (Bundesagentur für Arbeit) |
| SGB-VIII | Familienförderung,<br>Kindertagesbetreuung,<br>Hilfen zur Erziehung | Помощь детям и молодежи | Ведомство по делам молодежи(Jugendämter) |
| SGB-XII | Hilfe zum Lebensunterhalt,<br>Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung,<br>Hilfen zur Gesundheit,<br>Eingliederungshilfe für Menschen mit Behinderung,<br>Hilfe zur Pflege | Социальная помощь, основная помощь для пожилых людей и другие виды дотаций | Управление социального обеспечения в учреждениях городского управления (Sozialamt, также отделы "Amt für Jugend und Familie" или "Fachbereich Soziales") |
| SGB-I, BAföG | BAföG | Финансовая помощь учащимся, студентам (стипендии и ссуды) | Amt für Ausbildungsförderung, Studentenwerk, Bundesverwaltungsamt |
| WoGG | Wohngeld | Пособие, доплата на аренду жилья | Wohngeldbehörde |
| AsylbLG | Hilfe nach dem AsylbLG | Пособие для беженцев, предоставление убежища | Пункты приема беженцев, полиция(Ankunftszentrum, Polizei) |
| BKGG, EStG | Kindergeld | Пособия для родителей на воспитание детей | Familienkasse der Bundesagentur für Arbeit |

Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0 баллов |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во пособий | Раскрыто содержание и условия получения 5-и и более видов социальных пособий. | Раскрыто содержание и условия получения 3-х видов пособий социальных | Раскрыто содержание и условия получения 2-х видов социального пособия. | Раскрыто содержание и условия получения 1-го вида социального пособия. |

2. Характеристика аграрного сектора Испании.

Дать характеристику нескольким (любым, на Ваш выбор) направлений аграрного сектора Испании.

Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание | Дана характеристика 3-х и более направлений аграрного сектора Испании. | Дана характеристика не менее 2 –х направлений аграрного сектора Испании | Дана характеристика 1-му направлению аграрного сектора Испании. |

3. Экономика Норвегии.

Дать характеристику (любой, на Ваш выбор) ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке.

Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0 баллов |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание | Дана полная характеристика выбранной ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке. | Дана краткая характеристика выбранной ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке. | Дана краткая характеристика выбранной ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны или мирового рынка. | Характеристика дана без экономических показателей в структуре ВВП страны и мирового рынка. | | |

4.Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии.
Составить программу показателей, на их основе составить общую характеристику экономики (любой, на Ваш выбор) страны, прошедшей трансформационные изменения.
Критерии оценки:

| Кол-во баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0 баллов |
|---|---|---|---|---|
| Оцениваемое содержание. | Составлена программа, содержащая пять и более показателей, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения. | Составлена программа, содержащая три показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения. | Составлена программа, содержащая два показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения. | Составлена программа, содержащая один показатель. |

**Контрольное мероприятие по разделу2**

Максимум 18 баллов.

Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов (6 баллов) и самостоятельной работы (4 балла).

Тест по разделу 2 «Характеристика экономик отдельных стран Европы».

Пример вопроса:

1. Назовите страны, где наиболее развито лесное хозяйство.

А) Финляндия и Дания
Б) Финлядия и Швеция
в) Голландия и Германия
Г) Великобритания и Швеция

2. В какой стране Европы наиболее развито производство обуви?

А) Италия
Б) Великобритания
В) Германия
Г) Франция

Критерии оценки:
Правильных ответов на 17 вопросов – 14 баллов;
Правильных ответов на 15 баллов – 10 баллов;
Правильных ответов на 10 вопросов – 6 балла;
Правильных ответов менее 10 вопросов – 0 баллов

См. раздел «Самостоятельная работа на выбор студента» по разделу 2.

**Промежуточный контроль (количество баллов)**

Максимум 50 баллов

| | |
|---|---|
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |