Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.11.2023 12:27:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Особенности интеграционных процессов на севере Европы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФИЯ-б213Ро(4г)
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Особенности интеграционных процессов на севере Европы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного понимания особенностей политических систем и практикуемых социально-экономических моделей развития стран Северной Европы, предпосылок, условий и основных направлений их тесного субрегионального взаимодействия и роли «северного сотрудничества» в специфике участия этой группы стран в европейских интеграционных процессах и в международной жизни в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторической общности стран Северной Европы и ее влияние на формирование их политических систем и политической культуры;
- анализ особенностей их экономического развития и участия в международных экономических отношениях и международном разделении труда;
- рассмотрение особенностей развития гражданского общества в указанной группе стран и его влияния на политическую и экономическую жизнь каждой из них и на субрегиональное сотрудничество в целом;
- изучение особенностей сотрудничества стран Северной Европы в области внешней политики, политики безопасности и обороны;
- рассмотрение соотношения процессов субрегиональной интеграции с участием североевропейских государств в европейских интеграционных процессах и процессах глобальных взаимодействий государств мира.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: «История России», «Всеобщая история» «Основы политической науки».

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** «Политические процессы в странах восточной Европы»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

ПК-2.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации

Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы.

ПК-2.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации

Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы

ПК-2.3 Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД

Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Предпосылки североевропейской интеграции и ее развитие.**			
1.1	Предпосылки, факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества, его факторы./Лек/	7	2	0
1.2	Исторические предпосылки «северного сотрудничества»: длительный опыт совместного существования и развития народов Северной Европы. /Пр/	7	2	0
1.3	Предпосылки, факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества, его факторы. /Ср/	7	9	0
1.4	Политические, экономические, культурные, географические факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества./Пр/	7	2	1
1.6	Развитие североевропейской интеграции до и после Второй мировой войны. /Лек/	7	2	0
1.7	Основные вехи развития многосторонних связей стран региона в исторической ретроспективе (до Второй мировой войны). /Пр/	7	2	0
1.8	Развитие североевропейской интеграции до и после Второй мировой войны. /Ср/	7	10	0
1.9	Вторая мировая война и ее итоги для стран Северной Европы. /Пр/	7	2	1
1.11	Послевоенные внешнеполитические ориентации и направления сотрудничества стран Северной Европы./Лек/	7	2	0
1.12	Процессы евроинтеграции и североевропейской интеграции, их политическое сопровождение руководством стран Северной Европы. /Пр/	7	2	1
1.13	Послевоенные внешнеполитические ориентации и направления сотрудничества	7	5	0

	стран Северной Европы./Ср/			
2	**Раздел 2. Североевропейская интеграция: современное состояние и тенденции.**			
2.1	Особенности развития интеграционных связей между странами Северной Европы от создания общего рынка труда до глубокой интеграции./Лек/	7	2	0
2.2	Формы североевропейской интеграции и ее организационные и институциональные структуры. /Пр/	7	2	1
2.3	Особенности развития интеграционных связей между странами Северной Европы от создания общего рынка труда до глубокой интеграции./Ср/	7	5	0
2.4	Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС./Лек/	7	2	0
2.5	Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС. /Пр/	7	2	1
2.6	Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС. /Ср/	7	15	0
2.7	Тенденции развития североевропейской интеграции в условиях различного статуса стран региона в ЕС. /Пр/	7	2	0
2.9	Современные тенденции развития североевропейской интеграции. /Пр/	7	2	1

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Предпосылки североевропейской интеграции и ее развитие.

Лекция № 1 (2 часа)

Предпосылки, факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества, его факторы.

Вопросы и задания:

1. Фкторы североевропейского сотрудничества: политическая история и потенциалы.
2. Предпосылки, факторы и мотивы регионального сотрудничества на севере Европы.
3. Политические отношения между странами Северной Европы: от Кальмарской, датско-норвежской и шведско-норвежской уний до обретения национальной независимости всеми государствами региона.
4. Формирование общих черт политической культуры государственного устройства, идеологических предпочтений.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Исторические предпосылки «северного сотрудничества»: длительный опыт совместного существования и развития народов Северной Европы.

Вопросы и задания:

1. История политических отношений между странами Северной Европы: от Кальмарской унии, датско-норвежской унии, шведско-норвежской унии до обретения независимости всеми государствами региона.
2. Становление межгосударственных отношений между североевропейскими странами: от войн и соперничества к «северному сотрудничеству».
3. Глубокие традиции североевропейского нейтралитета.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Политические, экономические, культурные, географические факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества.

Вопросы и задания:

1. Географическая близость, сопоставимость уровней экономического развития, этническая и языковая общность как предпосылки развития регионального сотрудничества.
2. Формирование общей политической культуры, законодательной базы, общественно-политических структур, политических традиций, основных черт государственного устройства.
3. Политическая составляющая регионального сотрудничества между странами Северной Европы.

Лекция № 2 (2 часа)

Развитие североевропейской интеграции до и после Второй мировой войны.

Вопросы и задания:

1. Этапы становления многосторонних связей стран региона в политической ретроспективе (до Второй мировой войны).
2. Обретение независимости Норвегией, Финляндией, Исландией и утверждение принципа государственного суверенитета во взаимоотношениях пяти стран Северной Европы.
3. Страны Северной Европы в годы Второй мировой войны.
4. Политические, социально-экономические и духовно-идеологические последствия Второй мировой войны для стран региона.
5. Влияние «Плана Маршалла» на развитие североевропейских стран и их интеграцию.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основные вехи развития многосторонних связей стран региона в исторической ретроспективе (до Второй мировой войны).

Вопросы и задания:

1. Обретение независимости Норвегией, Финляндией и Исландией и становление отношений между странами

Северной Европы как между суверенными государствами.
2. Развитие сотрудничества между политическими партиями, профсоюзами, молодежными, женскими и другими организациями.
3. Формирование социал-реформистской идеологии и ее доминирование в североевропейском регионе.
4. Обретение опыта солидарных действий на международной арене в отстаивании внешнеполитического суверенитета.

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Вторая мировая война и ее итоги для стран Северной Европы.

Вопросы и задания:
1. Политические, экономические и социальные последствия Второй мировой войны для стран североевропейского региона.
2. Роль участия стран Северной Европы в «Плане Маршалла».
3. Попытки объединения усилий при создании оборонительного и таможенного союзов.
4. Отход Дании и Норвегии от политики нейтралитета и вступление их в НАТО, подтверждение традиционного нейтралитета Швецией и заключение Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Финляндией. Влияние расхождений во внешней политике на процессы североевропейской интеграции.

Лекция № 3 (2 часа)
Послевоенные внешнеполитические ориентации и направления сотрудничества стран Северной Европы.

Вопросы и задания:
1. «Северное сотрудничество»: ключевые идеи, направления развития.
2. Создание Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Роль в этом процессе североевропейских стран.
3. Хельсинкское соглашения 1962 г., его значение.

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Процессы евроинтеграции и североевропейской интеграции, их политическое сопровождение руководством стран Северной Европы.

Вопросы и задания:
1. Вступление стран региона в ЕАСТ и решение об углублении внутрирегионального сотрудничества между ними в рамках ЕАСТ.
2. «Хельсинкское соглашение» 1962 г. между пятью странами Северной Европы, его стратегическая направленность.

Раздел 2. Североевропейская интеграция: современное состояние и тенденции.

Лекция № 4 (2 часа)
Особенности развития интеграционных связей между странами Северной Европы от создания общего рынка труда до глубокой интеграции.

Вопросы и задания:
1. Меры по созданию общего рынка труда.
2. Формы североевропейской интеграции, ее организационная и институциональная структуры.

Практическое занятие № 6 (2 часа)
Формы североевропейской интеграции и ее организационные и институциональные структуры.

Вопросы и задания:
1. Институты «Северного сотрудничества». Создание Северного Совета министров, его функции и полномочия.
2. Характеристика «Северного сотрудничества» в области научных исследований, транспортных коммуникаций, инфраструктурных преобразований, содействия повышению конкурентоспособности региональных компаний. Северный инвестиционный банк, Почтовая уния, Северный фонд промышленного и технологического развития, стандартизация методов технических испытаний. Северный совет экономических исследований, сотрудничество в области энергетики, Северный фонд проектов для содействия укреплению международной конкурентоспособности экспортных компаний Северной Европы и т.п.

Лекция № 5 (2 часа)
Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС.

Вопросы и задания:
1. Отношения между странами североевропейского региона и ЕС: проблема совмещения «северного сотрудничества» с европейской интеграцией.
2. «Северное измерение» - организация партнерства между ЕС, Россией, Норвегией и Исландией.
3. Развитие отношений стран Северной Европы с Российской Федерацией на региональном уровне.
4. Распространение интеграционных процессов в регионе на сферу политики безопасности и обороны, поиска и спасения.
5. Североевропейская интеграция в контексте процессов глобализации и деглобализации.

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС.

Вопросы и задания:
1. Отношения между странами региона и ЕС: проблема совмещения «Северного сотрудничества» с европейской интеграцией.
2. «Северное измерение» как организация партнерства между ЕС, Россией, Норвегией и Исландией.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Тенденции развития североевропейской интеграции в условиях различного статуса стран региона в ЕС.

Вопросы и задания:
1. Создание Совета государств Балтийского моря, Совета Баренцева/Евроарктического региона и Баренцева регионального совета, Арктического совета и участие в них стран Северной Европы.
2. Развитие отношений стран Северной Европы с Российской Федерацией на региональном уровне.
3. Распространение интеграционных тенденций в регионе на сферу политики безопасности и обороны, поиска и спасения.
4. Современные тенденции североевропейской интеграции.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Современные тенденции развития североевропейской интеграции.

Вопросы и задания:
1. Североевропейская интеграция и динамика политических процессов, политических систем стран Северной Европы в первой четверти XXI века.
2. Состояние и перспектива развития отношений между странами Северной Европы и Российской Федерацией в первой четверти XXI века.
3. Североевропейская интеграция в контексте процессов глобализации и деглобализации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предпосылки, факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества, его факторы.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Развитие североевропейской интеграции до и после Второй мировой войны.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Послевоенные внешнеполитические ориентации и направления сотрудничества стран Северной Европы.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
4	Особенности развития интеграционных связей между странами Северной Европы от создания общего рынка труда до глубокой интеграции.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
5	Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предпосылки, факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества, его факторы.	Темы рефератов: 1. Опыт длительного совместного проживания североевропейских народов. 2. Кальмарская уния. 3. Датско-норвежская уния. 4. Шведско-норвежская уния. 5. Североевропейский нейтралитет: традиции, специфика. 6. Геополитические аспекты сближения стран Северной Европы. 7. Этническая, культурная и языковая близость североевропейских народов. 8. Идеология «скандинавизма». 9. Близость политических культур стран Северной Европы. 10. Причины, обусловившие переход ведущих стран субрегиона (Дании и Швеции) от соперничества к сотрудничеству.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
2	Развитие североевропейской	Темы рефератов: 1. Обретение суверенитета Норвегией.	Презентации, рефераты, доклады, участие в

	интеграции до и после Второй мировой войны.	2. Обретение суверенитета Финляндией. 3. Обретение суверенитета Исландией. 4. Сотрудничество стран Северной Европы на основе принципа признания суверенности. 5. Сочетание суверенитета с солидарными действиями на международной арене. 6. «План Маршалла», его воздействие на страны Северной Европы. 7. Эволюция политики нейтралитета стран Северной Европы после Второй мировой войны. 8. Характер взаимоотношений СССР со странами Северной Европы. 9. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Финляндией, его значение.	студенческих конференциях.
3	Послевоенные внешнеполитические ориентации и направления сотрудничества стран Северной Европы.	Темы рефератов: 1. Воздействие евроинтеграции на сотрудничество между странами Северной Европы. 2. ЕАСТ и страны Северной Европы. 3. «Хельсинкское соглашение» 1962 г., его ключевые позиции.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
4	Особенности развития интеграционных связей между странами Северной Европы от создания общего рынка труда до глубокой интеграции.	Темы рефератов: 1. «Северное сотрудничество»: институты и их функции. 2. Черты сходства и различия института «Северного сотрудничества» и институтов сотрудничества ЕС. 3. «Северное сотрудничество» и его роль в области научных исследований, транспортных коммуникаций, инфраструктурных преобразований, содействия повышению конкурентоспособности региональных компаний. 4. Северный совет экономических исследований. 5. Сотрудничество в области образования.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
5	Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС.	Темы рефератов: 1. Особые условия участия Дании и Швеции в ЕС. 2. Соглашение об участии Норвегии и Исландии в Европейском экономическом пространстве. 3. Участие северных стран, не входящих в ЕС, в Шенгенской зоне. 4. Эволюция отношений стран региона с НАТО. 5. Координация внешнеполитических усилий стран региона, в том числе в рамках ООН. 6. «Северное измерение» и Россия. 7. Влияние интеграционных процессов на развитие политических систем и институтов стран Северной Европы первой четверти XXI века. 8. Роль социал-реформизма в моделировании социальной политики североевропейских государств. 9. Эволюция «Северного измерения» и его партнерства. 10. Сотрудничество России со странами Северной Европы в современных условиях. 11. Североевропейская интеграция в контексте процесса глобализации. 12. Можно ли считать деглобализацию вызовом для североевропейской интеграции?	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Муштук О. З.	Политология: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571509	Москва: Университет Синергия, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л 2.1	Дерябин Ю.С., Антюшина Н.М.	Северная Европа : регион нового развития: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229901	Москва: Весь Мир, 2008
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Особенности интеграционных процессов на севере Европы»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Предпосылки североевропейской интеграции и ее развитие.			
Текущий контроль по разделу:		15	19,5
1	Аудиторная работа	6	11,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2,5	9
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		27,5	49,5
Наименование раздела: Североевропейская интеграция: современное состояние и тенденции.			
Текущий контроль по разделу:		16	22,5
1	Аудиторная работа	7	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	13,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2,5	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28,5	50,5
Промежуточная аттестация		5	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предпосылки североевропейской интеграции и ее развитие.»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция) 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.	Темы лекций (3 лекции) в рабочей программе курса. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 1: 0,5 - 1 балл 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Исторические предпосылки «северного сотрудничества»: длительный опыт совместного существования и развития народов Северной Европы. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития

			стран Северной Европы.
		Семинар 2: 0,5 - 1 балл 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 2. Политические, экономические, культурные и географические факторы и мотивы североевропейского регионального сотрудничества. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 3: 0,5 - 1 балл 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 3. Основные вехи развития многосторонних связей стран региона в исторической ретроспективе (до Второй мировой войны). (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 4: 0,5 - 1 балл 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 4. Вторая мировая война и ее итоги для стран Северной Европы. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 5: 0,5 - 1 балл 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 5. Процессы евроинтеграции и североевропейской интеграции, их политическое сопровождение руководством стран Северной Европы. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. 0,5 балла - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию.	См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе.

		Подготовка докладов. 2 балла - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. 3,5 балла - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. 4,5 балла - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. Подготовка рефератов 2 балла - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. 4 балла - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. 6 баллов - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.	Темы 1 - 5 (см. темы докладов в планах семинаров) Темы рефератов см. в рабочей программе. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Аннотирование интернет - источников по политологии. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание проектов по отдельным темам. 2 балла - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела. 2,5 балла - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. 3 балла - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.	Темы семинаров 1- 5 Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа 10 баллов - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. 20 баллов -контрольная работа выполнена в	Задания см. в рабочей программе. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных

		соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности студентов.	процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Североевропейская интеграция: современное состояние и тенденции»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция) 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.	Темы лекций (2 лекции) в рабочей программе курса. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 6: 0,5 - 1 балл 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 6. Формы североевропейской интеграции и ее организационная и институциональная структура. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 7 (0,5 балла - 1 балл) 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 7. Основные этапы становления и развития отношений между странами Северной Европы и ЕС. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
		Семинар 8 (0,5 балла - 1 балл) 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 8. Тенденции развития североевропейской интеграции в условиях различного статуса стран региона в ЕС. (2 часа). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.

		Семинар 9 (0,5 балла - 1 балл) 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 9. Современные тенденции развития североевропейской интеграции. Сотрудничество России со странами североевропейского региона. (2 часа) Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. 0,5 балла - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. Подготовка докладов. 2 балла - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. 3,5 балла - тема изложена в достаточном объёме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. 4,5 балла - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. Подготовка рефератов 2 балла - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. 4 балла - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. 6 баллов - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.	См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе. Темы 6-9 (см. темы докладов в планах семинаров). Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы. Темы рефератов в рабочей программе. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии. Составление стуктурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.	Темы семинаров 6-9. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы

		Написание эссе по отдельным темам. 2 балла - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела. 2,5 балла - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. 3 балла - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.	Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольное мероприятие - тест. Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объём теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых студенту надлежит выбрать правильный ответ. 0 баллов – менее 10 правильных ответов; 10 баллов – 11-15 правильных ответов; 15 баллов – 16-20 правильных ответов; 20 баллов – 21-25 правильных ответов.	Задания представлены в рабочей программе курса. Знает: особенности политического процесса, его специфику в странах Северной Европы. Умеет: анализировать, оценивать и прогнозировать развитие интеграции на Севере Европы, её особенности, возможности участия России в этом процессе; применять знания пространственно-географических закономерностей развития к анализу интеграционных процессов, протекающих в странах Северной Европы Владеет: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политико-географической, политико-экономической реальности и политических тенденций развития стран Северной Европы.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	