Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 15:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б20НЯо(5г).plx
Направление подготовки	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мелашенко Е.Ю.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой Кочетова Н.Г.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций **Задачи изучения дисциплины:** Сформировать запланированный образовательные результаты. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и технологии обучения	
История обазования и педагогической мысли в России и за рубежом	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Теория и технологии обучения	
Информационно-коммуникацилонные технологии в профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает способы и приемы анализа задачь по созданию модели техносреды для ранней профориентации стимулирующую различные виды детской деятельности

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Умеет выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по созданию модели техносреды для ранней профориентации стимулирующую различные виды детской деятельности

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
Умеет создать и рассмотреть различные варианты решения задач, оцеваая их преимущества и риски по созданию модели техносреды

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Знает основные положения законодательных и нормативно правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в области образования. При реализации профессиональных задач умеет учитывать основные положения законодательных и нормативно-правовых документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**

	Раздел 1. Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.			
1.1	Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях. /Лек/	2	1	0
1.2	Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях./Ср/	2	2	0
	Раздел 2. Методические основы программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»			
2.1	Основные идеи, структура, цели и задачи парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Модели реализации парциальной программы в частях ООП ДОО. Изучение основ технических наук в дошкольном возрасте. Взаимодействие участников образовательного процесса. /Лек/	2	1	0
2.2	Основные идеи, структура, цели и задачи парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Модели реализации парциальной программы в частях ООП ДОО. Изучение основ технических наук в дошкольном возрасте. Взаимодействие участников образовательного процесса.. /Ср/	2	3	2
2.3	Блок «Техносреда». Особенности организации техносреды для реализации программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»./Лек/	2	2	0
2.4	Блок «Техносреда». Особенности организации техносреды для реализации программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». /Ср/	2	2	0
2.5	Блок «Дары Ф.Фребеля». Образовательный потенциал Даров Ф.Фребеля: современные методы, приемы и способы их использования в современном дошкольном образовании. /Лек/	2	2	0
2.6	Блок «Дары Ф.Фребеля». Образовательный потенциал Даров Ф.Фребеля: современные методы, приемы и способы их использования в современном дошкольном образовании. /Ср/	2	9	0
2.7	Блок «Конструирование». Роль конструирования в развитии детей: от замысла до воплощения. Образовательный потенциал конструирования и цифровая эпоха. /Лек/	2	2	0
2.8	Блок «Конструирование». Роль конструирования в развитии детей: от замысла до воплощения. Образовательный потенциал конструирования и цифровая эпоха. /Ср/	2	2	0
2.9	Блок Робототехника. Понятие и обзор исторических аспектов робототехники. Робототехника - основа современной технической культуры (алгоритмизация, программирование, моделирование). Робототехника как средство наглядности и индивидуализации процесса обучения. /Лек/	2	2	0
2.10	Блок Робототехника. Понятие и обзор исторических аспектов робототехники. Робототехника - основа современной технической культуры (алгоритмизация, программирование, моделирование). Робототехника как средство наглядности и индивидуализации процесса обучения. /Ср/	2	2	0
	Раздел 3. Практико-ориентированная (предметно-методическая) часть			
3.1	Игровые наборы «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий в системе современного дошкольного образования. /Пр/	2	4	2
3.2	Игровые наборы «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий в системе современного дошкольного образования /Ср/	2	6	0
3.3	Особенности творческого, опытно-экспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов. /Пр/	2	4	2
3.4	Особенности творческого, опытно-экспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов. /Ср/	2	6	0
3.5	Научно-технические игры - эксперименты как основа формирования технической подготовки и инженерно-конструктивного мышления дошкольников. /Пр/	2	4	0
3.6	Научно-технические игры - эксперименты как основа формирования технической подготовки и инженерно-конструктивного мышления дошкольников. /Ср/	2	6	0

3.7	Конструктивно-техническая деятельность детей в процессе знакомства с робототехникой. Основы конструирования, программирования и моделирования роботов. /Пр/	2	4	0
3.8	Конструктивно-техническая деятельность детей в процессе знакомства с робототехникой. Основы конструирования, программирования и моделирования роботов. /Ср/	2	6	0
3.9	Итоговая аттестация /Пр/	2	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1.

1 часть

Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.

Документы, регламентирующие деятельность педагогов ДО: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2013 г. N2 1155).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва) Документы, регламентирующие организацию педагогического процесса: основная образовательная программа ДОО, план педагога, САНПиН.

2 часть

Основные идеи, структура, цели и задачи парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Модели реализации парциальной программы в частях ООП ДОО. Изучение основ технических наук в дошкольном возрасте.

Обзор теоретических основ программы, ее соответствие ФГОС ДО, встраивание в ООП. Тематическое планирование, возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов, возрасту и особенностям развития детей); организационные особенности реализации парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»

Лекция №2.

Блок «Техносреда». Особенности организации техносреды для реализации программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе».

Понятие техносреды, особенности организации образовательной техносреды в детском саду. Предметное содержание и использование техносреды для развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста; интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности. Освоение дошкольниками игрового пространства.

Лекция №3.

Блок «Дары Ф.Фребеля». Образовательный потенциал Даров Ф.Фребеля: методы, приемы и способы их использования в современном дошкольном образовании.

Дидактическая система Ф. Фребеля - основа парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Игра как «высшая ступень детского развития». Развивающие (образовательные) цели игрового модуля «Дары Фребеля».

Лекция №4.

Блок «Конструирование». Роль конструирования в развитии детей: от замысла до воплощения. Образовательный потенциал конструирования и цифровая эпоха.

Содержание игрового модуля «Конструирование». О значении конструирования в совместной игровой деятельности детей и развитии мальчиков и девочек в контексте современной педагогики и психологии.

Лекция №5.

Блок Робототехника. Понятие и обзор исторических аспектов робототехники. Робототехника - основа современной технической культуры (алгоритмизация, программирование, моделирование). Робототехника как средство наглядности и индивидуализации процесса обучения.

Содержание игрового модуля «Робототехника» парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». История возникновения и развития робототехники. Робототехника как техническая пропедевтика и основа формирования мотивации на будущую профессиональную деятельность.

Практическое занятие № 1-2.

Игровые наборы «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий в системе современного дошкольного образования. Методические рекомендации по использованию игрового модуля «Дары Фребеля». Освоение геометрических тел и фигур, ознакомление с их помощью с математической действительностью.

Практическое занятие № 3-4.

Особенности творческого, опытноэкспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов.

Осваивание современных конструкторов и формирование основ технической грамотности «будущих инженеров».

Формирование основ технической грамотности: исследование — конструирование - технология - изготовление - использование.

Практическое занятие № 5-6.

Научно- технические игры - эксперименты как основа формирования технической подготовки и инженерно-конструктивного мышления дошкольников.

Варианты научно-технических игр, используемых в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Практическое занятие № 7-8.

Конструктивно¬техническая деятельность детей в процессе знакомства с робототехникой. Основы конструирования, программирования и моделирования роботов.

Знакомство с робототехническим оснащением парциальной программы, позволяющим обеспечить разнообразие конструкторских решений. Оптимизация работы с группой, деление на группы по интересам, по особенностям восприятия, по темпераменту и т.д.

Практическое занятие №9

Итоговая аттестация

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.			
1	Тема: Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.	Права и обязанности участников образовательного процесса, специфика трудового законодательства в системе дошкольного образования.	Реферат
Раздел 2. Методические основы реализации программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»			
1	Основные идеи, структура, цели и задачи парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Модели реализации парциальной программы в частях ООП ДОО. Изучение основ технических наук в дошкольном возрасте.	Изучение парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Индивидуальный учет освоения программы, выявление одаренных детей.	Реферат
2	Блок «Техносреда». Особенности организации техносреды для реализации программы «Образовательный потенциал	Разработка вариантов игровой техносреды для своей дошкольной образовательной организации.	Разработка игровой техносреды

	изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе».		
3	Блок «Дары Ф.Фребеля». Образовательный потенциал Даров Ф.Фребеля: методы, приемы и способы их использования в современном дошкольном образовании.	Ф.Фребель и его педагогические взгляды. Индивидуализация образовательного процесса на основе педагогической диагностики (наблюдения).	Конспект наблюдений
4	Блок «Конструирование». Роль конструирования в развитии детей: от замысла до воплощения. Образовательный потенциал конструирования и цифровая эпоха.	Конструирование в детском саду: на занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности детей.	Анализ конструирования
5	Робототехника. Понятие и обзор исторических аспектов робототехники. Робототехника - основа современной технической культуры (алгоритмизация, программирование, моделирование). Робототехника как средство наглядности и индивидуализации процесса обучения.	Новые подходы к построению занятий. Становление инженерного-конструкторского стиля мышления, развитие навыка работы в команде.	Реферат
Раздел 3. Практико-ориентированная (предметно-методическая) часть			
1	Игровые наборы «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий в системе современного дошкольного образования.	«Дары Ф.Фребеля» - конструирование в различных ракурсах и проекциях.	Конспект наблюдений
2	Особенности творческого, опытноэкспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов.	Конструирование - подготовительный курс к занятиям техническим творчеством. Решение конструктивных задач. Показатели основ технической подготовки детей старшего дошкольного возраста.	Анализ конструирования
3	Научно- технические игры - эксперименты как основа формирования технической подготовки и инженерно-конструктивного мышления дошкольников.	Технология поддержки интереса ребенка к научно-техническим играм в домашних условиях. Совместно с родителями воспитанников создать картотеку имеющихся научно-технических игр в ДОО и семьях воспитанников.	Создание картотеки имеющихся научно-технических игр
4	Конструктивно¬техническая деятельность детей в процессе знакомства с робототехникой. Основы конструирования, программирования и моделирования роботов.	Системы управления роботами. Классы конструируемых роботов. Социальное партнерство как ресурс развития ребенка дошкольного возраста. Разработка проекта требующего участие семьи.	Проект требующего участие семьи.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности творческого, опытноэкспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов.	Конструирование - вводного курса к занятиям техническим творчеством. Решение конструктивных задач.	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	Психология личности: учебно-методический комплекс https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461433&sr=1	Москва: Человек, 2014
Л1.2	Приказчикова О. В. , Терентьева И. А. , Черепова И. С.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485484&sr=1	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017
Л1.3	Пидкасистый П.И.	Педагогика: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93280&sr=1	Москва: Педагогическое общество России, 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мильситова С.В.	Педагогические теории, системы и технологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
Л2.2	Л.В. Арсентьева, Н.Б. Баранова, Э.А. Березяк, О.Б. Даутова	Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231	Санкт-Петербург : КАРО, 2015,
Л2.3	Богомягкова О.Н., Сороковикова Э.Г.	Детская практическая психология: учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363669	Москва: Издательство «Флинта», 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях».			
Текущий контроль по разделу:		16	30
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Методические основы программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»		20	34
Текущий контроль по разделу:		10	20
1	Аудиторная работа	5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Практико-ориентированная (предметно-методическая) часть»			
Текущий контроль по разделу:		20	36
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях».			
1	Аудиторная работа	Минимальное количество баллов 10, максимальное количество баллов 20 Составить реферат Документы, регламентирующие деятельность педагогов ДО: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2013 г. N2 1155). Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва) Документы, регламентирующие организацию педагогического процесса: основная образовательная программа ДОО, план педагога, САНПиН.	Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях Права и обязанности участников образовательного процесса, специфика трудового законодательства в системе дошкольного образования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Минимальное количество баллов 3, максимальное количество баллов 5 Права и обязанности участников образовательного процесса, специфика трудового законодательства в системе дошкольного образования.	Реферат Тема: Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в современных условиях.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Минимальное количество баллов 3, максимальное количество баллов 5 Конструирование - вводного курса к занятиям техническим творчеством. Решение конструктивных задач.	Реферат Особенности творческого, опытно-экспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов (по выбору).
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Методические основы программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»			
1	Аудиторная работа	Минимальное количество баллов 10, максимальное количество баллов 20 Основные идеи, структура, цели и задачи парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Модели реализации парциальной программы в частях ООП ДОО. Изучение	

		основ технических наук в дошкольном возрасте. Взаимодействие участников образовательного процесса Блок «Техносреда». Особенности организации техносреды для реализации программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»./ Блок «Дары Ф.Фребеля». Образовательный потенциал Даров Ф.Фребеля: современные методы, приемы и способы их использования в современном дошкольном образовании. Блок «Конструирование». Роль конструирования в развитии детей: от замысла до воплощения. Образовательный потенциал конструирования и цифровая эпоха. Блок Робототехника. Понятие и обзор исторических аспектов робототехники. Робототехника - основа современной технической культуры (алгоритмизация, программирование, моделирование). Робототехника как средство наглядности и индивидуализации процесса обучения	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 7 Изучение парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Индивидуальный учет освоения программы, выявление одаренных детей. Разработка вариантов игровой техносреды для своей дошкольной образовательной организации. Ф.Фребель и его педагогические взгляды. Индивидуализация образовательного процесса на основе педагогической диагностики (наблюдения). Конструирование в детском саду: на занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности детей. Новые подходы к построению занятий. Становление инженерного- конструкторского стиля мышления, развитие навыка работы в команде.	Изучение парциальной программы «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Индивидуальный учет освоения программы, выявление одаренных детей. Реферат Разработка игровой техносреды Конспект наблюдений Анализ конструирования Реферат
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 7 Конструирование - вводного курса к занятиям техническим творчеством. Решение конструктивных задач.	Реферат Особенности творческого, опытно-экспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов (по выбору).
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Практико-ориентированная (предметно-методическая) часть»			
1	Аудиторная работа	Минимальное количество баллов 10, максимальное количество баллов 20	

		Игровые наборы «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий в системе современного дошкольного образования Особенности творческого, опытно-экспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов. Научно-технические игры - эксперименты как основа формирования технической подготовки и инженерно-конструктивного мышления дошкольников. Конструктивно-техническая деятельность детей в процессе знакомства с робототехникой. Основы конструирования, программирования и моделирования роботов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 8 «Дары Ф.Фребеля» - конструирование в различных ракурсах и проекциях. Конструирование - подготовительный курс к занятиям техническим творчеством. Решение конструктивных задач. Показатели основ технической подготовки детей старшего дошкольного возраста. Технология поддержки интереса ребенка к научно-техническим играм в домашних условиях. Совместно с родителями воспитанников создать картотеку имеющихся научно-технических игр в ДОО и семьях воспитанников. Системы управления роботами. Классы конструируемых роботов. Социальное партнерство как ресурс развития ребенка дошкольного возраста. Разработка проекта требующего участие семьи.	Реферат Разработка игровой техносреды Конспект наблюдений Анализ конструирования Реферат
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 8 Конструирование - вводного курса к занятиям техническим творчеством. Решение конструктивных задач.	Реферат Особенности творческого, опытно-экспериментального конструирования в старшем дошкольном возрасте. Современные виды конструкторов (по выбору).
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	