

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 11:01:44

Уникальный программный идентификатор:
348069bf6a54fa8555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Исторические науки и археология

Профиль: Теория и методика профессионального образования

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Историк-исследователь

Наименование дисциплины – Источниковедение истории США.

- 1. Цель дисциплины:** дать аспирантам комплексные и систематизированные знания о становлении источниковедения историографии США и парадигмах развития исторической науки в конце XX – начале XXI вв., сформировать у них умение анализировать и критически осмысливать исторические взгляды, оценки и концепции.

Задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Источниковедение истории США» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02). В соответствии с учебным планом исторического факультета дисциплина «изучается в 4 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Историография Великобритании Нового и Новейшего времени», «История европейских империй нового и новейшего времени»,

Для освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- важнейшие методологические концепции изучения истории;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в научных исследованиях и источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и цели работы, определение способов её решения;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

владеть:

- ключевыми понятиями и применять их для обобщения и объяснения исторических процессов;

- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, проблемно-хронологическим, статистико-комбинаторным, методом перспективного анализа.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору аспирантов, прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; УК-3; УК-2; ПК-5; ПК-2; ПК-1

ОПК-2

Знает: принципы формирования основных образовательных программ высшего образования.

Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

Владеет: мотивацией к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-2

Знает: основные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарного характера.

Умеет: применять знания в области истории и философии науки при проведении комплексных (в том числе междисциплинарных) исследований.

Владеет: целостным системным научным мировоззрением.

УК-3

Знает: основные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов.

Умеет: взаимодействовать в рамках российских и международных исследовательских коллективов.

Владеет: навыками решения научных и научно-исследовательских задач при работе в российских и международных исследовательских коллективов.

ПК-1

Знает: основные исторические источники по локальной, национальной и глобальной истории США.

Умеет: анализировать источники по локальной, национальной и глобальной истории США.

Владеет: методологией определения пространственных рамок исторических процессов и явлений в рамках источниковедческого анализа.

ПК-2

Знает: темпоральные характеристики исторических источников.

Умеет: анализировать исторические источники.

Владеет: методами темпорального анализа исторических источников.

ПК-5

Знает: основные виды исторических источников.

Умеет: интерпретировать исторические факты с опорой на исторические источники.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов, 18 – аудиторных, 90 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Разработчики: профессор, д.и.н. С.О. Буранок