

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa95555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Исторические науки и археология

Профиль: Теория и методика профессионального образования

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Историк-исследователь

Наименование дисциплины – Всеобщая история.

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к организации обучения в системе основного образования, а также к самостоятельной научной деятельности с учетом содержательной специфики курса «Всеобщая история», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей всеобщей истории, помочь аспирантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и его влиянии на социально-экономические и политические процессы.

Задачи изучения дисциплины

- в области научно-исследовательской деятельности:
 - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
 - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;
- в области проектной деятельности:
 - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
 - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
 - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- в области культурно-просветительской деятельности:
 - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
 - повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
 - проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины и курсы по выбору) Б1.В.01 Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-3.

Для освоения дисциплины студент должен знать:

- основные точки соприкосновения в развитии всеобщей истории;
- специфику системы управления государствами на протяжении мировой истории.

уметь:

- применять на практике при анализе исторического материала знания об основных социально-экономических и политических процессах в мировой истории;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе исторических явлений и процессов;
- работать с научной, справочной и методической литературой;

владеть:

- базовыми знаниями об особенностях развития всеобщей истории;
- базовыми знаниями об основных источниках и историографических концепциях изучения данной исторической проблематики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-3.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

УК-1

Знает принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений.

Владеет мотивацией к критическому анализу и оценки современных научных достижений

УК-2

Знает основные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарного характера.

Умеет применять знания в области истории и философии науки при проведении комплексных (в том числе междисциплинарных) исследований.

Владеет целостным системным научным мировоззрением.

ОПК-1

Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий

Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеет мотивацией к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3

Знает основные факты развития всеобщей истории.

Умеет использовать знания научных концепций исторического процесса для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

Владеет: основными научными концепциями всеобщей истории и применяет их для обобщения и объяснения развития историографии всемирной истории.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Всего 216 часов. Аудиторные занятия 72 часов, в том числе интерактивных занятий 6 часов. Самостоятельная работа 108 часов. Контроль: 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Разработчики: профессор, д.и.н. С.О. Буранок