Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 12:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48ed1f95b404125268 7c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль: Германские языки

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Теория функциональных стилей языка.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение системы знаний, умений и навыков в области проведения лингвопрагматических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской деятельности (в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания):

- сформировать у аспирантов устойчивый интерес к стилистическому аспекту исследования языка;
- развить методологическую культуру аспирантов;
- формировать навыки лингвостилистических методов научного исследования;
- совершенствовать научный категориальный аппарат аспирантов;
- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать приобретённые ранее навыки и умения работы с научным филологическим текстом и другими типами текстов;

в области преподавательской деятельности (в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания):

- сформировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции, например, умение применять полученные знания в научной деятельности, умение проводить под научным руководством локальные исследования в области теории и практики германских языков, участвовать в научных дискуссиях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и

сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплина читается на 2 курсе обучения. Освоение курса требует базовых знаний и умений аспирантов области общего языкознания, стилистики, иностранного языка профессионального общения; владение основными навыками перевода (для работы с аутентичной научной литературой); умение работать с научными источниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области германских языков (ПК-1); способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ПК-2).

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальная компетенция – УК-2:

Знает: историю и философию науки

Умеет: проектировать и осуществлять комплексные исследования

Владеет: представлениями о современном научном мировоззрении.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

Умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Владеет: навыками сбора теоретического и практического материала по теме исследования.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Знает: особенности преподавательской деятельности

Умеет: проводить занятия на должном уровне

Владеет: навыками коммуникации с учащимися разных возрастов.

Профессиональная компетенция – ПК-1:

Знает: основные результаты современных научных исследований

Умеет: анализировать и применять основные результаты современных научных исследований

Владеет: навыками решения конкретных образовательных и исследовательских задач в области германских языков.

Профессиональная компетенция – ПК-2:

Знает: содержание преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

Умеет: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

Владеет: навыками организации учебного процесса.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Всего 108 часов. Контактная работа 18 часов (лекции 6 часов, практические занятия 12 часа), в том числе интерактивных занятий 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 1 семестре.

Разработчики: профессор, д.ф.н., Борисова Е.Б.