Документ подписан профиньи Ситево ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.1% **Оамарский государственный социально-педагогический университет**» Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f265aex 5b96a966c035 права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

Основы права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Всеобщей истории, права и методики обучения

ФКИ-с20Жо(6г) Учебный план

Живопись

Квалификация специалист

Форма обучения очная

2 3ET Общая трудоемкость

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 5

28 аудиторные занятия 44 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий | УΠ | РПД | УΠ | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и): Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.02 ЖИВОПИСЬ (приказ Минобрнауки России от 09.01.2017г. №10)

составлена на основании учебного плана:

Живопись

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7. Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Основы права» дает представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, закладывает фундамент общей правовой культуры. Главная цель состоит в том, чтобы обучаемый после усвоения данной учебной дисциплины смог давать оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни и понимать их социальное назначение.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач:

- художественно-творческая деятельность:

работа во взаимодействии с работодателями, заказчиками, соавторами, исполнителями в пространстве единых задач и единого художественного замысла в целях совместного достижения высоких качественных результатов деятельности;

педагогическая деятельность:

соблюдать права и академические свободы обучающихся, содействовать

поддержанию учебной дисциплины, уважать человеческое достоинство обучающихся, защищать честь и репутацию учебного заведения;

- научно-исследовательская деятельность:

проводить научные исследования и методические разработки по отдельным разделам, этапам, заданиям, темам, связанным с конкретными видами профессиональной деятельности;

- художественно-просветительская деятельность:

формировать художественно-эстетические взгляды общества через профессиональную, педагогическую, общественную и просветительскую деятельность;

использовать новые научные факты, сведения, учебно-познавательную информацию в сфере изобразительного искусства с целью распространения художественно-эстетических знаний среди населения, повышения его общеобразовательного, общенаучного и культурного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь:

ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть:

методами анализа социально-правовых явлений.

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Знать:

нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Уметь:

использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

Владеть:

методами подготовки локальных нормативно правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

нормативно-правовую систему Российской Федерации.

3.2 Уметь:

ориентироваться в действующем законодательстве использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

3.3 Владеть:

методами анализа социально-правовых явлений.

методами подготовки локальных нормативно правовых актов

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|---------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | Право: понятие, нормы, отрасли /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.2 | Право: понятие, нормы, отрасли /Пр/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.3 | Право: понятие, нормы, отрасли /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| | Раздел 2. | | | |
| 2.1 | Основы конституционного права /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 2.2 | Основы конституционного права /Пр/ | 5 | 2 | 2 |
| 2.3 | Основы конституционного права /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| | Раздел 3. | | | |
| 3.1 | Основы административного права /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 3.2 | Основы административного права /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 3.3 | Основы административного права /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| | Раздел 4. | | | |
| 4.1 | Основы уголовного права /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 4.2 | Основы уголовного права /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 4.3 | Основы уголовного права /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| | Раздел 5. | | | |
| 5.1 | Основы трудового права /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 5.2 | Основы трудового права /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 5.3 | Основы трудового права /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| | Раздел 6. | | | |
| 6.1 | Основы гражданского права /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 6.2 | Основы гражданского права /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 6.3 | Основы гражданского права /Ср/ | 5 | 6 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Планы семинарских занятий

Тема 1. Право.

Цель: изучить понятие «Право»

Вопросы к семинару:

- 1. Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права.
- 2. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды.
- 3. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.
- 4. Понятие закона.

Тема 2. Правоотношение

Цель: изучить особенности правоотношений

Вопросы к семинару:

- 1. Понятие и виды правоотношений.
- 2. Содержание правоотношения.
- 3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты, фактический (юридический) состав.

Тема 3. Конституция Российской Федерации.

Цель: рассмотреть Конституцию РФ

Вопросы к семинару:

- 1. История отечественного конституционализма. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- 2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
- 3. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
- 4. Система органов государственной власти РФ и особенности федеративного устройства. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Местное самоуправление по Конституции РФ.

Тема 4. Основы гражданского права.

Цель: изучить основы гражданского права РФ

Вопросы к семинару:

1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лицо.

- 2. Правоспособность и дееспособность.
- 3. Ценные бумаги.
- 4. Право собственности.

Тема 5. Основы трудового права.

Цель: изучить особенности трудового прав как системы

Вопросы к семинару:

- 1. Понятие трудового права.
- 2. Трудовой договор.
- 3. Виды увольнений.
- 4. Рабочее время.
- 5. Материальная ответственность.

Тема 6. Основы семейного права.

Цель: рассмотреть функционирование семейного права

Вопросы к семинару:

- 1. Понятие и принципы семейного права.
- 2. Оформление брака.
- 3. Условия действительности брака.
- 4. Отношение супружеской собственности. Правовой и договорный режим имущества супругов.
- 5. Брачный договор. Алиментные отношения.
- 6. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 7. Основы уголовного права.

Цель: изучить основы уголовного права

Вопросы к семинару:

- 1. Понятие и задачи уголовного права.
- 2. Понятие и признаки преступления, виды преступления.
- 3. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
- 4. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 5. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 8. Основы административного права.

Цель: проанализировать принципы функционирования административного права

Вопросы к семинару:

- 1. Понятие и система административного права.
- 2. Административная ответственность физических и юридических лиц
- 3. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние
- 4. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Тема 9. Основы экологического права и земельного законодательства.

Цель: изучить основы экологического права

Вопросы к семинару:

- 1. Понятийный аппарат экологического права.
- 2. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права.
- 3. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека.
- 4. Право природопользования и платность за него. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

| | 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
|-----------------|---|---|-------------------------------|--|
| № п/п | Темы лисциплины Солержание самостоятельной работы стулентов | | Продукты деятельности | |
| 1. | Право: понятие, нормы, отрасли | | | |
| 2. | Основы конституционного права | Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов. | Реферат / презентация | |
| 3. | Основы административного права | Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, | Выполнение контрольной работы | |

| | 1 | | | | |
|-----------|---|---|-----------------------|--|--|
| <u> </u> | иностранные граждане, несовершеннолетние. | | | | |
| 4. | Основы уголовного | Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки Реферат / презентация | | | |
| | права | преступления, виды преступления. Состав преступления: | | | |
| | | объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. | | | |
| 5. | Основы трудового | Понятие трудового права. Трудовой договор. Понятие. | Выполнение | | |
| | права | Заключение. Переводы на другую работу. Увольнение | контрольной работы | | |
| | | работников. Виды увольнений. | | | |
| 6. | Основы гражданского | Понятие, законодательство и система гражданского права. | Реферат / презентация | | |
| | права | Гражданское право. Физические лицо. Правоспособность и | | | |
| | | дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина | | | |
| | | умершим. Опека и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). | | | |
| | | Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. | | | |
| | | Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. | | | |
| | | Вещи как объекты гражданских прав. Государственная | | | |
| | | регистрация недвижимости. | | | |
| | Содерж | кание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студент | a: | | |
| No | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты | | |
| Π/Π | темы диециплины | содержание самостоятельной работы студентов | деятельности | | |
| 1. | Право: понятие, | Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. | Проекты с | | |
| | нормы, отрасли | Понятие юридической ответственности. Виды юридической | презентациями. | | |
| | | ответственности. Незнание закона и ответственность. | | | |
| 2. | Основы | Классификация конституций. Обзор истории российских | Проекты с | | |
| | конституционного | конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и | презентациями. | | |
| | права | структура. Основные конституционные ценности. | | | |
| | | Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические | | | |
| | | свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения | | | |
| | | Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. | | | |
| | | Понятие, структура и общая характеристика формы государства. | | | |
| | | Понятие и основные конституционные разновидности форм | | | |
| | | правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. | | | |
| | | Критерии разграничения парламентской, президентской и | | | |
| | | полупрезидентской (смешанной) моделей власти. | | | |
| 3. | Основы | Административное взыскание, понятие и виды. Порядок | Проекты с | | |
| | административного | наложения административного взыскания; обстоятельства, | презентациями. | | |
| | права | смягчающие и отягчающие административную ответственность. | | | |
| 4. | Основы уголовного | Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее | Проекты с | | |
| | права | преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. | презентациями. | | |
| | | Особенности уголовной ответственности и наказания | | | |
| | | несовершеннолетних. | | | |
| 5. | Основы трудового | Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. | Проекты с | | |
| | права | Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных | презентациями. | | |
| | | санкций. | | | |
| 6. | Основы гражданского | Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая | Проекты с | | |
| | права | давность. Приостановление и перерыв течения срока исковая | презентациями. | | |
| | | давность. Восстановление срока исковой давности. Право | | | |
| | | собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения | | | |
| | | ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и | | | |
| | | виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок | | | |
| | | недействительными. Мнимые и притворные сделки. | | | |
| | | Доверенность. Обязательства. Основные виды. | | | |
| | | 5.3.Образовательные технологии | | | |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

| | 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| | | 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, Заглавие Издател составители | | | | |
| Л1.1 | | Буянова, М.О. Трудовое право России : учебник /; под общ. ред. Ростов-на-Дону : Фенико М.О. Буяновой 572 с (Высшее образование) Режим доступа: по подписке URL: | | | |

| | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838. | |
|------|--|--|-------------------|
| Л1.2 | Оренбургский государственный университет 126 с. : табл., | | |
| | | 6.1.2. Дополнительная литература | |
| | Авторы, Заглавие составители | | Издательство, год |
| Л2.1 | Чупрова Е.В., Эриашвили Н.Д. и | Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие; под ред. К.К. Гасанова. — 159 с. Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283 | |
| Л2.2 | Мазина Р.Р. | Трудовое право : методические указания / С.В. Максина, Р.Р. Мазина. —37 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073 | |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite

- GIME

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и задания к семинарским занятиям

Семинары являются важнейшим видом занятий и способствуют глу-бокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного примене-ния правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

- помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
- выработать у студентов навыки пользования нормативными акта-ми;
- осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных норма-тивных актов.

Планы семинарских занятий основываются на необходимости орга-нического сочетания теоретических и практических знаний, которые сту-денты должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания студентов по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебнометодической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в разви-тии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие ка-тегории науки. Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необ-ходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основ-ные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

С обсуждения теоретических вопросов начинается каждый семинар. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах те-мы семинара. Возможны различные методики проведения занятий: выде-ление докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предваритель- ного выделения докладчиков, выборочный опрос студентов и т.п.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлага-емых задач, выполнение заданий. В условия задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое дей-ствие (например, издание правового акта) становится полностью либо в

определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, студент должен самосто-ятельно юридически проанализировать совершенные действия. Ответ, од-нако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых тре-бований, а также названо юридически правильное решение. Студент дол-жен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к семинарским занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий.

При оценке работы студента учитывается как полнота и правиль-ность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им аль-тернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сесси -онных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа являются важнейшим видом занятий и спо-собствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, фор-мированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семи-нарских занятий, заключаются в следующем:

- помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
- выработать у студентов навыки пользования нормативными акта-ми;
- осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных норма-тивных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с норматив-но-правовыми актами и специальной литературой.

Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предло-женных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем из-менять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Пе-ред написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязатель-но освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме.

При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликова-ния. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.

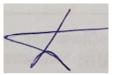
Методические указания по проведению тестирования

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации уча-щихся в различных правовых явления, правовая грамотность. При подго-товке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной ли-тературе, материалам лекций, Конституции, основным нормативным актам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут про-демонстрировать свои знания, оперируя законодательными материалами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания. Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо ис-ключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном но-сителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студен-там заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам воз-можность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истече-нии времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как не-правильный. Для получения положительной оценки необходимо правиль-но ответить на 50% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 90% правильных ответов и выше, оценке «хоро-шо» -70% правильных ответов и выше, оценке «удовлетворительно» – 50 % правильных ответов и выше.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы права»

Курс___1__Семестр__2_

| | Вид контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Mo | дуль 1 Система права | 19 | 35 |
| | | | |
| Тек | ущий контроль по модулю: | 11 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4 | 5 |
| Кон | трольное мероприятие по модулю | 4 | 10 |
| Про | межуточный контроль | 4 | 10 |
| Mo | дуль 2. Публичное право | 19 | 30 |
| Тек | ущий контроль по модулю: | 11 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4 | 5 |
| Кон | трольное мероприятие по модулю | 4 | 5 |
| Про | межуточный контроль | 4 | 10 |
| Mo | дуль 3. Частное право | 18 | 35 |
| Тек | ущий контроль по модулю: | 11 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4 | 5 |
| Кон | трольное мероприятие по модулю | 3 | 10 |
| Про | межуточный контроль | 4 | 10 |
| Про | межуточная аттестация | 56 | 100 |



Преподаватель

к.и.н., доцент Быстрюков В.Ю.

Курс____1__Семестр___2__

| Вид За контрол я | дания, критерии оценки, баллы | Темы для изучения и образовательные результаты | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Модуль 1 Сис | Модуль 1 Система права (35 баллов) | | | | |
| Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права. | | | |
| Самостояте льная работа | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. | | | |
| Самостояте льная работа (на выбор) | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность. | | | |
| КМ по модулю | Тестирование – 10 баллов | Тесты | | | |
| Промежуто чный контроль | Тестирование – 10 баллов | Знает: нормативно-правовую систему Российской Федерации. Умеет: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач. Владеет: методами подготовки локальных нормативно правовых актов. | | | |
| Модуль 2 Пуб | бличное право (30 баллов) | | | | |

| Аудитор ная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов. |
|--|---|--|
| Самосто ятельная работа | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние. |
| Самосто ятельная работа (на выбор) | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. |
| КМ по модулю | Тестирование – 5 баллов | Тесты |
| Промеж уточный контрол ь | Тестирование – 10 баллов | Знает: нормативно-правовую систему Российской Федерации. Умеет: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач. Владеет: методами подготовки локальных нормативно правовых актов. |
| Модуль 3 | Частное право (30 баллов) | |
| Аудитор ная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии — полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опека и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости. |
| Самосто ятельная работа | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность | Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковая давность. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. |

| | изложения, методология анализа, | Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. |
|----------|----------------------------------|--|
| | раскрытие темы, Осуществлено | Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. |
| | объяснение фактов, явлений, | Основания и последствия признания сделок |
| | закономерностей | недействительными. Мнимые и притворные сделки. |
| | закономерностей | Доверенность. Обязательства. Основные виды. |
| | 5 баллов | доверенность. Ооязательства. Основные виды. |
| | o daniel | |
| Самосто | Групповые задания, деловая игра, | Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. |
| ятельная | подготовка к коллоквиуму | Дисциплинарный процесс. Порядок наложения |
| работа | | дисциплинарных санкций. Защита авторских прав в России |
| (на | Критерии – полнота и логичность | |
| выбор) | изложения, методология анализа, | |
| 17 | раскрытие темы, Осуществлено | |
| | объяснение фактов, явлений, | |
| | закономерностей | |
| | | |
| | 5 баллов | |
| КМ по | Тестирование – 5 баллов | Тесты |
| | тестирование – 3 баллов | ICCIBI |
| модулю | | |
| Промеж | Тестирование – 10 баллов | Знает: нормативно-правовую систему Российской |
| уточный | 1 | Федерации. |
| контрол | | · · · · · |
| Ь | | Умеет: использовать нормативно-правовые акты при |
| | | решении профессиональных задач. |
| | | |
| | | Владеет: методами подготовки локальных нормативно |
| | | правовых актов. |



Преподаватель

к.и.н., доцент Быстрюков В.Ю.