Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 08:17:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопаснсоти**

Учебный план ФКИ-с20Жо(6г)
Живопись

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Мазная Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 54.05.02 ЖИВОПИСЬ (приказ Минобрнауки России от 09.01.2017г. №10)

составлена на основании учебного плана:

Живопись

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП
_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Задачи изучения дисциплины
- сформировать общие экономические знания об экономической системе в целом, о различных сферах экономических отношений (производстве, обмене, распределении, потреблении), о состоянии экономики России и ее роли на международном рынке;
- сформировать умение находить решение с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий;
- сформировать навыки анализа экономической информации в различных сферах жизнедеятельности.
Область профессиональной деятельности: культурную и социальную среду общества; изобразительное искусство; монументально-декоративное искусство; театральное искусство; искусство кино и телевидение; музейную деятельность и реставрационные работы; архитектуру; культурно-просветительскую деятельность; систему художественного образования и художественно-эстетического воспитания.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются памятники архитектуры, архитектурная среда; процесс воздействия искусства на культурную и социальную среду общества; авторы произведений искусств и их творчество; авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде); памятники и произведения искусства и культуры, относящиеся к мировому художественно-историческому наследию и требующие профессионального изучения; произведения искусства и культуры, относящиеся к мировому художественно-историческому наследию, требующие профессиональной реставрации; социальная и культурная жизнь общества и ее влияние на художественно-творческий процесс в сфере культуры и искусства; обучающиеся изобразительному искусству и процесс обучения определенным видам деятельности в сфере изобразительного искусства; обучающиеся в системе профессионального художественного образования и художественно-эстетического воспитания; творческие союзы, профессиональные объединения, государственные, общественные и коммерческие организации, способствующие созданию и распространению продуктов творчества; процессы научного изучения искусства и художественной критики; система реставрации и консервации произведений искусства; процессы организационно-управленческой деятельности в сфере культуры и искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать:
общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений;
Уметь:
дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике;
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений;	
3.2	**Уметь:**
дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике;	
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Модуль 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Лек/	9	1	0
1.2	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Сем зан/	9	1	0
1.3	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Ср/	9	4	0
1.4	Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	9	1	1
1.5	Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Сем зан/	9	1	0
1.6	Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	9	2	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Сем зан/	9	2	0
	Раздел 2. Модуль 2. Основы микроэкономики			
2.1	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Лек/	9	1	0
2.2	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Сем зан/	9	1	1
2.3	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	9	4	0
2.4	Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/	9	1	1
2.5	Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя /Сем зан/	9	1	1
2.6	Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	9	2	0
2.7	Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Лек/	9	1	1
2.8	Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Сем зан/	9	1	1
2.9	Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/	9	4	0
2.10	Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства. /Лек/	9	1	1
2.11	Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства. /Сем зан/	9	1	1
2.12	Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства. /Ср/	9	1	0

2.13	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Сем зан/	9	2	0
	Раздел 3. Модуль 3. Основы макроэкономики			
3.1	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	9	0,5	0
3.2	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Сем зан/	9	2	2
3.3	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	9	9	0
3.4	Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Лек/	9	0,5	0
3.5	Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Сем зан/	9	2	0
3.6	Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/	9	8	0
3.7	Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности /Лек/	9	1	0
3.8	Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности /Сем зан/	9	2	0
3.9	Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности /Ср/	9	4	0
3.10	Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/	9	2	0
3.11	Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Сем зан/	9	2	0
3.12	Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Ср/	9	8	0
3.13	Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Лек/	9	2	0
3.14	Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Сем зан/	9	2	0
3.15	Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/	9	4	0
3.16	Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика. /Лек/	9	2	0
3.17	Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика. /Сем зан/	9	2	0
3.18	Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика. /Ср/	9	8	0
3.19	Тема 13. Международные экономические отношения /Лек/	9	2	0
3.20	Тема 13. Международные экономические отношения /Сем зан/	9	2	0
3.21	Тема 13. Международные экономические отношения /Ср/	9	8	0
3.22	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Сем зан/	9	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция
Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы
1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства.
4. Производственные возможности общества.
5. Понятие и формы собственности.
6. Типы экономических систем.

Занятие 2. Семинар
Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы
1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.

7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.
8. Понятие и формы собственности.
9. Понятие и основные элементы экономической системы.
10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
13. Американская модель экономики.
14. Шведская модель экономики.
15. Германская модель экономики.
16. Японская модель экономики.
17. Китайская модель экономики.
18. Российская модель экономики.

Занятие 3.
Контрольное мероприятие по модулю 1.

Занятие 4. Лекция
Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя
1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Конкуренция в системе рыночного механизма.
3. Теория потребительского поведения.
Занятие 5. Лекция
Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.
Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.
1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Рынки факторов производства.
Занятие 6. Семинар
Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя
1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.
3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки.
4. Спрос на товар и его характеристика.
5. Предложение товара и его характеристика.
6. Рыночное равновесие.
7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.
9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.
10. Поведение потребителя.
11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
12. Кривая и карта безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Занятие 7. Семинар
Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.
Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.
1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Труд как фактор производства.
6. Земля как фактор производства.
7. Капитал как фактор производства.
8. Предпринимательская способность как фактор производства.

Занятие 8.
Контрольное мероприятие по модулю 2.

Занятие 9. Лекция
Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.
Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Основные показателей Системы национального счетоводства (СНС).
3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
4. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины.
5. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия.
6. Безработица: понятие, виды, последствия.
Занятие 10. Лекция
Тема 10. Благосостояние населения. Социальная политика.
1. Экономический рост и развитие.
2. Доходы населения. Дифференциация доходов населения.
3. Расходы населения.
4. Сбережения населения.
5. Понятие и показатели уровня жизни населения.
6. Социальная политика.
Занятие 11. Лекция
Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
1. Сущность и функции денег.
2. Денежная система.
3. Сущность и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Монетарная политика.
Занятие 12. Лекция
Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
1. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
2. Государственный бюджет.
3. Налоговая система.
Занятие 13. Лекция.
Тема 13. Международные экономические отношения
1. Структура мирового хозяйства.
2. Международная торговля.
3. Международная миграция населения.
4. Международное перемещение капитала.
5. Валютная политика.
6. Международная интеграция.

Занятие 14. Семинар
Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.
3. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
4. Модель кругооборота благ, расходов и доходов.
5. Основные показателей Системы национального счетоводства (СНС).
6. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и соотношение показателей СНС.
Занятие 15. Семинар
Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.
1. Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
3. Макроэкономическое равновесие и возможные состояния национальной экономики.

Занятие 16. Семинар
Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности
1. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.
2. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.
3. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.

Занятие 17. Семинар
Тема 10. Благосостояние населения. Социальная политика.
1. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.
2. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.
3. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.
4. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.
5. Пенсионная система РФ.
6. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.

7. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.

Занятие 18. Семинар
Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
2. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
3. Криптовалюта как альтернативная денежная система: возможности, достоинства и недостатки.
4. Сущность и формы кредита.
5. Кредитно-банковская система России.
6. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.

Занятие 19. Семинар
Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
1. Финансы. Финансовая система.
2. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.
3. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.
4. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.
5. Понятие и инструменты фискальной политики государства.

Занятие 20. Семинар
Тема 13. Международные экономические отношения
1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
3. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.
4. Государственная миграционная политика.
5. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.
6. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).
7. Эволюция международной валютной системы.
8. Валютная политика. Понятие, инструменты.
9. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	Письменная работа: Заполните таблицу

	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			

Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?

2	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Тема 5. Основы теории	*Решите задачи* 1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:

Цена товара	Величина спроса	Величина предложения
1	300	100

	равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	<table><tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr><tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr></table> а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики? 2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 – 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3. Эластичность спроса по цене товара X равна –4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. 4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб.
3	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения. Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности. Тема 10. Благосостояние населения. Социальная политика. Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства. Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Тема 13. Международные экономические отношения	Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики». Задание 1. Какова главная мысль статьи? Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.) Задание 3. Дайте определение следующим понятиям: 1) бюджетный кризис; 2) инфляционная спираль; 3) инфляционное таргетирование; 4) золотовалютные резервы; 5) «голландская болезнь»; 6) реальный сектор экономики; 7) снижение реальных доходов; 8) национализация крупных компаний; 9) эффективность.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство	Письменная работа: Заполните таблицу на Ваш выбор и ответьте на вопрос «Какая экономическая школа наилучшим образом, на ваш взгляд, позволяет решать современные социально-экономические проблемы? Аргументируйте свою позицию» <table><tr><td>Направление, школа</td><td>Основные положения</td><td>Представители</td></tr><tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Классическая политэкономия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Маржинализм, неоклассическая школа</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Неолиберализм</td><td></td><td></td></tr></table>ИЛИ <table><tr><td>Положение</td><td>Политэкономия</td><td>Маржинализм</td><td>Кейнсианство</td></tr></table>

		Предмет экономической науки			
		Методы и уровень экономического анализа			
		Стоимость (ценность) товара			
		Деньги			
		Экономическая политика			
2	Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Сделайте письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.			
3	Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства. Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу): 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов. 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов. 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов. 5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов. 6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.			

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Капогузова, Е.А.	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019
Л1.2	Шатаева, О. В., Акимова, Е. Н., Шипкова, О. Т., Савинов, А. В.	Экономика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыбина, З. В.	Экономика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.2	Вазим, А. А.	Экономика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098	Томск: ТУСУР, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей и студентов

Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний.

Во время аудиторной работы со студентами обсуждаются теоретические вопросы и варианты поведения экономических субъектов в различных ситуациях и сферах жизнедеятельности.

На семинарских (практических) занятиях могут использоваться такие способы работы со студентами как: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельные работы, «мозговой штурм». При подготовке к занятиям студенты могут пользоваться пособиями, учебниками и публикациями социально-экономического содержания в общеполитических и профессиональных изданиях.

Важнейшей составной частью учебного процесса студента является самостоятельная работа студента.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	14
Промежуточный контроль		13	24
Модуль 2. Основы микроэкономики.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		7	13
Промежуточный контроль		17	29
Модуль 2. Основы макроэкономики.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		16	30
Промежуточный контроль		26	47
Промежуточная аттестация			
	Итого:	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа:	Максимум 2 балла Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения. 3. Понятие и содержание видов экономической деятельности 4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства 5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе 6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста. 7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности. 8. Понятие и формы собственности. 9. Понятие и основные элементы экономической системы. 10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 13. Американская модель экономики. 14. Шведская модель экономики. 15. Германская модель экономики. 16. Японская модель экономики. 17. Китайская модель экономики. 18. Российская модель экономики.	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

<table>
<tr>
<td>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 3 балла
<table>
<tr><th></th><th>Традиционная экономическая система</th><th>Административно-командная экономическая система</th><th>Рыночная экономическая система</th></tr>
<tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>
Критерии оценки: 0,5 балла за каждую верно заполненную строку таблицы</td>
<td>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</td>
<td>
Максимум 5 баллов

Заполните таблицу на Ваш выбор:

<table>
<tr><td>Направление, школа</td><td>Основные положения</td><td>Представители</td></tr>
<tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Классическая политэкономия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Маржинализм, неоклассическая школа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td></tr>
</table>
ИЛИ
<table>
<tr><td>Положение</td><td>Политэкономия</td><td>Маржинализм</td><td>Кейнсианство</td></tr>
<tr><td>Предмет экономической науки</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Методы и уровень экономического анализа</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Стоимость (ценность) товара</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Деньги</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Экономическая политика</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку
</td>
<td>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</td>
</tr>
</table>

Контрольное мероприятие по модулю	Максимум – 14 баллов Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей: 1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла. Пример задания: *Выберите единственно правильный ответ* Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это: а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности. 2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует. Пример задания: Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.	Образовательные результаты: Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем. Умеет: представить график производственных возможностей общества. Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.
Модуль 2. Основы микроэкономики		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	Максимум 2 балла Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности. 3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки. 4. Спрос на товар и его характеристика. 5. Предложение товара и его характеристика. 6. Рыночное равновесие. 7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. 8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. 9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры. 10. Поведение потребителя. 11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности. 12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя. 13. Понятие фирмы. Функции и классификация.	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>14. Издержки производства в краткосрочном периоде.
15. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
16. Издержки производства в долгосрочном периоде.
17. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда.
18. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.
19. Капитал как фактор производства. Рынок капитала.
20. Предпринимательская способность как фактор производства.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум – 4 балла
Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)

1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:

<table>
<tr><th>Цена товара</th><th>Величина спроса</th><th>Величина предложения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>300</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>200</td><td>200</td></tr>
<tr><td>3</td><td>100</td><td>300</td></tr>
<tr><td>4</td><td>0</td><td>400</td></tr>
</table>

а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.
в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?

2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 – 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Эластичность спроса по цене товара X равна –4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.

4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:
- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;</td>
<td>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования
Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>- цена за единицу товара – 830 руб.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</td><td>Максимум – 10 баллов
Сделайте письменную работу:
Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму.
1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.
2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.
3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.
4) Рассчитайте переменные издержки в месяц.
5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.
6) Определите срок окупаемости вложенных средств.
7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

Критерии оценки
<table>
<tr><td></td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Характеристика фирмы</td><td>-</td><td>Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)</td><td>Характеристика не представлена или представлена неполностью</td></tr>
<tr><td>Капитальные затраты</td><td>Учтены все статьи</td><td>Пропущены 1-2 статьи</td><td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td></tr>
<tr><td>Постоянные издержки</td><td>Учтены все статьи</td><td>Пропущены 1-2 статьи</td><td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td></tr>
<tr><td>Переменные издержки</td><td>Учтены все статьи</td><td>Пропущены 1-2 статьи</td><td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td></tr>
<tr><td>Валовой доход</td><td>-</td><td>Рассчитан правильно</td><td>Рассчитан неправильно</td></tr>
<tr><td>Срок окупаемости вложенных средств</td><td>-</td><td>Рассчитан правильно</td><td>Рассчитан неправильно</td></tr>
<tr><td>Точка безубыточности</td><td>-</td><td>Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении</td><td>Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях</td></tr>
</table></td><td>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка</td></tr>
</table>

Контрольное мероприятие по модулю	Максимум – 13 баллов Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей: 1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов. Пример задания: *Выберите единственно правильный ответ* Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы: а) арендная плата; б) амортизационные отчисления; в) затраты на сырье и материалы; г) зарплата административных работников. 2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует. Пример задания: Назовите условия оптимального выбора потребителя.	Образовательные результаты: Знает: основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства. Умеет: дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности. Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.
Модуль 3. Основы макроэкономики.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	Максимум 2 балла Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях. Вопросы для изучения: 1. Макроэкономика: предмет, проблемы, основные субъекты и взаимосвязи между ними. 2. Основные результаты национального производства. 3. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование. 4. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России. 5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России. 6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения. 7. Криптовалюта как новая денежная система: возможности, достоинства и недостатки. 8. Кредитно-банковская система России. 9. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями. 10. Рынок ценных бумаг. 11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды. 12. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга. 13. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика. Тема 13. Международные экономические отношения

<table>
<tr>
<td></td>
<td>14. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.
15. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели. Динамика ВВП в России.
16. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.
17. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.
18. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.
19. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.
20. Пенсионная система РФ.
21. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.
22. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.
23. Понятие и структура мирового хозяйства.
24. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
25. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.
26. Государственная миграционная политика.
27. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.
28. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).
29. Эволюция международной валютной системы.
30. Валютная политика. Понятие, инструменты.
31. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 10 баллов
Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».
Задание 1. Какова главная мысль статьи?
Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)
Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:
1) бюджетный кризис;
2) инфляционная спираль;
3) инфляционное таргетирование;
4) «голландская болезнь»;
5) реальный сектор экономики;
6) снижение реальных доходов.
Критерии оценки
<table>
<tr><td>Задание 1</td><td>Максимум 1 балл</td><td>1 балл – главная мысль определена верно;
0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.</td></tr>
<tr><td>Задание 2</td><td>Максимум 3 балла</td><td>3 балла – выписано 30 и более понятий;
2 балла – выписано 20-29 понятий;
1 балл – выписано 10-19 понятий;
0 баллов – выписано 0-9 понятий.</td></tr>
<tr><td>Задание 3</td><td>Максимум 6</td><td>1 балл – дано верное определение;</td></tr>
</table></td>
<td>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения
Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности
Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика.
Тема 13. Международные экономические отношения</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>баллов | 0 баллов – определение не дано или не верно.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</td><td>Максимум – 5 баллов
Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу):
1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов.
2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов.
3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.
4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов.
5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов.
6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</td><td>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</td></tr>
<tr><td>Контрольное мероприятие по модулю</td><td>Максимум – 30 баллов
1. Тестовые вопросы (20 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов.
Пример задания:
Выберите единственно правильный ответ
Налог на доходы физических лиц в РФ составляет:
а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.

2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)
<table>
<tr><th>Тип денежно-кредитной политики</th><th>Цели</th><th>Инструменты</th><th>Последствия</th></tr>
<tr><td>Политика дешевых денег</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Политика дорогих денег</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Образовательные результаты:
Знает: цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений;
Умеет: рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной</td></tr>
</table>

	3. Работа с фактическими данными (18 баллов). Пример задания: Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения? Критерии оценки: Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).	политики государства; анализировать роль России в международной экономике; Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.

Интерпретация итогового рейтинга:
0-55 баллов – не зачтено
56-100 баллов - зачтено