Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2021 15:15:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ"
Методы принятия решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управления, сервисных технологий и экономического образования**
Учебный план	ФЭУС-б21Фв(4г6м).plx Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	110	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Рогожкина Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Методы принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 24.11.2020 г. № 4.
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты. **Область профессиональной деятельности:** 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Основы менеджмента	
Технологии управления человеческими ресурсами	
Организационное проектирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения, этапы нормативной структуры процесса принятия решения. Умеет: формулировать проблемы на основе имеющейся информации; проектировать действия по каждому этапу процесса принятия решения. Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Умеет: отбирать релевантную информацию для принятия решения на конкретном примере, определять ограничивающие факторы, формулировать критерии оценки альтернатив, определять приоритеты проблем с применением матрицы Эйзенхауэра.
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации; выявлять возможные риски и ранжировать их.
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа проблем по модели «LotS», модели «Мак-Кинси», типологию решений. Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Умеет: прогнозировать последствия принятия решения, определять запаздывающие/ преждевременные решения, выявлять и оценивать возможные риски с применением риск-матрицы, выбирать сообразно ситуации приемы риск-менеджмента в условиях конкретной ситуации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения, устанавливать взаимозависимость решений.
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет: анализировать все виды ресурсов, доступных организации, с позиций ситуации и цели; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи с учетом имеющихся в организации ресурсов и ограничений.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Умеет: логично и грамотно оформить результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; обосновывать/ аргументировать свои результаты, свой подход, свою точку зрения в ситуации публичного выступления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. **Модуль 1. Основы теории принятия решений** **Модуль 2. Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды**			
1.1	Тема лекции /Лек/	1	14	4
	Тема 1. Управление. Управленческие функции. Управленческие решения.		2	
	Тема 2. Среда принятия решений. Интегральные параметры среды.		2	
	Тема 3. Управленческая проблема. Цели управленческих решений.		2	2
	Тема 4. Типология решений. Полиморфизм.		2	
	Тема 5. Нормативная структура принятия решений.		4	2
	Тема 6. Методы разработки альтернатив решений.		2	
1.2	Тема практического занятия /Пр/	1	20	4
	Тема 1. Управление и управленческие решения.		2	
	Тема 2. Влияние внешней среды на принятие решений.		2	2
	Тема 3. Влияние внутренней среды на принятие решений.		2	
	Тема 4. Законы организации и их роль в процессе принятия решений.		2	
	Тема 5. Методы определения проблем организации. Приоритеты.		2	
	Тема 6. Работа с рисками при принятии решений. Риск-матрица.		2	
	Тема 7. Нормативная структура процесса принятия решений.		2	2
	Тема 8. Принятие решений в разных условиях внешней среды.		4	
	Тема 9. Оценка эффективности управленческих решений.		2	
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	1	110	0
	Тема 1. Типология решений. Полиморфизм.		30	
	Тема 2. Управление. Управленческие функции. Управленческие решения.		24	
	Тема 3. Методы разработки альтернатив решений.		30	
	Тема 4. Нормативная структура принятия решений.		26	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Управление. Управленческие функции. Управленческие решения.
Вопросы:

1. Особенности современной экономической ситуации, влияние на принятие решений в организациях.
2. Подходы к определению понятия управленческие решения.
3. Управления как процесс реализации функций управления.
4. Пирамида ключевых умений топ-менеджера.

Лекция 2. Среда принятия решений. Интегральные параметры среды.
Вопросы:

1. Модель среды «Куб Говарда». Интегральные параметры среды.

2. Факторы влияния на принятие решений. Классификация.
3. Запаздывающие и преждевременные решения.
4. Реактивное и рефлексивное управление.

Лекция 3. Управленческая проблема. Цели управленческих решений.
Вопросы:
1. Диагностика управленческих проблем: причины, уровень разрешения.
2. Приоритеты проблем. Ранжирование проблем.
3. Матрица Эйзенхауэра.
4. Формулирование проблем и целей управленческих решений.

Лекция 4. Типология решений. Полиморфизм.
Вопросы:
1. Типология проблем: возможные, рутинные, кризисные.
2. Классификации решений по разным признакам.
3. Полиморфизм управленческих решений и его использование в многообразных реальных управленческих ситуациях.

Лекция 5. Нормативная структура принятия решений.
Вопросы:
1. Подходы к алгоритмизации процесса разработки и принятия решений.
2. Логика разработки и принятия решения.
3. Нормативные требования к принятию решений.
4. Этапы технологии разработки и принятия решения.

Лекция 6. Методы разработки альтернатив решений.
Вопросы:
1. Способы обдумывания проблем. Возможные схемы анализа проблем.
2. Методы определения ограничений при разработке альтернатив.
3. Методы выбора критериев оценки альтернатив.
4. Методы разработки вариантов решений.

Семинар 1. Управление и управленческие решения.
Вопросы:
1. Что такое управление? Управленческая деятельность? Управленческие функции?
2. Каковы подходы к определению терминов «решение», «управленческие решения»?
3. Актуальность теории принятия решений.

Задание: Проанализируйте известные вам подходы к определению ключевых понятий теории принятия решений. Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения.

Семинар 2. Влияние внешней среды на принятие решений.
Вопросы:
1. Характеристики внешней среды: стабильность, кризис, враждебность, изменчивость и др.
2. Модель Куб Говарда – интегральные параметры внешней среды.
3. Примеры конкретных организаций и ситуаций – значения интегральных параметров.

Задание: На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте внешнюю среду, используя модель Говарда. Каким образом специфика интегральных параметров повлияет на принятие решения?

Семинар 3. Влияние внутренней среды на принятие решений.
Вопросы:
1. Внутренняя среда организации: культура, структура, ресурсы.
2. Реактивное, рефлексивное управление. Влияние на качество и тип принимаемых решений.
3. Примеры решений разных типов.
4. Полиморфизм.

Задание: Продемонстрируйте на конкретном примере свойство полиморфизма управленческих решений. Сделайте содержательный вывод.

Семинар 4. Законы организации и их роль в процессе принятия решений.
Вопросы:
1. Теория организации – основа теории принятия решений.
2. Законы организации и их роль в принятии управленческих решений.
3. Компетенции топ-менеджеров в сфере теории организации и теории принятия решений.

Задание: Приведите несколько примеров, демонстрирующих, каким образом общие и специфические законы организации влияют на принятие решений.

Семинар 5. Методы определения проблем организации. Приоритеты.
Вопросы:

1. Какие варианты диагностики, выявления, определения проблем можно использовать.
2. Как корректно сформулировать управленческую проблему?
3. Как организовать командное обсуждение проблем?
4. Как использовать матрицу Эйзенхауэра для ранжирования проблем?

Задание: Сформулируйте несколько организационных проблем в соответствии с правилами.

Семинар 6. Работа с рисками при принятии решений. Риск-матрица.
Вопросы:
1. Что такое риск, какие риски бывают?
2. Риск-матрица. Как с ней работать?
3. Типология рисков.
4. Приемы риск-менеджмента. Принцип минимизации.

Задание: Для конкретной ситуации и организации сформулируйте решение и определите возможные риски. Предложите и обоснуйте способы минимизации рисков.

Семинар 7. Нормативная структура процесса принятия решений.
Вопросы:
1. Как формулируются цели решений, выбираются ограничивающие факторы и критерии для выбора альтернатив?
2. В чем заключается логика этапов нормативной структуры принятия решений?
3. Каковы нормативные требования к принятию решений? Примеры.

Задание: На основе нормативных аспектов принятия решений предложите несколько рекомендаций принимающему решение.

Семинар 8. Принятие решений в разных условиях внешней среды.
Вопросы:
1. Принятие решений в стабильной среде.
2. Особенности принятия решений в динамичной среде.
3. Специфика принятия решений в кризисной среде.

Задание: Продемонстрируйте на конкретном примере процесс разработки и принятия решений в ситуации кризиса. Сделайте выводы.

Семинар 9. Оценка эффективности управленческих решений.
Вопросы:
1. Какие подходы к определению понятия эффективность вам известны?
2. В чем заключается технология определения целевой эффективности управленческого решения?
3. Как определить затратную эффективность управленческого решения?

Задание: На конкретном примере реальной организации и ее проблемной ситуации укажите принятое решение и оцените его с позиций целевой и затратной эффективности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Типология решений. Полиморфизм.	Приведите примеры управленческих решений в соответствии с классификационными признаками.	Письменная работа
2	Методы разработки альтернатив решений.	На примере конкретной организации и ситуации проиллюстрировать все этапы нормативной структуры принятия управленческого решения.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3	Управление. Управленческие функции. Управленческие решения.	В некоторой обобщенной ситуации сформулируйте возможные решения, типичные для функций управления: целеполагание, планирование, организация, контроль, анализ.	Письменная работа
4	Нормативная структура принятия решений.	На примере конкретной организации и ситуации приянтия решения установить	Письменная работа

		соответствие принятых решений нормативным требованиям.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ременников В. В.	Управленческие решения [Электронный ресурс]: - 5-238-00943-7http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119002	М.: Юнити-Дана, 2012
Л1.2	Балдин К. В.	Управленческие решения [Электронный ресурс]: - 495 с. - 978-5-394-02269-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=452520	М.: Дашков и Ко, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юкаева В. С.	Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: - 324 с. - 978-5-394-01084-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=453952	М.: Дашков и Ко, 2016.
Л2.2	Карданская Н.Л.	Управленческие решения. 407 с. 5-238-00056-1 [Электронный ресурс]: : http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=446557	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015..

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы принятия решений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы теории принятия решений			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Модуль 1. Основы теории принятия решений			
1	Аудиторная работа		Управление. Управленческие функции. Управленческие решения Среда принятия решений. Интегральные параметры среды Управленческая проблема. Цели управленческих решений Типология решений. Полиморфизм.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Приведите примеры управленческих решений в соответствии с классификационными признаками. Критерии оценки: 1. Представлено не менее 10 примеров различных типов решений (2 балла); 2. Даны корректные формулировки управленческих решений (2 балла);	Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения,

		3. Для каждого решения сформулирована корректно цель его принятия (2 балла); 4. Сделан обоснованный вывод по заданию (1 балл). Интервал зачетных баллов: 4-7	ранжировать факторы влияния на принятие решения
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	В некоторой обобщенной ситуации сформулируйте возможные решения, типичные для функций управления: целеполагание, планирование, организация, контроль, анализ. Критерии оценки: 1. Приведены примеры на все функции управления в соответствии с характеристиками организации (2 балла); 2. Представлены корректные формулировки примеров управленческих решений (3 балла); 3. По каждому примеру приведено описание возможной проблемы, в связи с которой возникла необходимость принятия решения (2 балла). Интервал зачетных баллов: 4-7	Умеет: формулировать цели управленческого решения в конкретной ситуации, конкретизировать результаты реализации решения, определять последовательность действий по анализу среды принятия решения, ранжировать факторы влияния на принятие решения Умеет: формулировать проблему
Контрольное мероприятие по разделу		На примере конкретной организации проанализируйте среду принятия управленческого решения с использованием модели «Куб Говарда». Критерии оценки: 1. Представлено достаточное количество релевантной информации (3 балла); 2. В описании ситуации организации четко обозначена проблема, требующая принятия решения (3 балла); 3. По каждому интегральному параметру среды (сложность, неопределенность, динамизм) дана четкая оценка (5 баллов); 4. Корректно сформулирована цель принятия решения (4 балла). Интервал зачетных баллов 10-15	Знает: характеристики среды принятия решений по модели «куб Говарда», законы организации и их влияние на выбор решения Умеет: формулировать проблему
Промежуточный контроль (количество баллов)		28	50
Текущий контроль по разделу Модуль 2. Технологии принятия решений в условиях изменяющейся внешней среды			
1	Аудиторная работа		Нормативная структура принятия решений Методы разработки альтернатив решений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	На примере конкретной организации и ситуации приятия решения установить соответствие принятых решений нормативным требованиям. Критерии оценки: 1. Четко описана проблемная ситуация в организации, цель принятия решения, формулировка решения (2 балла); 2. Корректно названы все известные нормативные требования (2 балла); 3. Проведен качественный анализ решения на соответствие требованиям (3 балла). Интервал зачетных баллов: 4-7	Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем, схемы анализа проблем по модели «LotS», модели «Мак-Кинси», типологию решений. Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	На конкретных примерах (не менее 3-х) определить целевую и затратную эффективности. Сделать вывод.	Знает: нормативные требования к принятию решений, способы обдумывания проблем,

		Критерии оценки: 1. Приведено не менее 3-х адекватных заданию примеров (1 балл); 2. По каждому примеру корректно определена целевая эффективность (2 балла); 3. По каждому примеру корректно подсчитана затаратная эффективность (3 балла); 4. Сделан обоснованный вывод (1 балл). Интервал зачетных баллов: 4-7	схемы анализа проблем по модели «LotS», модели «Мак-Кинси», типологию решений. Умеет: формулировать проблему, обосновывать выбор альтернативы, оценивать целевую и затратную эффективность решения
Контрольное мероприятие по разделу		На примере конкретной организации и ситуации проиллюстрировать все этапы нормативной структуры принятия управленческого решения. Критерии оценки: 1. Достаточно полно охарактеризована организация и ее проблемная ситуация (2 балла); 2. Дан качественный анализ внешней и внутренней среды организации в данной ситуации (2 балла); 3. Последовательно описаны действия менеджмента на каждом этапе процесса принятия решения (9 баллов); 4. Выявлены и охарактеризованы возможные риски, предложены действия по их минимизации (2 балла). Интервал зачетных баллов 10-15	Умеет: находить и формулировать альтернативные варианты решений, осуществлять взвешивание альтернатив, выбирать альтернативу на основе принципа максимизации; выявлять возможные риски и ранжировать их Владеет: технологией разработки, принятия и реализации управленческого решения.
Промежуточный контроль (количество баллов)		28	50
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	