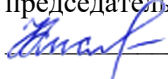


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"

### Психология сознания

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	54	курсовые работы 8
самостоятельная работа	54	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Консультации	4	4	4	4
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Акопов Гарник Владимирович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология сознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Психология сознания» является ознакомление с содержанием проблемы сознания в науке на материале классических и новых исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение структуры, функций, свойств, типов, видов, форм, уровней сознания на материале различных подходов к проблеме сознания.

2. Ориентировка в методологии определения психологических характеристик сознания для решения теоретико-экспериментальных, прикладных и практических задач психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы психологического консультирования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Умеет: подготовить обзор современных представлений в области психологии сознания на основе определенных методологических позиций.

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Умеет: подготовить презентацию отражающую многомерность проблемы сознания и демонстрирующей одно из возможных концептуальных решений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психология сознания</b>			
1.1	Классические подходы теории и концепции сознания в психологии /Лек/	8	4	0
1.2	Классические подходы теории и концепции сознания в психологии /Пр/	8	4	3
1.3	Классические подходы теории и концепции сознания в психологии /Ср/	8	24	0
1.1	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания /Лек/	8	6	0
1.2	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания /Пр/	8	8	3
1.3	Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания /Ср/	8	10	0
1.1	Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии /Лек/	8	6	0
1.2	Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии /Пр/	8	8	3
1.3	Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии /Ср/	8	10	0
1.1	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания /Лек/	8	6	0
1.2	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания /Пр/	8	8	3
1.3	Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания /Ср/	8	10	0
1.4	Курсовая работа /Конс/	8	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 11 лекций, 14 практических занятий

Раздел 1. Психология сознания

Лекции №1-2 (4 часа)

Классические подходы теории и концепции сознания в психологии

Вопросы и задания:

Унитарный (психологический, природа сознания) и междисциплинарный (медицина, биология, физика...) подходы к проблеме сознания. Дифиниция сознания (через что определяется). Образ, личность, субъект, «Я» человека; психические процессы (мышление, рефлексия, действия); процессы, состояния, свойства; эмоциональные явления. Механизм сознания (как работает) – получение знания о внутреннем и внешнем мире. Рефлексия, самосознание. Характеристики сознания (какое оно) – многослойное, свободное... Функции сознания (рефлексия, понимание, созидание, отражение, контроль, регуляция, оценка и др.). Свойства сознания (нет противоречия – нет сознания; изменяемость содержания, свойство объема сознания - широко, узко, расширение сознания; гармоничность сознания - миры сознания - культура, наука, образование). Структура сознания: множество вариантов и критериев выделения структурных компонентов. Психические процессы (ощущения, восприятие, память...). Виды знания (состояния, знания о себе...). Признаки (субъект, объект, я, не я, самосознание, регуляция; отражение, отношение - бинарность, системная, смысловая. Переживания, познание и отношение. Рефлекс, у которого есть разум. Знание, отношение, направленность. Бытийный (чувственная ткань и движение), рефлексивный слой (значение и смысл), духовный слой (отношения Я – Ты).

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Классические подходы теории и концепции сознания в психологии

Вопросы и задания:

Биологическая, психологическая, социальная составляющая. Политическое, научное, нравственное сознание. Индивидуальное, субъектное, личностное, сознание индивидуальности. Внешний мир (отражение), внутренний мир (личностные смыслы). Мир культуры (значение), мир языка (слово). Типы, виды, формы сознания. Самосознание. Общественное, обыденное, религиозное, нравственное, эстетическое, правовое, политическое, национальное, научное и др. сознание. Биодинамическое, чувственно-образное, знаково-словесное, смысло-символическое. Моторное, визуальное, вербальное сознание. Чувственное, знаковое, социально-нормированное. Невербальная форма (музыка, живопись), эмоциональная, словесная. Мистическое, фанатическое, экстремистское. Теоретическое, ценностное. Естественно-научное (значение), гуманитарное (смысл). Догматический тип, креативный. Естественно, культурное, творческое. Импрессивное (предметное), эгоцентрическое (личностные смыслы), экспрессивное сознание (эмоциональное). Понятийное, языковое. Профессиональное сознание. Общественное сознание. Компонентное (схема Ганзена) сознание. Групповое сознание. Уровни сознания. Самосознание – до сознания, на основе сознания, одновременно. Внешнее, внутреннее сознание. Сознание своего существования, своего тела, окружающего пространства, времени, своей личности, сознание своего сознания. Субъект-субъектный уровень (рефлексия), субъект-объектный (сознавание), объект-субъектный (переживание), объект-объектный (бессознательное). Актуальное, потенциальное сознание. Подсознание, сознание, сверхсознание, предсознание.

Основное отличие отечественной психологии сознания: традиционное сосредоточение внимания на упорядочивании понятий, форм, типов, критериев научности, разработке теорий и т.д. Традиционный подход к проблеме сознания за рубежом: «проблемный подход» (почему появляется сознание и как оно связано с физическим миром?).

Лекции №3-5 (6 часов)

Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания

Вопросы и задания:

Сознание и творческий акт. Теория сознания В.П.Зинченко. Сознание как поток и сознание как структура. «Полифоническое мышление»- проникающее в новые глубинные пласты, но не вглубь бессознательного. Сознание и энергия покоя, вектор активности, его смена с горизонтального на вертикальный (голоса слова и действия уступают место голосам образов, смыслов и символов). Остановка потока сознания. Метафора «ткань сознания». Сознание как орган (организм) и результат духовной или культурной деятельности. Сознание как сочетание сил или распределение активностей в пространстве и времени (не плоскостное, а органическое, вглубь). Вариант структуры сознания Зинченко: три слоя (бытийный, рефлексивный, духовный) и шесть компонентов их образующих (биодинамическая ткань живого действия и движения, чувственная ткань образа, значения и смыслы; Я – Другой.) Методики изучения свойств сознания. Диагностический инструментарий, разработанный в Самарском научном центре психологии сознания.

Практические занятия №3-6 (8 часов)

Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания

Вопросы и задания:

Психосемантика сознания. Теория сознания В.Ф.Петренко. Экспериментальная психосемантика - область психологической науки, изучающая картину мира индивидуального или коллективного субъекта. Значение как ведущая образующая индивидуального сознания. Форма фиксации значения (слова, знаки, символы, изображения, выразительные движения, формы ритуального поведения и пр.) Процесс порождения речевого высказывания, содержание сознания субъекта, его картина мира (осознаваемые и неосознаваемые пласты ментальности). Понятие семантического поля, семантического пространства (ассоциативно связанные значения). Психосемантика как направление конструктивизма в психологии.

Экспериментальная психология сознания. Теория сознания В.М.Аллахвердова. Психическая деятельность как выбор интерпретации результатов автоматической обработки информации и последующей оценки этого выбора. Логика «психологии». Главное предназначение сознания (зачем?) – самоподтверждение собственных гипотез. Объяснительная функция сознания. Главное возражение Аллахвердова против классической психологии («Сознание не отражает и регулирует – это делает психика автоматически. Сознание занимается логической эквилибристикой»). Феномен неосознанного негативного выбора. Множественность сознаний человека (сенсорное, моторное, сенсорно-моторное, самосознание). Работа механизма сознания как предмет естественно-научного изучения. Содержание сознания как предмет изучения гуманитарной наукой.

Лекции №6-8 (6 часов)

Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии

Вопросы и задания:

Теория сознания Г.В.Акопова. Идея влияния двух основных факторов на проявление множества явлений сознания,

названных автором «контакт» и «свобода». Первый фактор и его связь с особенностями общения (фактор контакта). Второй фактор и его связь с особенностями личностной свободы (фактор свободы). Методологическое поле социально-коммуникативной парадигмы психологии, которая определяет сознание в качестве основной проблемы и предмета психологии как целостной науки. Триадиной структура двух факторов сознания. Контакт – собственно «контакт», его отсутствие или наличие (определяется по критерию обратной связи); коммуникация (определяется по критерию передачи определенного информационного содержания); смысловое общение (определяется по возникновению нового смысла, возникающего в процессе общения).

**Практические занятия №7-10 (8 часов)**

Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии

Вопросы и задания:

Свобода – выбор (возможность выбора из имеющихся альтернатив); творчество (определение, нахождение субъективно новых целей); созидание (конструирование объективно новых целей). Краткая формула двухфакторной теории сознания (контакт: контакт-информация-смысл; свобода: выбор-творчество-созидание). Два плана рассмотрения влияния двух факторов – внешний и внутренний. Корректировка традиционного для отечественной психологии «принципа сознания и деятельности». Триада «сознание-деятельность-созерцание». Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии.

**Лекции №9-11 (6 часов)**

Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания

Вопросы и задания:

Сознание и его определения в психологии. Структура психических процессов Ганзена и структура слоев Зинченко – способы сопоставления. Диалектика соотношения категориального аппарата науки о сознании. Принцип контакта и свободы в объяснении феноменов сознания (Г.В.Акопов). Когнитивная психомеханика сознания (А.Ю.Агафонов). Поиски единицы психического (смысл?). Сознание и осознание – тонкости определений. Результаты экспериментальных исследований механизма осознания: противоречия и неопровержимые доказательства. Обыденная и необыденная реальности сознания (Е.В.Субботский).

**Практические занятия №11-14 (8 часов)**

Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания

Вопросы и задания:

Эксперименты с «волшебной шкатулкой» - изучение условий, при которых необычные явления проникают в реальную жизнь. Строящееся сознание: линейная (замещение) и нелинейная (сосуществование) модели развития индивидуального сознания. Психология состояний сознания (А.О.Прохоров). Концепция и феноменология неравновесных состояний сознания. Особые состояния сознания. Измененные состояния сознания. Нарушения сознания. Созерцание как проблема современной психологии сознания. Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии (Г.В.Акопов, Т.В.Семенова). Метасистемная концепция сознания (А.В.Карпов). Тема, предложенная студентами.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология сознания	Словарь основных понятий по курсу Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем) Поиск информации по темам аудиторных занятий и темам на выбор в ИНТЕРНЕТ. Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента	Словарь Список литературы Заключение Таблица

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология сознания	Электронная презентация в рамках выбранной темы Реферат Выполнение творческого задания на тему: «Парадоксы, головоломки и загадки сознания (по работам В.М.Аллахвердова)» Выполнение творческого задания на тему: «Признаки наличия и отсутствия сознания (по монографии Ревонсуо: люди-зомби и др.)» Дополнительные задания на выбор студента: 1. Проведение самостоятельного исследования и подготовка научной статьи. 2. Участие в научных конференциях «День науки» и др.	Презентация. Отчет

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акопов, Г.В.	Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87418</a>	Москва: Институт психологии РАН, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлев, А.Л., Сергиенко, Е.А.	Человек, субъект, личность в современной психологии: материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского: материалы конференций. Том 1 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271587">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271587</a>	Москва: Институт психологии РАН, 2013

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология сознания»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Психология сознания</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	22	34
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	26	52
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Психология сознания»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Выступление с сообщением на семинарском занятии:</i> 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. <i>Участие в дискуссии:</i> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. <i>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему):</i> 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Классические подходы теории и концепции сознания в психологии Основные современные отечественные и зарубежные теории сознания Двухфакторная модель сознания: самарский подход к решению проблемы сознания в психологии Новейшие прикладные и практические вопросы в психологии сознания</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: подготовить обзор современных представлений в области психологии сознания на основе определенных методологических позиций Умеет: подготовить презентацию отражающую многомерность проблемы сознания и демонстрирующей одно из возможных концептуальных решений</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Словарь основных понятий по курсу</i> 6 баллов – словарик содержит 15-20 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 8 баллов – словарик содержит 20-30 терминов с пояснениями и указаниями на источник. <i>Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):</i> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 4 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. <i>Поиск информации по темам аудиторных занятий и темам на выбор в ИНТЕРНЕТ.</i> 6 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 10 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.</p>	

		<p><i>Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента</i></p> <p>4 балла – пассивное участие; 6 баллов – активное участие, интерес к разработке новых методик, опрос респондентов, помощь в обработке эмпирических данных.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Электронная презентация в рамках выбранной темы</i></p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> <p><i>Реферат:</i></p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p> <p><i>Выполнение творческого задания на тему: «Парадоксы, головоломки и загадки сознания (по работам В.М.Аллахвердова)».</i></p> <p>8 баллов – выявлены и описаны основные положения «психологии» как современной теории сознания психологии; мысли адекватно выражены вербально и символически; 10 баллов – две мировоззренческие позиции представлены в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и найдены принципиальные различия, представлены аргументы и подготовлена презентация;</p> <p><i>Выполнение творческого задания на тему: «Признаки наличия и отсутствия сознания (по монографии Ревонсуо: люди-зомби и др.)»</i> Докажите (проиллюстрируйте) на практических примерах наличие и/или отсутствие сознания у людей в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p> <p><i>Дополнительные задания на выбор студента:</i></p> <p>3. Проведение самостоятельного исследования и подготовка научной статьи. 4. Участие в научных конференциях «День науки» и др.</p> <p>Минимальное количество 2 балла Максимальное количества 10 баллов</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	



