Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.11.2021 15:57:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Организационное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управления, сервисных технологий и экономического образования**
Учебный план	ФЭУС-б22Фв(4г6м).plx Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	118	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	118	118	118	118
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Рогожкина Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Организационное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 26.08.2021 г. № 1.
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины:
сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности:
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы стратегического менеджмента	
Технологии управления человеческими ресурсами	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.
Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.

ПК-3 Осуществляет руководство структурным подразделением организации

ПК-3.2 Планирует развитие организационной структуры управления организации

Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур.
Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.
Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. **Модуль 1. Основы организационного дизайна** **Модуль 2. Технологии организационного проектирования**			
1.1	Тема лекции /Лек/	8	10	2

	Тема 1. Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический		2	
	Тема 2. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы		2	
	Тема 3. Условия и принципы проектирования рациональных структур.		2	
	Тема 4. Технологические подходы к формированию структуры управления.		2	2
	Тема 5. Оценка эффективности организационной структуры.		2	
1.2	Тема практического занятия /Пр/	8	16	4
	Тема 1. Особенности современной ситуации в РФ: проблемы структурирования		2	
	Тема 2. Бюрократический и органический типы управления. Типология		2	
	Тема 3. Основы оргдизайна: параметры дизайна и ситуационные факторы.		2	
	Тема 4. Департаментализация: линейная, функциональная, дивизиональная.		2	
	Тема 5. Рациональные структуры: критерии (условия), принципы проектирования.		2	
	Тема 6. Норма управляемости, централизация, децентрализация управления.		2	
	Тема 7. Логика корректировки структуры. Методы изменения.		2	1
	Тема 8. Технология проектирования структуры управления.		2	1
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	8	118	0
	Тема 1. Типология оргструктур управления.		30	
	Тема 2. Проектирование структуры.		30	
	Тема 3. Механизмы координации совместной деятельности.		28	
	Тема 4. Эффективность организационной структуры управления.		30	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур.

Вопросы:

1. Актуальность организационного проектирования в современных условиях.
2. Особенности экономической ситуации в РФ.
3. Основные понятия организационного проектирования.
4. Бюрократический и органический типы управления.
5. Разновидности организационных структур.

Лекция 2. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия.

Вопросы:

1. Основные идеи концепции организационного дизайна Минцберга.
2. Параметры дизайна, ситуационные факторы.
3. Механизмы координации совместной деятельности.
4. Связь механизмов координации с моделями оргструктур.
5. Специальные инструменты взаимодействия.

Лекция 3. Условия и принципы проектирования рациональных структур.

Вопросы:

1. Понятие рациональной структуры управления. Формы проявления излишней структурной сложности.
2. Условия (критерии) формирования рациональной ОСУ (организационной структуры управления).
3. Принципы проектирования рациональных ОСУ.
4. Норма управляемости. Централизация – децентрализация управления.

Лекция 4. Технологические подходы к формированию структуры управления.

Вопросы:

1. Документальной оформление ОСУ.
2. Логика корректировки ОСУ в ситуации изменений.
3. Методы изменения ОСУ.
4. Матрица «Дифференциация – интеграция ОСУ».
5. Технология проектирования изменений ОСУ.

Лекция 5. Оценка эффективности организационной структуры.

Вопросы:

1. Критерии выбора ОСУ: модель Гелбрейта.
2. Критерии эффективности организационной структуры.

3. Подходы к оценке эффективности организационной структуры управления.

Семинар 1. Особенности современной ситуации в РФ: проблемы структурирования организаций.
Вопросы:
1. Специфика текущей экономической ситуации в РФ.
2. Направления организационного проектирования.
3. Стереотипы в проектировании структур.
4. Аксиомы управления.

Задание: На конкретных примерах проиллюстрируйте проявления аксиом управления.

Семинар 2. Бюрократический и органический типы управления. Типология оргструктур.
Вопросы:
1. Бюрократический тип управления: признаки, условия применения.
2. Органический тип управления: признаки, условия применения.
3. Разновидности моделей ОСУ: признаки, достоинства, недостатки, условия эффективности. Примеры.

Задание: Предложите последовательность действий по подготовке и реализации решения менеджмента организации в связи с переходом от бюрократического к органическому типу управления.

Семинар 3. Основы оргдизайна: параметры дизайна и ситуационные факторы, механизмы координации совместной деятельности, диаграмма «5 частей организации».
Вопросы:
1. Ключевые позиции концепции Минцберга: ситуационные факторы, параметры дизайна.
2. Механизмы координации решения организационных задач. Примеры.
3. Диаграмма «5 частей организации».
4. Специальные инструменты взаимодействия – модель Гелбрейта. Примеры.
5. Модели ОСУ и их связь с механизмами координации.

Задание: На примере конкретной организации проанализируйте эффективность использования механизмов координации и предложите рекомендации по повышению эффективности их использования.

Семинар 4. Департаментализация: линейная, функциональная, дивизиональная.
Вопросы:
1. Линейная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.
2. Функциональная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.
3. Дивизиональная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.

Задание: На конкретных примерах проанализировать эффективность всех видов департаментализации для разных характеристик внешней среды. Сделать вывод.

Семинар 5. Рациональные структуры: критерии (условия), принципы проектирования.
Вопросы:
1. Определение рациональной ОСУ. Востребованность таких структур.
2. Формы и признаки проявления структурной сложности.
3. Условия формирования рациональной ОСУ. Примеры.
4. Проектирование рациональной ОСУ.

Задание: Проанализируйте степень рациональности организационной структуры управления на примере конкретной организации с учетом 4-5 критериев рациональности. Сделайте вывод.

Семинар 6. Норма управляемости, централизация, децентрализация управления
Вопросы:
1. Определение понятия норма управляемости. От чего зависит норма?
2. Три рекомендуемых варианта нормы управляемости. Примеры.
3. Понятия: централизация, децентрализация. Примеры.
4. Горизонтальное разделение труда – горизонтальная децентрализация.
5. Вертикальное разделение труда – вертикальная децентрализация.

Задание: На конкретном примере охарактеризуйте оптимальное сочетание централизации – децентрализации. Дайте прогноз последствий несоблюдения этого принципа.

Семинар 7. Логика корректировки структуры. Методы изменения.
Вопросы:
1. Этапы формирования ОСУ с позиций классической теории организации.
2. Последовательность действий по корректировке ОСУ с учетом новых стратегических целей.
3. Методы изменения ОСУ: упрощение, интегрирование, замена. Примеры.

Задание: На конкретном примере проиллюстрируйте использование метода упрощения. Составьте перечень рекомендаций по использованию этого метода.

Семинар 8. Технология проектирования структуры управления.
Вопросы:

1. Этапы технологии проектирования изменений ОСУ. Примеры.
2. Оценка результативности действий по планированию изменений структуры.
3. Документальное сопровождение организационных изменений.
4. Схема ОСУ.

Задание: На конкретном примере реальной организации проиллюстрируйте применение технологии проектирования изменений ОСУ в соответствии с новой стратегией и оцените уровень затрат на реализацию структурных изменений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Типология оргструктур управления.	На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод.	Письменная работа
2	Тема 2. Проектирование структуры.	На конкретном примере реального производственного предприятия спроектируйте с применением технологии этапы изменения ОСУ в связи с новой стратегией.	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3	Тема 3. Механизмы координации совместной деятельности.	Подберите соответствующий пример организации, в которой используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации.	Письменная работа
4	Тема 4. Эффективность организационной структуры управления.	Сформулируйте или подберите несколько показателей оценки эффективности ОСУ для конкретного типа предприятий (например, торгово-производственных) и обоснуйте необходимость и полноту предложенного вами набора показателей.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгов А.И.	Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. : табл., схем. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0106-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139	Москва : Издательство «Флинта», 2016.
Л1.2	Герчикова И.Н.	Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	Москва : Юнити-Дана, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Герчикова И.Н.	Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014	Москва : Юнити-Дана, 2015.
Л2.2	Ефимов А.Н.	Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011	Москва : Юнити-Дана, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организацинное проектирование»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы организационного дизайна			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Технологии организационного проектирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Модуль 1. Основы организационного дизайна			
1	Аудиторная работа		Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод. Критерии оценки: • Приведено достаточное для выполнения задания описание организации (1 балл);	Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции;

		• Обоснован тип ОСУ (2 балла); • Приведены конкретные достоинства типа ОСУ (1 балл); • Четко сформулированы недостатки данного типа (1 балл); • Сделан обоснованный вывод об адекватности типа ОСУ ситуации (2 балла). Интервал зачетных оценок: 4-7	классификацию Знает: основные понятия организационного проектирования; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур; Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подберите соответствующий пример организации, в которой используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации. Критерии оценки: • Приведено полное описание организации и используемых в ней механизмов координации (2 балла); • Корректно охарактеризованы три механизма стандартизации (2 балла); • Предложено не менее двух рекомендаций по совершенствованию использования данных механизмов (2 балла); • Сделан корректный вывод по заданию (1 балл). Интервал зачетных оценок: 4-7	Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур; Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы
Контрольное мероприятие по разделу		Сравните бюрократический и органический классы структур. Сформулируйте условия, в которых будет эффективным применение каждого класса структур. Составьте	Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать

		перечень факторов внешней и внутренней среды организации, указывающих на необходимость перехода от механистической ОСУ к адаптивной и предложите план действий по преходу к новому типу. Критерии оценки: 1. Качественно охарактеризован жесткий тип ОСУ (2 балла); 2. Качественно охарактеризован гибкий тип ОСУ (2 балла); 3. Сделан четкий вывод по итогам сравнительного анализа (3 балла); 4. Составлен достаточно полный набор факторов, влияющих на решение о смене типа ОСУ (3 балла); 5. Предложен четкий план действий менеджмента по переходу на адаптивный тип структуры управления (5 баллов). Интервал зачетных оценок: 10-15	критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур; Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы;
Промежуточный контроль (количество баллов)		28	50
Текущий контроль по разделу Модуль 2. Технологии организационного проектирования			
1	Аудиторная работа		Условия и принципы проектирования рациональных структур. Технологические подходы к формированию структуры управления. Оценка эффективности организационной структуры.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	На конкретном примере реального производственного предприятия спроектируйте с применением технологии этапы изменения ОСУ в связи с новой стратегией. Критерии оценки: • Корректно охарактеризованы прежняя и новая стратегии выбранного производственного предприятия (1 балл); • Качественно охарактеризованы все шаги технологии (4 балла); • Дан прогноз последствий изменения структуры управления (2 балла).	Умеет: анализировать организационную структуру по установленным критериям; Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии

		Интервал зачетных оценок: 4-7	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Сформулируйте или подберите несколько показателей оценки эффективности ОСУ для конкретного типа предприятий (например, торгово-производственных) и обоснуйте необходимость и полноту предложенного вами набора показателей. Критерии оценки: • Выбран и охарактеризован тип предприятий (1 балл); • Предложено не менее 5 показателей эффективности ОСУ (3 балла); • Показатели сформулированы корректно и адекватны заданию (2 балла); • Обоснованы необходимость и полнота набора показателей (1 балл). Интервал зачетных оценок: 4-7	Знает: классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений. Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию Знает: критерии формирования рациональных структур управления; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур; Умеет: определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур. Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии
Контрольное мероприятие по разделу		Разработайте проект организационных изменений структуры управления для	Знает: логику корректировки/изменения

	конкретного (на ваш выбор) предприятия сферы услуг и сделайте вывод об эффективности предложенного проекта. Критерии оценки: 1. В описании выбранной организации обоснован выбор новой стратегии (2 балла); 2. Четко сформулированы критерии анализа действующей ОСУ (3 балла); 3. Корректно сформулированы дефекты ОСУ на основе анализа (3 балла); 4. Предложен и обоснован план действий по устранению дефектов (5 баллов); 5. Дана оценка эффективности проекта (2 балла). Интервал зачетных оценок: 10-15	структуры, модели организационных изменений. Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	