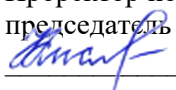


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Психология социальной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	30	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Е.Л. Чернышова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология социальной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы; овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности и попавших в трудные жизненные ситуации.

Задачи изучения дисциплины: организовывать и проводить психосоциальную деятельность в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

Использовать основные методы психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения в исследовательской деятельности.

Овладевать методикой координации психосоциальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология семьи

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

##### ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

##### ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи.

##### ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания</b>			
1.1	История социальной работы /Лек/	6	8	2
1.2	История социальной работы /Ср/	6	5	0
1.3	Основы социальной работы /Лек/	6	12	6
1.4	Основы социальной работы /Ср/	6	5	0
1.5	Методы социальной работы /Сем зан/	6	6	0
1.6	Методы социальной работы /Ср/	6	5	0
1.7	Социальные отношения и психосоциальные проблемы /Сем зан/	6	6	0
1.8	Социальные отношения и психосоциальные проблемы /Ср/	6	5	0
1.9	Эмпатия /Сем зан/	6	6	0
1.10	Эмпатия /Ср/	6	5	0
1.11	Доверительное поведение /Сем зан/	6	4	0
1.12	Доверительное поведение /Ср/	6	5	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 10 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания

Лекции №1-4 (8 часов)

История социальной работы.

<p>Вопросы и задания: Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходства и различия. Лекции №5-10 (12 часов) Основы социальной работы.</p> <p>Вопросы и задания: Принципы взаимодействия социального работника и клиента, выделенные М. Ричмонд, впоследствии эти принципы были взяты в качестве основы этического кодекса социального работника. Семинарские занятия №1-3 (6 часов) Методы социальной работы</p> <p>Вопросы и задания: 1. Ситуационный подход в диагностической школе внёс две стратегии 2. Концепция функции имеет 2 аспекта: 3. Выпишите в соответствии с названиями колонок, номера техник социальных работ поведенческого подхода Семинарские занятия №4-6 (6 часов) Социальные отношения и психосоциальные проблемы</p> <p>Вопросы и задания: 1. Назовите основные теории альтруизма. 2. Какой вид агрессии? «агрессия, побуждаемая злостью и являющаяся самоцелью» 3. Каким образом мы можем усилить оказание помощи? 4. Теория, согласно которой человеческие взаимодействия представляют собой своеобразные сделки, ставящие своей целью увеличить «вознаграждение» и уменьшить «затраты». 5. Назовите теории агрессии 6. Теория, согласно которой мы учимся социальному поведению посредством наблюдения и имитации и под воздействием вознаграждений и наказаний. 7. Способы ослабления агрессии. 8. Особый способ понимания другого человека, заключающийся в сопереживании его эмоциональному состоянию; постижение через проникновение, вчувствование в его переживания.</p> <p style="text-align: center;">Семинарские занятия №7-9 (6 часов) Эмпатия.</p> <p>Вопросы и задания: Что такое эмпатия. Какие виды и формы эмпатии существуют. Под влиянием каких факторов развивается т проявляется эмпатия. В чём состоят функции эмпатии в межличностных отношениях. Какими характеристиками личности обладает эмпатийный человек. Какие методы определения степени эмпатийности личности существуют. (2 часа) Назовите два вида эмпатии.</p> <p style="text-align: center;">Семинарские занятия №10-11 (4 часа) Доверительное поведение</p> <p>Вопросы и задания: Доверительное поведение. Что такое вера и доверие в психологии и какие различия существуют между ними. Какие функции в жизни человека выполняет доверие. Какие факторы влияют на формирование различных видов доверия. Что такое доверие к себе. Каковы психологические особенности личности, доверяющей себе и другому, и какие методы изучения этих особенностей существуют. Как называется система взглядов, согласно которой ценности, культура, образ жизни, традиции одной этнической группы являются основным критерием для восприятия и оценки других этнических общностей.</p>
--

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Выполнение заданий: эссе по предложенным темам	Эссе

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания	Выполнение заданий: 1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации. 2. Составить план социально-психологического тренинга;	Психодиагностическое обследование План социально-психологического тренинга Модель взаимодействия

		<p>выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения.</p> <p>3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки собственных моделей «Учитель – ученик»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели</p>	
--	--	--	--

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363700</a>	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л1.2	Кайсарова, Ж. Е.	Теория социальной работы: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258828</a>	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л1.3	Платонова, Н. М.	Введение в теорию социальной работы: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277346</a>	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хьюстон, М.	Введение в социальную психологию: европейский подход: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684718</a>	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.3	Бендас, Т.В.	Социальная психология: учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.4	Исхакова, Ф. С.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445130</a>	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология социальной работы»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	32
Контрольное мероприятие по разделу		22	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</i> 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия; <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</i> 8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала (на темы: Тема 1 – 10.)</p>	<p>Тема: История социальной работы Основы социальной работы Методы социальной работы Социальные отношения и психосоциальные проблемы Эмпатия Доверительное поведение</p> <p>Образовательные результаты: Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Выполнение заданий: эссе по предложенным темам.</i> 18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.</p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p><i>Выполнение заданий:</i> 1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации. 2. Составить план социально-психологического тренинга; выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения. 3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки</p>	

		<p>собственных моделей «Учитель – ученик»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели.                  12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора;                  16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине, тест.                  14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине;                  16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.</p>	
Промежуточная аттестация		<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                  56 баллов /100 баллов</p>	



