Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2024 12:51:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Дифференциальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б21ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	70	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Белкин А.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Дифференциальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 24.11.2020 г. №4
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основных вариантов решения задач по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей для реализации психологического просвещения и психодиагностики.
Задачи изучения дисциплины:
освоение теоретического материала и приобретение практических навыков работы в области психологии индивидуальных различий с целью применения их в научно-исследовательской деятельности и психотерапевтической и консультативной практике клинического психолога. Формирование целостного представления о функционировании и онтогенезе различных уровней человеческой индивидуальности, а также о закономерностях возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека и их детерминантах.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:
Общая психология

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает: критерии оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей, основные подходы психологии индивидуальных различий
Умеет оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности
Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных

Знает особенности и стратегии сбора данных, артефакты в психологическом исследовании, работы с информационными ресурсами в целях дифференциально-психологического изучения личности
Умеет управлять информационными ресурсами, формировать экспериментальный план и проводить эмпирический сбор данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик
Владеет навыками управления информационными ресурсами, формирования экспериментального плана и осуществления эмпирического сбора данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах в дифференциации индивидуально-психологических различий для осуществления просветительской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы дифференциальной психологии			
1.1	Теоретические основы дифференциальной психологии /Лек/	9	8	0
1.2	Теоретические основы дифференциальной психологии /Пр/	9	10	4
1.3	Теоретические основы дифференциальной психологии /Ср/	9	35	0
	Раздел 2. Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии			
2.1	Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии /Лек/	9	8	0
2.2	Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии /Пр/	9	12	4
2.3	Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии /Ср/	9	35	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 8 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы дифференциальной психологии.

Лекции №1-4 (8 часов)

Теоретические основы дифференциальной психологии

Вопросы и задания:

Основные проблемы дифференциальной психологии. Стратегии и методы исследований индивидуальных различий. Уровни человеческой индивидуальности. Источники индивидуальных различий.

Практические занятия №1-5 (10 часов)

Теоретические основы дифференциальной психологии

Вопросы и задания:

Индивид и индивидные характеристики. Темперамент как индивидная характеристика. Соотношение понятий «индивид» – личность – индивидуальность. Модели соотношения различных уровней индивидуальности. Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальных различий. Основные концепции соотношения биологического и социального факторов. Современные взгляды на детерминацию поведения. Основные типы темперамента, их характеристика. Типы акцентуаций характера. Основные теории темперамента: нейрофизиологический, факторный, конституционально-гуморальный и феноменологический подходы. Ограничения темперамента. Учет особенностей темперамента в практической деятельности.

Раздел 2. Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии.

Лекции №5-8 (8 часов)

Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии

Вопросы и задания:

Типологический подход к исследованию темперамента и характера. Психология социально-демографических различий.

Практические занятия №6-11 (12 часов)

Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии**.**

Вопросы и задания:

Генетика как фактор индивидуально-психологических различий. Гендерные различия. Половые различия. Возрастные различия. Образование как фактор индивидуально-психологических различий. Влияние профессии и специфики профессиональной деятельности на индивидуальность. Роль индивидуально-психологических различий по сравнению с другими различиями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы дифференциальной психологии	Словарь основных понятий по курсу «дифференциальная психология» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Оценить выраженность профессионально важных качеств юриста в условиях полевого (реального) эксперимента	Словарь терминов Список литературы Анализ
2	Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии	Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий осуществления тех или иных психодиагностическихпроцедур	Анализ литературы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы дифференциальной психологии	Групповая электронная презентация Реферат	Презентация Реферат
2	Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии	Реферат Психодиагностическое исследование	Реферат Исследование

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нартова-Бочавер, С. К.	Дифференциальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012	Москва: ФЛИНТА, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бодров, В.А.	Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233276	Москва: ПЕР СЭ, 2003

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дифференциальная психология»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы дифференциальной психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы дифференциальной психологии»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Теоретические основы дифференциальной психологии Образовательные результаты: Знает: критерии оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей, основные подходы психологии индивидуальных различий Умеет оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности Знает особенности и стратегии сбора данных, артефакты
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «дифференциальная психология»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения,	

		представлено свое видение проблемы. Оценить выраженность профессионально важных качеств юриста в условиях полевого (реального) эксперимента. 3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично; 5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал	в психологическом исследовании, работы с информационными ресурсами в целях дифференциально-психологического изучения личности Умеет управлять информационными ресурсами, формировать экспериментальный план и проводить эмпирический сбор данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик Владеет навыками управления информационными ресурсами, формирования экспериментального плана и осуществления эмпирического сбора данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах в дифференциации индивидуально-психологических различий для осуществления просветительской деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Ошибки психологического исследования »: 4 балла – выявлены и описаны основные ошибки; 6 баллов – выявлены и подробно писаны все ошибки. Выполнение практического задания «Специфика выявления темперамента и характера», индивидуальная и групповая работа: 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний; 6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала;	Тема: Прикладные и практические проблемы дифференциальной психологии Образовательные результаты: Знает: критерии оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей, основные подходы психологии индивидуальных различий Умеет оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности

		8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.	Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности Знает особенности и стратегии сбора данных, артефакты в психологическом исследовании, работы с информационными ресурсами в целях дифференциально-психологического изучения личности Умеет управлять информационными ресурсами, формировать экспериментальный план и проводить эмпирический сбор данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик Владеет навыками управления информационными ресурсами, формирования экспериментального плана и осуществления эмпирического сбора данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах в дифференциации индивидуально-психологических различий для осуществления просветительской деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий осуществления тех или иных психодиагностическихпроцедур. 2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно; 4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована Психодиагностическое исследование: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	