Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2024 12:54:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Практикум по психодиагностике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ихсанов Р.Ф.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психодиагностике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системы базовых знаний и практических навыков проведения психодиагностического обследования и исследования, навыков интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
Задачи изучения дисциплины

- развитие умений и навыков проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария;
- воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических
- исследований.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психодиагностика

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этнопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики.
Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи.
Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей.
Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски.

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности

Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики

ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы			
1.1	Диагностика ощущения и восприятия/Лек/	5	6	0
1.2	Диагностика ощущения и восприятия/Ср/	5	2	0
1.3	Диагностика внимания /Лаб/	5	2	0
1.4	Диагностика внимания /Ср/	5	2	0

1.5	Диагностика мышления и речи /Лаб/	5	2	0
1.6	Диагностика мышления и речи /Ср/	5	4	0
1.7	Диагностика памяти /Лаб/	5	2	2
1.8	Диагностика памяти/Ср/	5	2	0
	Раздел 2. Психодиагностика личности			
2.1	Диагностика свойств нервной системы /Лек/	5	6	0
2.2	Диагностика свойств нервной системы/Ср/	5	2	0
2.3	Диагностика характера /Лаб/	5	2	2
2.4	Диагностика характера/Ср/	5	4	0
2.5	Диагностика интеллектуального развития личности /Лаб/	5	2	0
2.6	Диагностика интеллектуального развития личности /Ср/	5	6	0
	Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности			
3.1	Диагностика тревожности/Лек/	5	6	0
3.2	Диагностика тревожности /Ср/	5	2	0
3.3	Диагностика состояний сниженной работоспособности /Лаб/	5	4	0
3.4	Диагностика состояний сниженной работоспособности /Ср/	5	4	0
3.5	Диагностика конфликтности и агрессивности /Лаб/	5	4	2
3.6	Диагностика конфликтности и агрессивности/Ср/	5	2	0
3.7	Диагностика волевой сферы личности/Лаб/	5	4	2
3.8	Диагностика волевой сферы личности /Ср/	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 9 лекций, 11 лабораторных занятий

Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы

Лекции №1-3 (6 часов)

Диагностика ощущения и восприятия

Вопросы и задания:
1. Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека.
2. Диагностика восприятия с использованием методики «Чего не хватает на картинке».

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Диагностика внимания

Вопросы и задания:
1. Диагностика устойчивости внимания методом корректурной пробы

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Диагностика мышления и речи

Вопросы и задания:
1. Диагностика особенностей понятийного мышления с использованием методики «Исключение лишнего»
2. Диагностика речевых ассоциаций (ассоциативный эксперимент).

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Диагностика памяти

Вопросы и задания:
1. Диагностика объема кратковременной памяти по методу Джекобса

Раздел 2. Психодиагностика личности

Лекции №4-6 (6 часов)

Диагностика свойств нервной системы

Вопросы и задания:
1. Диагностика свойств нервной системы методом Темпинг-тест.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Диагностика характера

Вопросы и задания:
1.Диагностика акцентуаций характера партнера (однокурсника) с использованием опросника Леонгарда — Шмишека.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Диагностика интеллектуального развития личности

Вопросы и задания:
1. Диагностика структур интеллекта методом Амтхауэра.

Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности

Лекции №7-9 (6 часов)

Диагностика тревожности

Вопросы и задания:

1. Диагностика реактивной и ситуативной тревожности личности с использованием опросника Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина.

Лабораторные занятия №6-7 (4 часа)

Диагностика состояний сниженной работоспособности

Вопросы и задания:

1. Диагностика депрессивного состояния (шкала Э. Бека).

Лабораторные занятия №8-9 (4 часа)

Диагностика конфликтности и агрессивности

Вопросы и задания:

1. Диагностика конфликтности и агрессивности методом Е.П. Ильина

Лабораторные занятия №10-11 (4 часа)

Диагностика волевой сферы личности

Вопросы и задания:

1. Исследование возможностей личности преодоления трудных жизненных ситуаций (ПТЖС) Н. Водопьянова

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психодиагностика когнитивной сферы	1. Измерьте дифференциальные пороги тактильных ощущений. Сформулируйте вывод. 2. Измерьте объем восприятия. Составьте протокол по результатам измерения.	1. Вывод. 2. Протокол.
		1. Измерьте концентрацию аудиального внимания. Составьте протокол.	1. Протокол.
		1. Исследуйте лабильность мыслительных процессов методом Словесный лабиринт. По результатам составьте заключение. 2. Исследуйте понимание речи при артикуляционных помехах. По итогам составьте заключение.	1. Заключение. 2. Заключение.
		1. Исследуйте преобладающий тип запоминания. По результатам составьте заключение.	1. Заключение.
2	Психодиагностика личности	1. Исследуйте свойства нервной системы с использованием опросника Л.Я. Стреляу. По итогам составьте заключение.	1. Заключение
		1. Определите тип характера методом К.Г. Юнга. По результатам составьте заключение.	1. Заключение.
		1. Определите уровень IQ методом Г. Айзенка. По результатам составьте заключение и график.	1. Заключение, график.
3	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности	1. Определите уровень тревожности с использованием опросника Дж.Тейлора в адаптации Т.А.Немчина. По итогам составьте заключение.	1. Заключение.
		1. Определите уровень самочувствия, активности, настроения. По итогам составьте заключение.	1. Заключение
		1. Исследуйте преобладающую стратегию поведения личности в конфликтной ситуации методом Томаса-Килмена. По итогам составьте заключение. 2. Определите уровень агрессивности методом Басса-Дарки. По итогам составьте заключение.	1. Заключение 2. Заключение.
		1. Определите состояние работоспособности с использованием опросника «Дифференцированная оценка состояний сниженной работоспособности (утомление-монотония-пресыщение-стресс)» А. Леоновой, С. Величковской	1. Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психодиагностика когнитивной сферы	1. Проведите диагностику абсолютного и разностного порогов ощущений методом постоянных раздражений (метод истинных и ложных случаев). По итогам составьте заключение.	1. Заключение.

		1. Продиагностируйте уровень концентрации внимания методом Перепутанные линии. По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек.	1. Заключение.
		1. Проведите исследование воздейственной и информативной функций речи. По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек. 2. Проведите исследование видов мыслительных стратегий в процессе решения задач (Методика Брунера). По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек.	1. Заключение. 2. Заключение.
		1. Изучите динамику заучивания дискретного вербального материала (методика А.Р. Лурия 10 слов). По итогам составьте заключение, иллюстрируйте результаты графиком.	1. Заключение, график.
2	Психодиагностика личности	1. Проведите исследование свойств нервной системы по психомоторным показателям: сила, подвижность, уравновешенность (Е.П. Ильин). Оценку данных показателей необходимо провести трижды в разных условиях: состояние покоя и после физической и умственной нагрузки. По итогам диагностики составьте заключение и график. Сравните результаты трех проб.	1. Заключение, график 2. Таблица сравнения.
		1.Проведите диагностику акцентуаций характера с использованием теста ПДО А.Е. Личко, составьте заключение.	1. Заключение.
		1. Проведите диагностику интеллекта школьников (1-го) с использованием метода ШТУР. Составьте заключение.	1. Заключение.
3	Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности	1. Проведите исследование тревожности студентов - Шкала тревожности студента. Модификация Г. Ш. Габдреевой. Количество респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты проиллюстрируйте таблицей и графиком.	1. Заключение, таблица, график.
		1. Проведите исследование на предмет диагностики уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко) в студенческой группе. Выборка респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты диагностики сопроводите таблицей и графиками.	1. Заключение, таблица, график.
		1. Проведите исследование на предмет оценки психологической атмосферы и климата студенческой (или иной группы, коллектива) группы. Выборка респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты диагностики сопроводите таблицей и графиками.	1. Заключение, таблица, график.
		1. Проведите исследование на предмет изучения волевых особенностей личности (М. В. Чумаков). По итогам составьте заключение.	1. Заключение.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянов, А.С.	Психодиагностика: курс лекций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л1.2	Васильева, И. В.	Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574465	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Касимова, Э.Г.	Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014
Л2.2	Хинканина, А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по психодиагностике»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы»		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
«Раздел 2. Психодиагностика личности»		18	34
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
«Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности»		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Диагностика ощущения и восприятия Диагностика внимания Диагностика мышления и речи Диагностика памяти Образовательные результаты: Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики. Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Измерьте дифференциальные пороги тактильных ощущений. Сформулируйте вывод. 2. Измерьте объем восприятия. Составьте протокол по результатам измерения. 1. Измерьте концентрацию аудиального внимания. Составьте протокол. 1. Исследуйте лабильность мыслительных процессов методом Словесный лабиринт. По результатам составьте заключение. 2. Исследуйте понимание речи при артикуляционных помехах. По итогам составьте заключение. 1. Исследуйте преобладающий тип запоминания. По результатам составьте заключение. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Проведите диагностику абсолютного и разностного порогов ощущений методом постоянных раздражений (метод истинных и ложных случаев). По итогам составьте заключение. 1. Продиагностируйте уровень концентрации внимания методом Перепутанные линии. По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек. 1. Проведите исследование воздейственной и информативной функций речи. По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек. 2. Проведите исследование видов мыслительных стратегий в процессе решения задач (Методика Брунера). По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек. 1. Изучите динамику заучивания дискретного вербального материала (методика А.Р. Лурия 10 слов). По итогам составьте заключение, иллюстрируйте результаты графиком. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей. Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Психодиагностика личности»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Диагностика свойств нервной системы Диагностика характера Диагностика интеллектуального развития личности Образовательные результаты: Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики. Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей. Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Исследуйте свойства нервной системы с использованием опросника Л.Я. Стреляу. По итогам составьте заключение. 1. Определите тип характера методом К.Г. Юнга. По результатам составьте заключение. 1. Определите уровень IQ методом Г. Айзенка. По результатам составьте заключение и график.. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Проведите исследование свойств нервной системы по психомоторным показателям: сила, подвижность, уравновешенность (Е.П. Ильин). Оценку данных показателей необходимо провести трижды в разных условиях: состояние покоя и после физической и умственной нагрузки. По итогам диагностики составьте заключение и график. Сравните результаты трех проб. 1.Проведите диагностику акцентуаций характера с использованием теста ПДО А.Е. Личко, составьте заключение. 1. Проведите диагностику интеллекта школьников (1-го) с использованием метода ШТУР. Составьте заключение. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений,	

		закономерностей. 5 баллов.	снижая прогностические риски Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Текущий контроль по разделу «Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Диагностика тревожности Диагностика состояний сниженной работоспособности Диагностика конфликтности и агрессивности Диагностика волевой сферы личности Образовательные результаты: Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики. Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей. Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Определите уровень тревожности с использованием опросника Дж.Тейлора в адаптации Т.А.Немчина. По итогам составьте заключение. 1. Определите уровень самочувствия, активности, настроения. По итогам составьте заключение. 1. Исследуйте преобладающую стратегию поведения личности в конфликтной ситуации методом Томаса-Килмена. По итогам составьте заключение. 2. Определите уровень агрессивности методом Басса-Дарки. По итогам составьте заключение. 1. Определите состояние работоспособности с использованием опросника «Дифференцированная оценка состояний сниженной работоспособности (утомление-монотония-пресыщение-стресс)» А. Леоновой, С. Величковской. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Проведите исследование тревожности студентов - Шкала тревожности студента. Модификация Г. Ш. Габдреевой. Количество респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты проиллюстрируйте таблицей и графиком. 1. Проведите исследование на предмет диагностики уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко) в студенческой группе. Выборка респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты диагностики сопроводите таблицей и графиками. 1. Проведите исследование на предмет оценки психологической атмосферы и климата студенческой (или иной группы, коллектива) группы. Выборка респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты диагностики сопроводите таблицей и графиками. 1. Проведите исследование на предмет изучения волевых особенностей личности (М. В. Чумаков). По итогам составьте заключение.	

		Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	