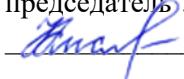


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии		
Учебный план	ФПСО-621ПОо(4г) Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология образования»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»

Рабочая программа дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных; формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач; выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач; выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История образования и педагогической мысли в России и за рубежом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Номотетический и идеографический подходы /Лек/	6	4	0
1.2	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ) /Пр/	6	6	2
1.3	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ) /Ср/	6	14	0
	Раздел 2. Качественные методы исследования			
2.1	Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа) /Лек/	6	4	0
2.2	Методы статистического анализа /Пр/	6	6	4
2.3	Методы статистического анализа /Ср/	6	14	0
	Раздел 3. Количественные методы исследования			
3.1	Компьютерные пакеты статистических программ /Лек/	6	2	0
3.2	Статистическая программа Microsoft Excel /Пр/	6	6	0
3.3	Статистическая программа Microsoft Excel /Ср/	6	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Методология психологического исследования

Лекции № 1 -2 (4 часа)

Номотетический и идеографический подходы

Вопросы и задания:

1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.
2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).

Вопросы и задания:

1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы
2. Планирование и применение. Обработка результатов.
3. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Раздел 2. Качественные методы исследования

Лекции № 3 – 4 (4 часа)

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

Вопросы и задания:

1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.
3. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.

Практические занятия № 4 – 6 (6 часов)

Методы статистического анализа

Вопросы и задания:

1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.
2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.
3. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.
4. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.
5. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.

Раздел 3. Количественные методы исследования

Лекция № 5 (2 часа)

Компьютерные пакеты статистических программ

Вопросы и задания:

1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Практические занятия № 7 – 9 (6 часов)

Статистическая программа Microsoft Excel

Вопросы и задания:

1. Провести первичную обработку данных.
2. Провести анализ закономерностей.
3. Представить графически результаты расчетов

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ)	Составить Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Словарь Список литературы
2.	Методы статистического анализа	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений	Эксперимент. Выводы
3.	Статистическая программа Microsoft Excel	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений	Эксперимент. Выводы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»	Презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галустова, О. В.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Ридецкая, О. Г.	Социальная психология: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Методология психологического исследования			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю		9	18
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		20	40
Модуль 2. Качественные методы исследования			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль		15	21
Промежуточная аттестация		18	30
Модуль 3. Количественные методы исследования			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		15	21
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		18	30
Итого по дисциплине		56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Методология психологического исследования		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p>	<p>Тема: Номотетический и идеографический подходы Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ)</p> <p>Образовательные результаты: Знает этапы решения задач с помощью качественных и</p>

	2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.	количественных методов психологических и педагогических исследований
2.Самостоятельная работа (обяз.)	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарики содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарики содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
3.Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест	
Промежуточный контроль	34 баллов /56 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Качественные методы исследования		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа) Методы статистического анализа Образовательные результаты:
2.Самостоятельная работа (обяз.)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических

		последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
3.Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Количественные методы исследования		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Компьютерные пакеты статистических программ Статистическая программа Microsoft Excel Образовательные результаты:
2.Самостоятельная работа (обяз.)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
3.Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	