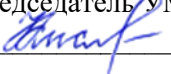


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Психологический мониторинг в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии		
Учебный план	ФПСО-621ПОз(4г6м) Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология образования»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часы на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»
Рабочая программа дисциплины «Психологический мониторинг в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологический мониторинг в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о психолого-педагогическом сопровождении ребенка в системе дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины: научить учитывать психологические закономерности деятельности и личности обучающегося в системе дополнительного обучения; уметь осуществлять подбор адекватных психодиагностических средств для психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом специфики дополнительного образования; овладеть методами контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая и экспериментальная психология, Возрастная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическая диагностика и коррекция развития подростков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании

ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся

Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в системе дополнительного образования

ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования			
1.1	Особенности работы системы дополнительного образования /Лек/	8	2	2
1.2	Особенности работы системы дополнительного образования /Пр/	8	2	0
1.3	Особенности работы системы дополнительного образования /Ср/	8	30	0
1.4	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Пр/	8	2	0
1.5	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Ср/	8	30	0
	Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования			
2.1	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Лек/	8	2	2
2.2	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Пр/	8	4	0
2.3	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Ср/	8	32	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 2 лекций, 4 практических занятий

Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования

Лекция № 1 (2 часа).

Особенности работы системы дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Система дополнительного образования в России и в других странах.
2. Направления дополнительного образования.
3. Рекомендации по организации дополнительного образования

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Особенности работы системы дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Цели дополнительного образования для детей
2. Организация деятельности детей в системе дополнительного образования
3. Укрепление психического и физического здоровья детей в рамках системы дополнительного образования
4. Развитие мотивации к познанию и творчеству в рамках системы дополнительного образования
5. Профилактика асоциального поведения средствами системы дополнительного образования
6. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям средствами системы дополнительного образования
7. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка средствами системы дополнительного образования
8. Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка средствами системы дополнительного образования
9. Профессиональная ориентация учащихся средствами системы дополнительного образования
10. Формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами системы дополнительного образования
11. Помощь обучающимся в преодолении проблем, связанных с социализацией и адаптацией к жизни в обществе, средствами системы дополнительного образования

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Специфика профессиональной деятельности психологов в учреждениях дополнительного образования
2. Цели и задачи психологической службы в системе дополнительного образования
3. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования
4. Психологическая коррекция в системе дополнительного образования
5. Психологическое консультирование в системе дополнительного образования
6. Психологическое просвещение в системе дополнительного образования
7. Психологическая профилактика в системе дополнительного образования
8. Взаимодействие психолога с обучающимися в системе дополнительного образования
9. Взаимодействие психолога с педагогами в системе дополнительного образования
10. Взаимодействие психолога с родителями в системе дополнительного образования
11. Документация психолога в системе дополнительного образования

Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования

Лекция № 2 (2 часа).

Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики

Вопросы и задания:

1. Планирование и проведение психологических исследований в системе дополнительного образования.
2. Обработка и анализ результатов.
3. Рекомендации по результатам исследований.
4. Методики диагностики особенностей познавательных процессов.
5. Методики диагностики мотивационной сферы.
6. Методики диагностики эмоционально-волевой сферы.
7. Методики диагностики личностных особенностей.
8. Методики диагностики межличностного взаимодействия.

Практические занятия № 3-4 (4 часа).

Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики.

Вопросы и задания:

1. Методы исследования внимания для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
2. Методы исследования памяти для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
3. Методы исследования мышления для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
4. Методы исследования эмоциональных состояний для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
5. Методы исследования агрессивности для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
6. Методы исследования воли для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
7. Методы исследования тревожности и страхов для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
8. Методы исследования коммуникативности для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
9. Методы исследования межличностных отношений для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
10. Методы исследования взаимоотношений в семье для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
11. Методы исследования мотивационной сферы для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																														
1	Особенности работы системы дополнительного образования	Написать эссе по теме «Факторы, влияющие на выбор направленности дополнительного образования в разных возрастах»	Эссе																														
2	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования	Заполнить таблицу «Направления работы психолога в системе дополнительного образования»: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Направление деятельности</th> <th>Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Психологическая диагностика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Психологическое консультирование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Психологическая коррекция</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Психологическая профилактика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Психологическое просвещение</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Направление деятельности	Содержание деятельности	1	Психологическая диагностика		2	Психологическое консультирование		3	Психологическая коррекция		4	Психологическая профилактика		5	Психологическое просвещение		Таблица												
№	Направление деятельности	Содержание деятельности																															
1	Психологическая диагностика																																
2	Психологическое консультирование																																
3	Психологическая коррекция																																
4	Психологическая профилактика																																
5	Психологическое просвещение																																
3	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	Составить программу психологического мониторинга для учреждения дополнительного образования (по выбору) по следующей форме: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатели</th> <th>Обоснование данных показателей</th> <th>Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик</th> <th>Сроки проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Познавательные процессы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мотивационная сфера</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эмоционально-волевая сфера</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Личностные особенности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Межличностные отношения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Показатели	Обоснование данных показателей	Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик	Сроки проведения	1	Познавательные процессы				2	Мотивационная сфера				3	Эмоционально-волевая сфера				4	Личностные особенности				5	Межличностные отношения				Программа мониторинга
№	Показатели	Обоснование данных показателей	Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик	Сроки проведения																													
1	Познавательные процессы																																
2	Мотивационная сфера																																
3	Эмоционально-волевая сфера																																
4	Личностные особенности																																
5	Межличностные отношения																																

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности работы системы дополнительного образования	Составить схему «Организация индивидуальной деятельности детей в учреждении дополнительного образования» Составить схему «Организация совместной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»	Схема
2	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	Составить рекомендации для родителей, дети которых занимаются в учреждении дополнительного образования (по выбору) Составить рекомендации для педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования (по выбору)	Рекомендации

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

составители			
Л1.1	Бругова, М.А.	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л1.2	Якиманская, И.С., Биктина, Н.Н., Логотова, Е.В., Молокостова, А.М.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Морозова, И.С.	Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
Л2.2	Белогай, К. Н.	Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.3	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологический мониторинг в системе дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		25	46
Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	11
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		31	54
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психолог в системе дополнительного образования»		
1	Аудиторная работа <i>Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии:</i> 9 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 12 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. <i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Особенности работы системы дополнительного образования Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования Образовательные результаты: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) <i>Особенности работы системы дополнительного образования</i> <i>Написать эссе по теме «Факторы, влияющие на выбор направленности дополнительного образования в разных возрастах»</i> 3 балла – в эссе указано три и более фактора, влияющих на выбор направленности дополнительного образования участниками образовательных отношений, перечисленные факторы аргументированы	

		<p>5 баллов – в эссе указано пять и более факторов, влияющих на выбор направленности дополнительного образования участниками образовательных отношений, перечисленные факторы аргументированы, приведены примеры. Заполнить таблицу «Направления работы психолога в системе дополнительного образования»</p> <p>11 баллов - таблица соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - таблица соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении продемонстрировано свободное владение материалом.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составить схему «Организация индивидуальной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»</p> <p>5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы организации деятельности детей.</p> <p>10 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы организации деятельности детей и их специфика в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Составить схему «Организация совместной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»</p> <p>5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы организации деятельности детей.</p> <p>10 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы организации деятельности детей и их специфика в учреждениях дополнительного образования.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №1 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 балла /46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Психологическая диагностика в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	<p><i>Выступления с сообщением на занятии, участие в дискуссии:</i></p> <p>6 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения.</p> <p>9 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом.</p> <p><i>План-конспект лекций:</i></p> <p>3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики</p> <p>Образовательные результаты: Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в системе дополнительного образования Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Составить программу психологического мониторинга для учреждения дополнительного образования (по выбору)</i></p> <p>20 баллов – в программе прописаны методики, подходящие теме программы мониторинга 25 баллов – в программе прописаны и обоснованы методики, подходящие теме программы мониторинга</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<i>Составить рекомендации для родителей, дети которых занимаются в учреждении дополнительного образования (по выбору)</i>	

		<p>5 балла – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p> <p>11 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p> <p><i>Составить рекомендации для педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования (по выбору)</i></p> <p>5 балла – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p> <p>11 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №2 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31/54 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	