Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2024 12:51:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"
Формы и методы социально-психологической диагностики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б21ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Формы и методы социально-психологической диагностики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 24.11.2020 г. №4
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство с основными методологическими проблемами и методическими приемами социально-психологической диагностики в сферах семейного, межличностного, индивидуального и организационного консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

1) Формирование представлений о методологических основах социально-психологической диагностики
2) Знакомство с методиками, используемыми в сферах семейного, межличностного, индивидуального и организационного консультирования с целью диагностики межличностных отношений.
3) Формирование навыков подбора и применения адекватных методов социально-психологической диагностики.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социально-педагогический тренинг	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методика преподавания психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Формы и методы социально-психологической диагностики			
1.1	Формы и методы социально-психологической диагностики /Лек/	6	18	0
1.2	Диагностика малой группы /Лаб/	6	6	2
1.3	Диагностика малой группы /Ср/	6	8	0
1.4	Диагностика семейных отношений /Лаб/	6	6	2
1.5	Диагностика семейных отношений /Ср/	6	8	0
1.6	Диагностика личности в системе социальных отношений /Лаб/	6	6	2
1.7	Диагностика личности в системе социальных отношений /Ср/	6	8	0
1.8	Социально-психологическая диагностика в организации /Лаб/	6	4	2
1.9	Социально-психологическая диагностика в организации /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 9 лекций, 11 лабораторных занятий

Раздел 1. Формы и методы социально-психологической диагностики

Лекции № 1-9 (18 часов)

Формы и методы социально-психологической диагностики

Вопросы и задания:

Методология социально-психологической диагностики: разнообразие диагностических средств. Социометрические техники для оценки семейных отношений, социальных отношений в малой группе и организации. Социально-личностная диагностика в индивидуальном консультировании. Экспертные методы социально-психологической диагностики. Диагностика отношений с использованием проективных методик. Наблюдение как универсальный методы социально-психологической диагностики личности и группы.

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Диагностика малой группы

Вопросы и задания:
Определение малой группы. Принципы социально-психологической диагностики малых групп. Факторы диагностики малой группы. Социометрическая методика. Референтометрия. Внешнегрупповая референтометрия. Опросник межличностных отношений В. В. Шутца. Индекс групповой сплоченности Сишора. Методика Климат (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина). Определение ценностно-ориентационного единства группы (ЦОЕ) (В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева)

Лабораторные занятия №4-6 (6 часов)
Диагностика семейных отношений

Вопросы и задания:
Диагностика в семейном консультировании. Методологические основы семейной диагностики. Социометрические техники работы с семьей: семейная скульптура, семейная хореография, ролевая карточная игра, семейная социограмма и др. Диагностика детско-родительских отношений: «Опросник родительского отношения» А.Я.Варги, В.В.Столина, «Анализ Семейных Взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера, опросник «Измерение родительских установок и реакций (PARY), методика "Детско-родительские отношения в подростковом возрасте", методика Рене Жиля. Диагностика отношений в семейном консультировании: Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семейной психотерапии (WIPPF), тест-опросник удовлетворенности браком (В.В.Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко), опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н.Волкова), мтодика «Распределение ролей в семье» (Ю.Е.Алешина, Л.Я. Гозман, Е. М.Дубовская).Генограмма.

Лабораторные занятия №7-9 (6 часов)
Диагностика личности в системе социальных отношений

Вопросы и задания:
Личность в системе социальных отношений и ее оценка. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности
Л. И. Вассермана в (модификация В. В. Бойко). Техника репертуарных решеток Келли. Опросник аффилиации. Методы исследования самоидентичности (методика М. Куна "20 Я").

Лабораторные занятия №10-11 (4 часа)
Социально-психологическая диагностика в организации

Вопросы и задания:
Цели и методы социально-психологической диагностики организации. Формальная и неформальная структура организации. Организационные процессы. Организационная (корпоративная) культура. Лидерство. Основные методы диагностики отношений в организации: наблюдение, анкетирование, тестирование, метод моделирования ситуаций, метод перекрестной социометрической оценки, экспертный метод, деловая игра. Метод «360 градусов». Методика «Самооценка стиля управления». Метод групповой оценки личности (ГОЛ).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Формы и методы социально-психологической диагностики	Провести самостоятельно диагностику малой группы (коллектива) с использованием одной из изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.	Заключение по результатам психолого-диагностического обследования.
		Провести самостоятельно диагностику личности с использованием 2-3 изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.	Заключение по результатам психолого-диагностического обследования.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Формы и методы социально-психологической диагностики	Провести диагностику семейных отношений с использованием одной или нескольких изученных методик.	Заключение по результатам психолого-диагностического обследования.
		Проинтервьюировать специалистов по персоналу нескольких организаций. Составить список используемых в организации методик в виде таблицы, обозначив: цель использования, метод исследования, наименование методики, оценка эффективности.	Список используемых в организации методик в виде таблицы.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянова, М.В., Лукьянов, А.С.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л1.2	Флягина, В. Ю.	Методика исследований в социальной работе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Обухова, Ю. В.	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л2.2	Лукьянова, М.В., Офицерова, С.В.	Психология семьи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Формы и методы социально-психологической диагностики»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Формы и методы социально-психологической диагностики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Формы и методы социально-психологической диагностики»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Тема: Формы и методы социально-психологической диагностики Диагностика малой группы Диагностика семейных отношений Диагностика личности в системе социальных отношений Социально-психологическая диагностика в организации Образовательные результаты: Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести самостоятельно диагностику малой группы (коллектива) с использованием одной из изученных методик. Обработать результаты и написать заключение. Провести самостоятельно диагностику личности с использованием 2-3 изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Провести диагностику семейных отношений с использованием одной или нескольких изученных методик. Проинтервьюировать специалистов по персоналу нескольких организаций. Составить список используемых в организации методик в виде таблицы, обозначив: цель использования, метод исследования, наименование методики, оценка эффективности.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		20,5 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	