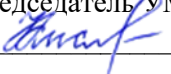


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

## Психологический мониторинг в системе дополнительного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии</b>		
Учебный план	ФПСО-623ПОо(4г) Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология образования»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	86		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»  
Рабочая программа дисциплины «Психологический мониторинг в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психологический мониторинг в системе дополнительного образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о психолого-педагогическом сопровождении ребенка в системе дополнительного образования

**Задачи изучения дисциплины:** научить учитывать психологические закономерности деятельности и личности обучающегося в системе дополнительного обучения; уметь осуществлять подбор адекватных психодиагностических средств для психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом специфики дополнительного образования; овладеть методами контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая и экспериментальная психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическая диагностика и коррекция развития подростков, Возрастно-психологическое консультирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу с неуспевающими обучающимися**

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании

**ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся**

Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в системе дополнительного образования

**ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися**

Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования</b>			
1.1	Особенности работы системы дополнительного образования /Лек/	2	2	0
1.2	Особенности работы системы дополнительного образования /Пр/	2	4	2
1.3	Особенности работы системы дополнительного образования /Ср/	2	30	0
1.4	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Лек/	2	2	0
1.5	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Пр/	2	4	2
1.6	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования</b>			
2.1	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Лек/	2	4	0
2.2	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Пр/	2	6	4
2.3	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики /Ср/	2	26	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 4 лекций, 7 практических занятий

#### Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования

Лекция № 1 (2 часа).

Особенности работы системы дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Система дополнительного образования в России и в других странах.
2. Направления дополнительного образования.
3. Рекомендации по организации дополнительного образования

Практические занятия № 1 -2 (4 часа)

Особенности работы системы дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Цели дополнительного образования для детей
2. Организация деятельности детей в системе дополнительного образования
3. Укрепление психического и физического здоровья детей в рамках системы дополнительного образования
4. Развитие мотивации к познанию и творчеству в рамках системы дополнительного образования
5. Профилактика асоциального поведения средствами системы дополнительного образования
6. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям средствами системы дополнительного образования
7. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка средствами системы дополнительного образования
8. Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка средствами системы дополнительного образования
9. Профессиональная ориентация учащихся средствами системы дополнительного образования
10. Формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами системы дополнительного образования
11. Помощь обучающимся в преодолении проблем, связанных с социализацией и адаптацией к жизни в обществе, средствами системы дополнительного образования

Лекция № 2 (2 часа).

Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция.
3. Психологическое консультирование.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическая профилактика.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Специфика профессиональной деятельности психологов в учреждениях дополнительного образования
2. Цели и задачи психологической службы в системе дополнительного образования
3. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования
4. Психологическая коррекция в системе дополнительного образования
5. Психологическое консультирование в системе дополнительного образования
6. Психологическое просвещение в системе дополнительного образования
7. Психологическая профилактика в системе дополнительного образования
8. Взаимодействие психолога с обучающимися в системе дополнительного образования
9. Взаимодействие психолога с педагогами в системе дополнительного образования
10. Взаимодействие психолога с родителями в системе дополнительного образования
11. Документация психолога в системе дополнительного образования

#### Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования

Лекции № 3-4 (4 часа).

Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики

Вопросы и задания:

1. Планирование и проведение психологических исследований в системе дополнительного образования.
2. Обработка и анализ результатов.
3. Рекомендации по результатам исследований.
4. Методики диагностики особенностей познавательных процессов.
5. Методики диагностики мотивационной сферы.
6. Методики диагностики эмоционально-волевой сферы.
7. Методики диагностики личностных особенностей.
8. Методики диагностики межличностного взаимодействия.

Практические занятия № 5-7 (6 часов).

Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики.

Вопросы и задания:

1. Методы исследования внимания для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
2. Методы исследования памяти для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
3. Методы исследования мышления для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

4. Методы исследования эмоциональных состояний для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
5. Методы исследования агрессивности для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
6. Методы исследования воли для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
7. Методы исследования тревожности и страхов для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
8. Методы исследования коммуникативности для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
9. Методы исследования межличностных отношений для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
10. Методы исследования взаимоотношений в семье для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
11. Методы исследования мотивационной сферы для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																														
1	Особенности работы системы дополнительного образования	Написать эссе по теме «Факторы, влияющие на выбор направленности дополнительного образования в разных возрастах»	Эссе																														
2	Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования	Заполнить таблицу «Направления работы психолога в системе дополнительного образования»: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Направление деятельности</th> <th>Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Психологическая диагностика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Психологическое консультирование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Психологическая коррекция</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Психологическая профилактика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Психологическое просвещение</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Направление деятельности	Содержание деятельности	1	Психологическая диагностика		2	Психологическое консультирование		3	Психологическая коррекция		4	Психологическая профилактика		5	Психологическое просвещение		Таблица												
№	Направление деятельности	Содержание деятельности																															
1	Психологическая диагностика																																
2	Психологическое консультирование																																
3	Психологическая коррекция																																
4	Психологическая профилактика																																
5	Психологическое просвещение																																
3	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	Составить программу психологического мониторинга для учреждения дополнительного образования (по выбору) по следующей форме: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатели</th> <th>Обоснование данных показателей</th> <th>Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик</th> <th>Сроки проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Познавательные процессы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мотивационная сфера</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эмоционально-волевая сфера</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Личностные особенности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Межличностные отношения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Показатели	Обоснование данных показателей	Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик	Сроки проведения	1	Познавательные процессы				2	Мотивационная сфера				3	Эмоционально-волевая сфера				4	Личностные особенности				5	Межличностные отношения				Программа мониторинга
№	Показатели	Обоснование данных показателей	Названия методик, их авторы, возрастные ограничения методик	Сроки проведения																													
1	Познавательные процессы																																
2	Мотивационная сфера																																
3	Эмоционально-волевая сфера																																
4	Личностные особенности																																
5	Межличностные отношения																																

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности работы системы дополнительного образования	Составить схему «Организация индивидуальной деятельности детей в учреждении дополнительного образования» Составить схему «Организация совместной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»	Схема
2	Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики	Составить рекомендации для родителей, дети которых занимаются в учреждении дополнительного образования (по выбору) Составить рекомендации для педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования (по выбору)	Рекомендации

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова, М.А.	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a>	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014
Л1.2	Якиманская, И.С., Биктина, Н.Н., Логутова, Е.В., Молокостова, А.М.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238</a>	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Морозова, И.С.	Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232381</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
Л2.2	Белогай, К. Н.	Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278325</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.3	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363700</a>	Москва: ФЛИНТА, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологический мониторинг в системе дополнительного образования»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Психолог в системе дополнительного образования</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		25	46
<b>Раздел 2. Психологическая диагностика в системе дополнительного образования</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	11
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		31	54
Промежуточная аттестация		56	100
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Психолог в системе дополнительного образования»</b>		
1	Аудиторная работа <i>Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии:</i> 9 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 12 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. <i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Особенности работы системы дополнительного образования Основные направления работы психолога в системе дополнительного образования  Образовательные результаты: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) <i>Особенности работы системы дополнительного образования</i> <i>Написать эссе по теме «Факторы, влияющие на выбор направленности дополнительного образования в разных возрастах»</i> 3 балла – в эссе указано три и более фактора, влияющих на выбор направленности дополнительного образования участниками образовательных отношений, перечисленные факторы аргументированы	



		<p>5 баллов – в эссе указано пять и более факторов, влияющих на выбор направленности дополнительного образования участниками образовательных отношений, перечисленные факторы аргументированы, приведены примеры. Заполнить таблицу «Направления работы психолога в системе дополнительного образования»</p> <p>11 баллов - таблица соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>15 баллов - таблица соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении продемонстрировано свободное владение материалом.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составить схему «Организация индивидуальной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»</p> <p>5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы организации деятельности детей.</p> <p>10 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы организации деятельности детей и их специфика в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Составить схему «Организация совместной деятельности детей в учреждении дополнительного образования»</p> <p>5 баллов – схема составлена формально, написаны основные факторы организации деятельности детей.</p> <p>10 баллов – схема составлена подробно, описаны факторы организации деятельности детей и их специфика в учреждениях дополнительного образования.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №1 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 балла /46 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Психологическая диагностика в системе дополнительного образования»</b>			
1	Аудиторная работа	<p><i>Выступления с сообщением на занятии, участие в дискуссии:</i></p> <p>6 баллов – студент выступал на нескольких занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения.</p> <p>9 баллов – студент выступал на всех занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом.</p> <p><i>План-конспект лекций:</i></p> <p>3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Психологическое сопровождение мониторинговых исследований. Методы психологической диагностики</p> <p>Образовательные результаты: Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в системе дополнительного образования Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся в системе дополнительного образования</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Составить программу психологического мониторинга для учреждения дополнительного образования (по выбору)</i></p> <p>20 баллов – в программе прописаны методики, подходящие теме программы мониторинга</p> <p>25 баллов – в программе прописаны и обоснованы методики, подходящие теме программы мониторинга</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<i>Составить рекомендации для родителей, дети которых занимаются в учреждении дополнительного образования (по выбору)</i>	

		<p>5 балла – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p> <p>11 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p> <p><i>Составить рекомендации для педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования (по выбору)</i></p> <p>5 балла – рекомендации составлены формально, расписаны основные трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p> <p>11 баллов – рекомендации даны четко и конкретно, подробно описаны трудности обучающихся и возможные варианты их преодоления.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №2 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31/54 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	