

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 27.10.2023 07:08:54  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Гурова И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Методика обучения русскому языку»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Организация внеурочной  
деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения русскому языку» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций УК-6 и ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет эффективно распределять время при планировании этапов урока русского языка в начальных классах.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: методами, формами и средствами обучения русскому языку младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Подготовьте технологическую карту урока русского языка в начальных классах общеобразовательной школы (тема урока и класс – по выбору студента)

Оценочный лист к типовому заданию:

| Компетенции   | Образовательные результаты  | Критерии оценивания   | Формальные признаки сформированности компетенций              | Шкала оценивания  |
|---|---|---|---|---|
| - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)<br>Проверяемый индикатор | Умеет эффективно распределять время при планировании этапов урока русского языка в начальных классах. | Соответствие продолжительности этапов урока русского языка решаемым методическим задачам и планируемым результатам обучения | - эффективно распределено время на этапы урока русского языка | 2 балла – соответствует полностью;<br>1 балл – соответствует частично;<br>0 баллов – не соответствует |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| достижения компетенции:<br>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.   |  |   |   |  |
| - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)<br>Проверяемый индикатор достижения компетенции:<br>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | Владеет: методами, формами и средствами обучения русскому языку младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. | Соответствие используемых методов, форм и средств обучения русскому языку младших школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | -используемые методы обучения русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;<br><br>-используемые формы обучения русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;<br><br>-используемые формы обучения русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | 2 балла – соответствуют полностью;<br><br>1 балл – соответствуют частично;<br><br>0 баллов – не соответствуют.<br><br><br><br>2 балла – соответствуют полностью;<br><br>1 балл – соответствуют частично;<br><br>0 баллов – не соответствуют.<br><br><br><br>2 балла – соответствуют полностью;<br><br>1 балл – соответствуют частично;<br><br>0 баллов – не соответствуют. |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:

- валидные контрольные измерительные материалы;
- соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:

- периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- многоступенчатость: оценка и самооценка студента, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;

– единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценочный лист (методика подсчета баллов)

|  |                   |
|--|-------------------|
| Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.        |                   |
| Показатель   | Количество баллов |
| - эффективно распределено время на этапы урока русского языка  | 0-2               |
|  | макс. 2           |
| Компетенция ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. |                   |
| Показатель   | Количество баллов |
| -используемые методы обучения русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  | 0-2               |
| -используемые формы обучения русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования   | 0-2               |
| -используемые средства обучения русскому языку соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  | 0-2               |
|  | макс. 6           |
| Итого  | макс. 8           |