

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по ИИ и качеству образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 27.10.2023 07:08:54

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

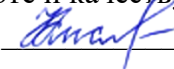
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Брыксина О.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Медиаобразование во внеурочной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник Управления образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Медиаобразование во внеурочной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: на задания 1 и 3 по 40 мин., задание 2 – 1,5 часа.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Проверяемые образовательные результаты:

Осознает

- значимость средств массовой и другой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, Интернета со всеми его приложениями), освоения инфокоммуникационных технологий для формирования «медиакомпетентности» для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- значимость курсов внеурочной деятельности на материале мультимедиа в плане формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственного облика и нравственной позиции;

Содержание задания:

Создание информационного продукта (интерактивной ментальной карты, инфографики и т.д.) на тему по выбору студента.

Примерные темы:

- Виды современных медиа;
- Модели медиаобразования;
- Методы медиаобразования;
- Значимость освоения ИКТ для формирования медиакомпетентности;
- Виды медиатекстов;
- Показатели развития медиакомпетентности/медиаграмотности аудитории;
- Основные методические приемы в медиаобразовании;
- и др.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
глубина отражения содержания сути проблемы, высокий уровень структуризации материала	ОПК-4.1.	
заметки к вершинам позволяют однозначно идентифицировать объект и/или его свойства	ОПК-4.1.	
информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения	ОПК-4.1.	
адекватность использования нетекстовых компонентов	ОПК-4.1.	
корректность цитирования источников	ОПК-4.1.	
наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность, высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса: наличие гиперссылок, использование цветовых решений и т.п.)	ОПК-4.1.	

Задание 2.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор:

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- осуществлять целеполагание, отбор содержания и инструментов сопровождения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование медиакомпетентности и развитие личности обучающихся средствами и на материале средств массовой коммуникации;
- планировать курсы для внеурочной деятельности на основе средств массовой коммуникации (в том числе прессы, телевидения и радиовещания, рекламы, кинематографа, сервисов и средств сети Интернет), направленных на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся;
- проектировать систему дидактического обеспечения курсов для внеурочной деятельности, направленную на медиаобразование обучающихся

Содержание задания:

Разработка пакета методических материалов, включающего:

- макет плана работы клуба (кружка) по медиаобразованию;
- фрагмент занятия;
- дидактический материал для его проведения.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Макет плана работы клуба (кружка)		
представлен в виде диаграммы Ганта;	ОПК-4.2.	
учтена специфика организационной формы;	ОПК-4.2.	
все этапы логически связаны;	ОПК-4.2.	
определены методические и дидактические ресурсы каждого этапа.	ОПК-4.2.	
Технологическая карта занятия		
цель занятия носит направленность на социализацию обучающихся;	ОПК-4.2.	
планируемые метапредметные и личностные результаты соответствуют выбранным видам деятельности и способствует социализации обучающихся;	ОПК-4.2.	
Дидактический материал		
дидактический материал для обучающихся соответствует поставленной цели;	ОПК-4.2.	
сформулированы критерии оценивания выполненного задания	ОПК-4.2.	

Задание 3.

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Проверяемые образовательные результаты:

Осознает

- значимость курсов внеурочной деятельности на материале мультимедиа в плане формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственного облика и нравственной позиции;
- сознательного выбора профессии через выявление личностных качеств обучающихся, профессиональной направленности их интересов и способностей;

Знает:

- способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет реализации инновационных образовательных моделей деятельностного типа и использования средств мультимедиа в процессе изучения курсов внеурочной деятельности, направленных на медиаобразование обучающихся;

Содержание задания:

Задание рефлексивного характера. Написание эссе на тему «Медиаобразование: содержание и инструменты сопровождения курсов внеурочной деятельности» и размещение его в блоге (сообществе и т.д.)

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 3 балла – задание выполнено правильно полностью;
 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
материалы являются авторскими и отражают позицию автора;	ОПК-4.1.	
позиция автора является понятной и хорошо аргументированной;	ОПК-4.1.	
в эссе раскрыто содержание внеурочной деятельности в области медиаобразования, актуальные вопросы и проблемы;	ОПК-4.1.	
показаны способы, технологии и инструменты сопровождения внеурочной деятельности в области медиаобразования;	ОПК-4.1.	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-4.1.	Задание 1	18	30	17-21	22-26	27-30
	Задание 3	12				
ОПК-4.2.	Задание 2	24	24	14-17	18-21	22-24
Итого		54	54	31-37	38-45	46-54

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
 дисциплине «Медиаобразование во внеурочной деятельности»
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Формальное оценивание				
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:				
– титульный лист		+		
– пояснительная записка		+		
– комплект оценочных средств		+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		+		
Наличие дополнительных структурных элементов:				
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)		+		
Содержательное оценивание				
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы		+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы		+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)		+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций		+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Улендеева Наталья Ивановна, к.п.н., доцент,
 председатель методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара,
 Адрес: Физкультурная ул., 82, Самара, Самарская обл., 443058
 Тел: 8 (846) 995-63-48
 Email: nulendeeva@mail.ru



Улендеевой Н.И. явку
МБОУ Гимназия №4 г.о. Самара
г.о. Самара
г.о. Самара
 г.о. Самара

Улендеева