

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.11.2019 16:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

## Теоретическая грамматика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФНО-622НЯо(5г).plx  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»

Программу составил(и):

**Николаева Татьяна Геннадьевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая грамматика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

— 

Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов основным наиболее актуальным вопросам теоретической грамматики современного английского языка.

**Задачи изучения дисциплины:** в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)**

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.

Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.

Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.

**ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.**

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;

Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология</b>			
1.1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. /Лек/	10	2	0
1.2	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Сем/	10	2	1

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»

1.3	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Ср/	10	2	0
1.4	Теория частей речи. Существительное. /Лек/	10	2	0
1.5	Теория частей речи. Существительное. /Сем/	10	2	1
1.6	Теория частей речи. Существительное. /Ср/	10	2	0
1.7	Глагол. /Лек/	10	4	0
1.8	Глагол. /Сем/	10	2	1
1.9	Глагол. /Ср/	10	2	0
1.10	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Лек/	10	4	0
1.11	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Сем/	10	2	0
1.12	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Ср/	10	2	0
1.13	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Сем зан/	10	4	1
1.14	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Ср/	10	4	0
	<b>Раздел 2. Синтаксис английского языка</b>	10		
2.1	Синтаксис. Словосочетание. /Лек/	10	2	1
2.2	Синтаксис. Словосочетание. /Сем/	10	2	0
2.3	Синтаксис. Словосочетание. /Ср/	10	2	0
2.4	Простое предложение. Сложное предложение. /Лек/	10	4	0
2.5	Простое предложение. Сложное предложение. /Сем/	10	2	1
2.6	Простое предложение. Сложное предложение. /Ср/	10	2	0
2.7	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Лек/	10	4	0
2.8	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Сем/	10	2	0
2.9	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Ср/	10	2	0
2.10	Синтаксис текста. /Лек/	10	2	0
2.11	Синтаксис текста. /Сем/	10	2	0
2.12	Синтаксис текста. /Ср/	10	2	0
2.13	Итоговый контроль (тест) /Сем зан/	10	4	0
2.14	Итоговый контроль (тест) Приложение 2 /Ср/	10	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Практическое занятие 1

Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова.

Вопросы:

1. Различные значения термина «грамматика».
2. Отличие теоретической грамматики от практической?
3. Предмет, цели и задачи курса теоретической грамматики.
4. Разделы грамматики как науки.
5. Связь грамматики с другими отраслями лингвистики.
6. Типы грамматических категорий в современной теоретической грамматике.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Синтетизм и аналитизм как два основных способа организации языков».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Грамматическая категория и грамматическое значение».

Практическое задание 2

Теория частей речи. Существительное.

Вопросы

1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной.
2. Существительное как главное назывное слово лексикона.

3. Артикль и детерминативы.

Задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах зарубежных лингвистов»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах отечественных лингвистов»

Практическое задание 3

Глагол

Вопросы:

1. Морфологическая и функциональная классификации глаголов.
2. Основные глагольные категории и видовой характер глагола.
3. Категория вида английского глагола.
4. Категория времени английского глагола.
5. Категория наклонения английского глагола.
6. Категория залога английского глагола.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Особенности категории наклонения в английском языке»
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблема возвратного залога в трудах отечественных и зарубежных лингвистов».
3. Выполните практическое задание:

Просмотрите выделенные глаголы и сделайте вывод, к какой группе глаголов они принадлежат. Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных глаголов. Сделайте вывод о сдвиге лексического значения при переводе выделенных глаголов при употреблении в форме длительного и недлительного вида: I can't understand why he is being so selfish. He isn't usually like that. We are enjoying our holiday. We are having a great time. I am thinking of giving up my job.

Практическое задание 4

Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова

Вопросы:

1. Классификация прилагательных.
2. Наречие – слово вторично-признаковой семантики.
3. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики.
4. Классификация числительных.
5. Предлог. Союзы. Частицы.

Задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Степени сравнения прилагательных»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблемы числительных»

Практическое задание 5

Синтаксис. Словосочетание.

Вопросы:

1. Особенности и виды словосочетаний.
2. Дифференциальные признаки словосочетания и предложения.
3. Классификация словосочетаний.

Задания:

1. Конспектирование материалов по теме занятия.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды отечественных лингвистов на природу словосочетания»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды зарубежных лингвистов на природу словосочетания»

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2	Теория частей речи. Существительное.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное

		материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3	Глагол	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
4	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
5	Синтаксис. Словосочетание.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
6	Простое предложение. Сложное предложение.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
7	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический).	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
8	Синтаксис текста	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Теория частей речи.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
2	Теория частей речи: знаменательные и служебные части речи.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
3	Промежуточный контроль (контрольная работа) Приложение 1	Подготовка к контрольной работе	
4	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Основные аспекты предложения (семантический,	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.

	коммуникативный, прагматический). Синтаксис текста		
5	Синтаксис словосочетания и предложения.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
7	Итоговый контроль Приложение 2	Подготовка к контрольной работе	

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Викулова Е.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276564</a>	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210501</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.	Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=487909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=487909</a>	Минск: РИПО, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кудисова Е.А.	Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427888</a>	Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2015
Л2.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259276</a>	Оренбург: ОГУ, 2012
Л2.3	сост. М.Ю. Рябова	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481635</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа грамматических явлений английского языка. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым грамматическим фактам. Изучение теоретической грамматики предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным с теоретической грамматикой междисциплинарными отношениями.</p>	



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Основопологающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология.</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2. Синтаксис английского языка</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основопологающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология»</b>		
1 Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы: 1. Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. 2. Теория частей речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова  Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»

			образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Образовательные результаты: ОПК-8.3: Умеет формализовать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников.
Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 1) 6-10 баллов		10 баллов (Тестовые задания)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Синтаксис английского языка»</b>			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы: 1. Синтаксис. Словосочетание. 2. Простое предложение. Сложное предложение. 3. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический).

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»

			4. Синтаксис текста.  Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Образовательные результаты: ОПК-8.3: Умеет формализовать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников.
Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 2)		10 баллов (Тестовые задания).	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)  
Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика»