

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 18.11.2019 10:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

### Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план

ФНО-622НВо(5г).plx

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

Программу составил(и):

**Байганова М.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечить технологическую готовность студентов к профессионально осознанному созданию распределенного образовательного пространства на основе облачных технологий и сервисов Web 2.0 и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в нем.

Задачи изучения дисциплины:

- готовность использовать современные методы и технологии распределенного хранения информации в профессиональной деятельности, обеспечивать распределенный доступ к ней различным субъектам образовательного процесса и их сетевое взаимодействие;
- готовность организовать сотрудничество различных субъектов образовательного процесса, совместное создание и использование информационных продуктов на основе облачных технологий и сервисов Web 2.0.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса информатики

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Проектная деятельность в информационно-образовательной среде

Технологии создания медиаресурсов в образовании

Информационно-коммуникационные технологии в краеведении и культурно-просветительской деятельности педагога

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)**

Знает: способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий.  
Умеет: подбирать средства и сервисы ИКТ в соответствии с задачей коммуникации.

**УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды**

Умеет:

- инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения внеурочной деятельности;

- вести наблюдение за деятельностью участников сообщества практики, связанное с ростом предметных и профессиональных знаний, развитием кругозора и познавательной активности;

Владеет: «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.**

Умеет:

- использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.;

- поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |           |
|---|--|----------------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|   | <b>Раздел 1. Технологические основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0</b>                     |                |       |           |
| 1.1   | Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности /Лек/   | 1              | 2     |           |
| 1.2   | Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности /Пр/  | 1              | 4     |           |
| 1.3   | Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности /Ср/  | 1              | 8     |           |
| 1.4   | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности /Лек/  | 1              | 4     |           |
| 1.5   | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности /Пр/   | 1              | 4     | 2         |
| 1.6   | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности /Ср/   | 1              | 12    |           |
|   | <b>Раздел 2. Методологические основы организации информационного образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0</b>    |                |       |           |
| 2.1   | Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности /Лек/                    | 1              | 2     |           |
| 2.2   | Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности /Пр/                     | 1              | 4     | 2         |
| 2.3   | Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности /Ср/                     | 1              | 12    |           |
| 2.4   | Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности /Лек/ | 1              | 2     | 2         |
| 2.5   | Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности /Пр/  | 1              | 6     |           |
| 2.6   | Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности /Ср/  | 1              | 12    |           |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)   |
|--|
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>  |
| <p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Лекция</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислить основные положения коннективизма;</li> <li>• выделить основные подходы к организации открытого информационного образовательного пространства на основе сетевых технологий;</li> <li>• сформулировать условия реализации открытого информационного образовательного пространства в рамках учебной деятельности.</li> </ul> <p>Ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Университетская библиотека онлайн (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>);</li> <li>• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>);</li> <li>• Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум РУКОНТ (<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>).</li> </ul> <p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Вид деятельности: мозговой штурм (рефлексивная и оценочная деятельность).</p> <p>Продукт: SWOT-анализ использования сообществ практики в рамках учебной деятельности.</p> <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Малышев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429182&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429182&amp;sr=1</a></li> <li>• Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233335&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233335&amp;sr=1</a></li> </ul> |

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Лекция

Вопросы для обсуждения:

- перечислить основные облачные технологии создания и хранения документов, организации доступа к контенту обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- выделить этапы, принципы и средства создания wiki-страниц;
- сформулировать основные принципы создания и разработки контента сетевого сообщества.

Ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) РУКОНТ (<https://rucont.ru/>).

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: совместная продуктивная деятельность информационно-аналитического характера.

Продукт: визуализация результатов информационно-аналитической деятельности в рамках темы «Web 2.0 в образовании» с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун-диаграмм и т.п.

Ресурсы:

- Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647)
- Мальшев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429182&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1)

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: практическая работа с включением заданий проективного типа.

Продукт: контент для сопровождения внеурочной деятельности на социальном сервисе Web 2.0.

Ресурсы:

- Кирьянов Д. В. Разработка приложений Web 2.0 на Microsoft Sharepoint. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=234042](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234042)
- Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А. Основы интернет-технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: практическая работа с включением заданий проективного типа.

Продукт: балльно-рейтинговая карта на основе Google-таблиц.

Ресурсы:

- Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234147](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234147)
- Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А. Основы интернет-технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.

Лекция

Вопросы для обсуждения:

- перечислить стандарты использования сети Интернет как источника информации;
- выделить основные подходы к созданию культуроемких ресурсов и ресурсов духовно-нравственной направленности;
- сформулировать основные организации открытого информационного образовательного пространства на основе сетевых технологий в процессе внеурочной деятельности.

Ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум РУКОНТ (<https://rucont.ru/>)

Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: мозговой штурм (рефлексивная и оценочная деятельность).

Продукт: диаграмма Ишикавы (cause-effect diagram, fishbone diagram) на тему «Использование сообществ практики как средство развития УУД».

Ресурсы:

- Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234147](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234147);
- Малышев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429182&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1)

Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.

Лекция

Вопросы для обсуждения:

- перечислить подходы к построению контента сетевого сообщества с точки зрения психофизиологических характеристик его участников, эргономики, эффективности;
- выделить основные подходы к созданию культуроемких ресурсов и ресурсов духовно-нравственной направленности;
- сформулировать принципы модерирования деятельности участников сообщества различных субъект-субъектных отношений (ученик-ученик, ученик-учитель, родитель-учитель).

Ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум РУКОНТ (<https://rucont.ru/>)

Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: аналитико-проектировочная деятельность.

Продукт: совместная презентация на тему «Примеры использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода».

Ресурсы:

- Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>
- Малышев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429182&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1)

Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: практическая работа с включением заданий проектировочного типа.

Продукт: информационный продукт как единица сообщества практики.

Ресурсы:

- Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647)
- Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности  |
|-------|---|---|--|
| 1     | Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.   | Разработка аннотированного каталога «Сообщества практики».  | Аннотированный каталог (участие в обсуждении в социальной сети Yammer)   |
| 2     | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.  | Повышение квалификации через курсы дистанционного обучения (например, <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a> ; <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> ; <a href="https://novator.team/">https://novator.team/</a> ) | Подтверждение сертификатом   |
| 3     | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.  | Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>коллективный документ;</li> <li>интерактивный лист;</li> <li>сайт и т.п.</li> </ul>   |
| 4     | Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности. | Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0 (для организации рефлексивного чтения при работе с интернет-ресурсами).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>интерактивные рабочие листы <a href="http://wizer.me">wizer.me</a>;</li> <li>Google-документ;</li> <li>Google-сайт;</li> <li>форма Google.</li> </ul>                   |
| 5     | Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности. | Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0 (для развития научного мировоззрения школьников).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>интерактивное видео <a href="http://edpuzzle.com">edpuzzle.com</a>;</li> <li>интерактивные рабочие листы;</li> <li>Google-сайт;</li> <li>Google-презентация.</li> </ul> |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности  |
|-------|--|--|--|
| 1     | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.                             | Диаграмма Ганта как средство time-менеджмента.   | Презентация-инструкция по использованию сервиса <a href="http://smartsheet.com">smartsheet.com</a> . |
| 2     | Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.                             | Разработка структуры электронного банка педагогической информации: облачных технологий и социальных сервисов, интернет-ресурсов культурно-просветительского характера.   | Аннотированный каталог   |
| 3     | Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности. | Организация и модерирование деятельности сообщества. Моделирование сообществ, моделирование деятельности участников сообщества, модерирование деятельности участников сообщества различных субъект-субъектных отношений. | Сообщество в социальной сети Yammer.<br>Google-группа.   |
| 4     | Методика использования   | Разработка диаграммы SWOT-анализа использования облачных технологий и  | SWOT-анализ ( <a href="http://miro.com">miro.com</a> ).  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.                        | сервисов Web 2.0 в рамках внеурочной деятельности.   |  |
| 5 | Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности. | Создание индивидуального хранилища (информационно-ресурсной базы) авторских электронных ресурсов для методического и дидактического внеурочной деятельности. | Электронный банк педагогической информации |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Исакова А.И.,<br>Исаков М.Н.                          | Информационные технологии: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=208647</a>                 | Томск: Эль.Контент. 2012. – 174 с.                             |
| Л1.2 | Мальшев С.Л.  | Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429182&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429182&amp;sr=1</a> | М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2015. - 119 с. |
| Л1.3 | Пархимович М.Н.,<br>Липницкий А.А.,<br>Некрасова В.А. | Основы интернет-технологий: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436379">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436379</a>                      | Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с.                          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | Андреева Е.М.,<br>Крукиер Б.Л.,<br>Крукиер Л.А.               | Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=240959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=240959</a> | Ростов-на-Дону: Изд./ Южного федерального университета, 2011. - 256 с.   |
| Л2.2 | Громов Ю.Ю.,<br>Иванова О.Г.,<br>Шахов Н.Г.,<br>Однолько В.Г. | Информационные Web-технологии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=277935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=277935</a>  | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.   |
| Л2.3 | Кирьянов Д. В.  | Разработка приложений Web 2.0 на Microsoft Sharepoint. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234042</a>                       | Разработка приложений Web 2.0 на Microsoft Sharepoint. М: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 363 с. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|   |
|---|
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite   |
| - GIMP  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education  |
| - XnView  |
| - Архиватор 7-Zip   |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ   |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»   |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),   |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |
| - УИС РОССИЯ  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |
| - ЭБС «ЛАНЬ»  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |
| - ЭБС «IPR BOOKS»   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля  |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Технологические основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0</b>                  |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 12                            | 20                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 7                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |  | 7                             | 15                             |
| Промежуточный контроль  |  | <b>28</b>                     | <b>50</b>                      |
| <b>Методологические основы организации информационного образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 12                            | 20                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 7                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |  | 7                             | 15                             |
| Промежуточный контроль  |  | <b>28</b>                     | <b>50</b>                      |
| Итого:  |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|--|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Технологические основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»</b> |  |  |
| 1<br>Аудиторная работа<br>(20 баллов)  | <p>Практическая работа. SWOT-анализ использования сообществ практики во внеурочной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>четко структурированы и корректно определены «сильные» стороны и «слабые» стороны использования сообществ практики во внеурочной деятельности;</li> <li>описаны угрозы «извне»; проведен анализ возможностей использования сообществ практики во внеурочной деятельности;</li> <li>сделаны лаконичные выводы (как сильными сторонами противодействовать угрозам, а слабые устранять за счет возможностей);</li> <li>каждое положение внутри диаграммы соответствует отражаемой позиции, дано в содержательной, но в то же время лаконичной форме;</li> <li>результат представлен на сервисе <a href="https://miro.com">miro.com</a>.</li> </ul> | <p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести наблюдение за деятельностью участников сообщества практики, связанное с ростом предметных и профессиональных знаний, развитием кругозора и познавательной активности;</li> <li>поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие</li> </ul> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.</p>   |
|   |  | <p>Практическая работа. Разработка контента сетевого сообщества для сопровождения внеурочной деятельности на социальном сервисе Web 2.0.<br/>Критерии оценивания (10 баллов, каждый критерий оценивается в 2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание материалов сообщества соответствует выбранной теме;</li> <li>• текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию;</li> <li>• выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;</li> <li>• отсутствуют стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки.</li> <li>• выбрана рациональная структура каталогизирования информационных ресурсов, обеспечен доступ к ресурсам (с разделением прав).</li> </ul> | <p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.;</li> <li>• инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.</li> </ul> |
|   |  | <p>Практическая работа. Разработка ментальной карты «Web 2.0 в образовании».<br/>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина отражения содержания сути проблемы;</li> <li>• высокий уровень структуризации материала;</li> <li>• адекватность графического представления содержанию проблемы;</li> <li>• наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность;</li> <li>• высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса <a href="http://mindmeister.com">mindmeister.com</a>, <a href="http://kartum.ru">kartum.ru</a>, <a href="http://mindomo.com">mindomo.com</a>).</li> </ul>   | <p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul>   |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)<br/>(10 баллов)</p> | <p>Разработка аннотированного каталога «Сообщества практики» с публикацией результатов в рамках обсуждения в социальной сети Yammer.<br/>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p>  | <p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p>   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в предлагаемых источниках (не менее 5) содержится информация по ключевым понятиям проблемы исследования;</li> <li>• ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности;</li> <li>• ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.);</li> <li>• аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию;</li> <li>• содержание ресурсов характеризуется высоким качеством, не нарушает авторских прав.</li> </ul>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.</li> </ul>   |
|                                    |   | <p>Повышение квалификации через курсы Intuit (intuit.ru) «Открытые образовательные ресурсы» (<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/11860/1152/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/11860/1152/info</a>).<br/>Подтверждается сертификатом (max 5 баллов).</p>   | <p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul>  |
| 3                                  | <p>Самостоятельная работа (на выбор студента) (5 баллов)</p>  | <p>Диаграмма Ганта как средство time-менеджмента. Разработка презентации-инструкции по использованию сервиса во внеурочной деятельности.<br/>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулирована ключевая идея и дидактический потенциал использования сервиса;</li> <li>• представленные в презентации рекомендации соответствуют алгоритму применения сервиса, раскрыты основные возможности сервиса;</li> <li>• текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию;</li> <li>• выдержана структура презентации, стиль соответствует алгоритму работы с сервисом;</li> <li>• выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники.</li> </ul> | <p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul> |
| Контрольное мероприятие по разделу | Разработка балльно-рейтинговой карты на основе Google-таблиц. | Образовательные результаты:  |   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| (15 баллов)   | <p>Критерии оценивания (max 15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана система таблиц для организации занятий;</li> <li>• результат представлен в открытом Google-документе;</li> <li>• продумана система защиты ячеек таблицы для пользователей разных групп (преподаватели, студенты);</li> <li>• в таблицах присутствует автоматическая проверка ошибок на основе формул;</li> <li>• в таблице организовано автоматическое вычисление промежуточного и итогового рейтинга на основе формул;</li> <li>• организовано автоматическое выставление оценок;</li> <li>• организована статистическая обработка данных таблиц балльно-рейтинговой карты;</li> <li>• предусмотрена возможность визуализации данных балльно-рейтинговой карты посредством построения диаграмм.</li> </ul> <p>Если выполнено менее 5 требований (менее 10 баллов), то контрольное мероприятие считается невыполненным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнены 7-8 требований – 15 баллов;</li> <li>• выполнены 6 требований – 12 баллов;</li> <li>• выполнены 5 требований – 10 баллов.</li> </ul> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.</li> </ul>   |  |
| Промежуточный контроль  | Минимальное количество баллов по разделу – 28, максимальное – 50.  |   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Методологические основы организации информационного образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»</b> |  |   |  |
| 1   | Аудиторная работа (20 баллов)  | <p>Практическая работа. Построение fishbone-диаграмм «Использование сообществ практики как средство развития УУД».</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделены направления формирования УУД;</li> <li>• раскрыто содержание каждого направления;</li> <li>• четко сформулированы и структурированы соответствующие виды и формы деятельности;</li> <li>• отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки;</li> <li>• результат представлен на социальном сервисе (<a href="http://miro.com">miro.com</a>).</li> </ul> <p>Практическая работа. Разработка совместной презентации на тему «Примеры использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода».</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования);</li> </ul> | <p>Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести наблюдение за деятельностью участников сообщества практики, связанное с ростом предметных и профессиональных знаний, развитием кругозора и познавательной активности.</li> </ul> <p>Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала, сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме;</li> <li>● текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию,</li> <li>● выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;</li> <li>● размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.), используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● подбирать средства и сервисы ИКТ в соответствии с задачей коммуникации;</li> <li>● использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul>  |
|  |  | <p>Практическая работа. Разработка информационного продукта как единицы сообщества практики (на примере блога).<br/>Критерии оценивания (max 10 баллов):<br/>Содержательность (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● материалы блога написаны автором самостоятельно, а не перепечатаны из других источников;</li> <li>● блог является инструментом организации деятельности (проектной, исследовательской, социальной и т.п.);</li> <li>● материалы блога содержат ссылки на разнообразные информационные ресурсы образовательного или общекультурного содержания;</li> <li>● соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников;</li> <li>● в блоге есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов.</li> </ul> <p>Технологичность (2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● дизайн и оформление блога соответствует содержанию;</li> <li>● есть навигационные элементы (облако тегов, аннотация содержания и пр.);</li> <li>● мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи - иллюстрации, аудио, видео);</li> <li>● целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов;</li> <li>● есть информация об авторе, координаты для связи.</li> </ul> <p>Социальность (2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● блог имеет связи с информационно-образовательной средой профессионального сообщества (блоги коллег);</li> <li>● материалы блога имеют направленность на совместную работу, сотворчество, «провоцирование» совместной деятельности;</li> <li>● блог является площадкой для профессионального диалога;</li> <li>● блог стимулирует становление сообщества (появление проектов, инициатив, продуктов сетевой деятельности).</li> </ul> | <p>Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности;</li> <li>● поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях;</li> <li>● использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Поощрительные баллы (2 балла):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>выразительный авторский стиль, авторская интонация приемы подачи материала.</li> </ul>  |   |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>(10 баллов) | Организация и модерирование деятельности сообщества в социальной сети Yammer.<br>Критерии оценивания (5 баллов, каждое сообщение в сообществе оценивается в 1 балл):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>содержание сообщения соответствует изучаемому предметному полю;</li> <li>текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию;</li> <li>выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;</li> <li>отсутствуют стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки.</li> </ul>   | Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> Умеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.</li> </ul>                       |
|   |  | Разработка дидактического материала для сопровождения внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0 (на примере формы Google).<br>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);</li> <li>в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных);</li> <li>формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность;</li> <li>вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;</li> <li>комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы.</li> </ul> | Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента)<br>(5 баллов)   | Разработка электронного банка педагогической информации (5 баллов), включающего:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>аннотированный каталог Интернет-ресурсов методического назначения;</li> </ul>   | Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторских электронных ресурсов;</li> <li>• методических разработок;</li> <li>• иллюстративно-справочного материала;</li> <li>• дидактических и контрольно-оценочных материалов.</li> </ul> <p>Каждое требование оценивается по шкале:<br/>1 – характеристика полностью соответствует созданному продукту;<br/>0,5 – характеристика лишь частично соответствует созданному продукту;<br/>0 – требование не реализовано.</p>   | <p>деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.</li> </ul> |
| Контрольное мероприятие по разделу (15 баллов) |  | <p>Публикация эссе на тему «Возможности реализации деятельностного подхода при организации внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0».</p> <p>Критерии оценивания (max 15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание эссе соответствует теме;</li> <li>• текст лаконичен, но содержателен;</li> <li>• текст отражает авторскую позицию;</li> <li>• отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки;</li> <li>• в тексте присутствуют ссылки на достоверные источники информации по данной теме;</li> <li>• эссе содержит инфографику, иллюстрации;</li> <li>• четко сформулированы ключевые слова, теги;</li> <li>• работа опубликована в открытом Google-документе.</li> </ul> <p>Если выполнено менее 5 требований (менее 10 баллов), то контрольное мероприятие считается невыполненным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнены 7-8 требований – 15 баллов;</li> <li>• выполнены 6 требований – 12 баллов;</li> <li>• выполнены 5 требований – 10 баллов.</li> </ul> | <p>Образовательные результаты:<br/>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.</li> </ul>  |
| Промежуточный контроль                         |  | Минимальное количество баллов по разделу – 28, максимальное – 50.   |   |



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |
|--------------------------|---|

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»