Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 10:26:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФЭУС-б21ЭЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Зарубина Ольга Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к проведению презентации на иностранном языке в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

-создать представление о презентациях в педагогической деятельности;

-обеспечить опыт создания презентаций на иностранном языке;

-обеспечить опыт использования презентаций в педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин	
Практика устной и письменной речи	
Язык делового общения в деятельности педагога	
Деловая коммуникация на иностранном языке	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.

Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории.

Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Презентации в деятельности учителя			
1.1	Виды презентаций /Пр/	7	2	0
1.2	Виды презентаций /Ср/	7	4	0
1.3	Вступительная часть презентации /Пр/	7	4	0
1.4	Вступительная часть презентации /Ср/	7	4	0
1.5	Международные стандарты презентации /Пр/	7	2	0
1.6	Международные стандарты презентации /Ср/	7	4	0
1.7	Организация презентации /Пр/	7	4	0
1.8	Организация презентации /Ср/	7	6	1
1.9	Работа с числами /Пр/	7	2	0
1.10	Работа с числами /Ср/	7	4	0
1.11	Работа с графиками и диаграммами /Пр/	7	2	0
1.12	Работа с графиками и диаграммами /Ср/	7	4	1
1.13	Окончание презентации /Пр/	7	2	0
1.14	Окончание презентации /Ср/	7	6	1
1.15	Этап ответов на вопросы /Пр/	7	4	0
1.16	Этап ответов на вопросы /Ср/	7	6	1

1.17	Подготовка к выступлению /Пр/	7	4	0
1.18	Подготовка к выступлению /Ср/	7	6	2
1.19	Презентация на уроке иностранного языка /Пр/	7	4	0
1.20	Презентация на уроке иностранного языка /Ср/	7	4	0
1.21	Презентация в профориентационной работе /Пр/	7	4	0
1.22	Презентация в профориентационной работе /Ср/	7	6	0
	Раздел 2. Презентации в деятельности обучающихся			
2.1	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке /Пр/	7	4	0
2.2	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке /Ср/	7	6	0
2.3	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников /Пр/	7	4	0
2.4	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 21 практическое занятие

Раздел 1. Презентации в деятельности учителя

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Виды презентаций

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи презентаций в деятельности учителя.
2. Классификация презентаций.
3. Общие рекомендации по проведению презентаций.
4. Артикуляция. Интонация. Язык тела.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Вступительная часть презентации

Вопросы и задания:

1. Начало презентации: приветствие, знакомство с аудиторией, представление себя, определение темы и общей структуры выступления.
2. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
3. Выполнение упражнений с речевыми клише.
4. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Международные стандарты презентации

Вопросы и задания:

1. Международные стандарты презентации.
2. Стратегии выступления с презентацией Microsoft PowerPoint.
3. Советы по проведению презентаций перед англоговорящей аудиторией.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Организация презентации

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с речевыми клише: фразы, помогающие структурировать выступление, средства когезии и когерентности
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Работа с числами

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с лексическими единицами для описания точных и приблизительных величин.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Работа с графиками и диаграммами

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с лексическими единицами для описания графиков и диаграмм.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Окончание презентации

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с речевыми клише: завершение презентации, подведение итогов, выделение ключевой информации.

3. Представление отдельных элементов презентации.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Этап ответов на вопросы

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с речевыми клише: вопросы, ответы на вопрос, стратегии ухода от ответа на вопрос.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Подготовка к выступлению

Вопросы и задания:

1. Риторика. Постановка голоса. Репетиция.
2. Стиль выступления.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Презентация на уроке иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Ролевая игра: презентация на уроке иностранного языка.

Практические занятия №16-17 (4 часа)

Презентация в профориентационной работе

Вопросы и задания:

1. Ролевая игра: презентация о роли иностранного языка в различных профессиях.

Раздел 2. Презентации в деятельности обучающихся

Практические занятия № 18-19 (4 часа)

Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке

Вопросы и задания:

1. Возможности презентации для формирования предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке.

Практические занятия № 20-21 (4 часа)

Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников

Вопросы и задания:

1. Роль презентации в учебно-исследовательской деятельности.
2. Ролевая игра: представление фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Виды презентаций	Изучение литературы по используемым видам презентаций, их особенностям с анализом и составлением конспекта.	План-конспект устного ответа по существующим видам презентаций
2	Вступительная часть презентации	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
3	Международные стандарты презентации.	Изучение зарубежного опыта подготовки и проведения презентации.	План-конспект устного ответа по международным стандартам презентаций
4	Организация презентации	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
5	Работа с числами	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации
6	Работа с графиками и диаграммами	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации
7	Окончание презентации	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации
8	Этап ответов на вопросы	Работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление мини-диалогов	Выполненные упражнения. Мини-диалоги
9	Подготовка к выступлению	Подготовка презентации к уроку иностранного языка. Подготовка презентации о роли	Презентация к уроку иностранного языка. Презентация о роли иностранного языка в
10	Презентация на уроке иностранного языка		

11	Презентация в профориентационной работе	иностранного языка в различных профессиях.	различных профессиях.
12	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке	Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке.	Предметные и метапредметные результаты занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке.
13	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников	Разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности.	Сценарий фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Виды презентаций	Язык тела при проведении презентаций. Интонация и артикуляция. Общие советы по проведению презентации	Реферат или доклад
		Советы по проведению презентаций перед англоговорящей аудиторией	Реферат или доклад
2	Вступительная часть презентации		
3	Международные стандарты презентации.		
4	Организация презентации		
5	Работа с числами.		
6	Работа с графиками и диаграммами		
7	Окончание презентации		
8	Этап ответов на вопросы		
9	Подготовка к выступлению		
10	Презентация на уроке иностранного языка		
11	Презентация в профориентационной работе		
12	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке	Знаменитые презентации и их авторы	Реферат или доклад
		Типичные ошибки и как их избежать	Реферат или доклад
13	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Деловые и научные презентации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Гаранин С.Н.	Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744	Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др.	Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896	
Л2.2	Киселев, Г. М.	Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291	Москва : Дашков и К°, 2021
Л2.3	Е.Л. Фрейдина, Т.С. Самохина, И.С. Тихонова идр.	Основы публичной речи=Learning to Speak in Public: учебное пособие для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256483	Дубна: Издательство Феникс+, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Презентации в деятельности учителя»			
Текущий контроль по разделу:		36	61
1	Аудиторная работа	16	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		42	71
Наименование раздела: «Презентации в деятельности обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:		8	19
1	Аудиторная работа	4	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		14	29
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Презентации в деятельности учителя»			
1	Аудиторная работа	1.1 Выполнение практических заданий к тексту: «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. Выполнение практических (лексическо-грамматических) заданий: «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму»//«Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. Подготовка части презентации. Темы: Вступительная часть презентации. Организация презентации. Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами. Окончание презентации. Этап ответов на вопросы. (2 балла * 5 тем= баллов=10 баллов) 2 балла – 90% и более правильно выполненных заданий (оценивается правильность выбора слова и формы слова); 1,5 балла – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; 1 балл – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий. 1.2. Устный ответ по темам: Виды презентаций. Международные стандарты презентации. (3 балла*2 темы=6 баллов). 3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Темы: Виды презентаций. Вступительная часть презентации Международные стандарты презентации. Организация презентации Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами Окончание презентации Этап ответов на вопросы Подготовка к выступлению Презентация на уроке иностранного языка Презентация в профориентационной работе Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося

		2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. 1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. 1.3. Выступление с презентацией к уроку иностранного языка (5 баллов) 1 балл за каждый пункт: выступающий привлекает внимание аудитории; выступающий объявляет тему; во время презентации выступающий удерживает внимание аудитория посредством вопросов, побуждений, обращений, шуток и т.п.; выступающий комментирует информацию, представленную в графической форме; выступающий подводит итоги презентации. 1.4. Выступление с презентацией профориентационного характера: Роль иностранного языка в различных профессиях (5 баллов) 0,5 балла за каждый пункт: выступающий привлекает внимание аудитории; выступающий представляется; выступающий благодарит аудиторию за интерес к презентации; выступающий объявляет тему; выступающий объясняет, почему тема значима для аудитории; выступающий озвучивает план и временные рамки выступления; во время презентации выступающий удерживает внимание аудитория посредством вопросов, побуждений, обращений, шуток и т.п.; выступающий комментирует информацию, представленную в графической форме; выступающий подводит итоги презентации; выступающий отвечает на вопросы или корректно уходит от ответа.	электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории. Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Работа с вокабуляром (карточки, словарный диктант или устный опрос) (2 балла*5 тем=10 баллов) 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1,5 балла – допущены 1-2 ошибки. 1 балл – допущены 3-5 ошибок. 2.2. Выполнение практических заданий к тексту «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста»//«Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. Выполнение практических (лексическо-грамматических) заданий «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму»/«Дополните предложения, используя следующие слова и выражения»//«Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. Подготовка части презентации. Темы: Вступительная часть презентации. Организация презентации. Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами. Окончание презентации. Этап ответов на вопросы. (2 балла * 5 тем= баллов=10 баллов) 2 балла – 90% и более правильно выполненных заданий (оценивается правильность выбора слова и формы	

		слова); 1,5 балла – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; 1 балл – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий. Написание текста выступления с презентацией к уроку иностранного языка (5 баллов) Написание текста выступления с презентацией о роли иностранного языка в различных профессиях (5 баллов) 5 баллов – содержание соответствует теме, изложение логично; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. 4 балла – содержание соответствует теме, изложение логично; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускается не более 2лексико-грамм. ошибок, не препятств. пониманию. 3 балла – содержание соответствует теме, отдельным аспектам уделяется излишнее или недостаточное внимание, что препятствует раскрытию темы; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка реферата или доклада на тему «Советы по проведению презентаций перед англоязычной публикой» или «Язык тела. Артикуляция и интонация» или «Общие советы по проведению презентаций» (5 баллов) 5 баллов – Сформулирована и раскрыта тема реферата. Источники информации надежны, современны и компетентны. Информация переработана и логически структурирована. Содержится большое число оригинальных примеров. Оформление соответствует принятым нормам. 4 балла – Тема сформулирована, но раскрыта недостаточно полно. Источники информации надежны, современны и компетентны. Допущены ошибки в оформлении. 3 балла – Тема сформулирована недостаточно верно. Часть материала изложена некорректно (большое количество прямых цитат). Допущены серьезные ошибки в оформлении.	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме: заполнение пропусков, восстановление структуры презентации (0-10 баллов) (КИМ 1)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min - 42 Max - 71	
Текущий контроль по разделу «Презентации в деятельности обучающихся»			
1	Аудиторная работа	1.1. Устный ответ по теме: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. (3 балла). 3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. 2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. 1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и	Темы: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и

		последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. 1.2. Представление фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности (5 баллов) 5 баллов – обучающийся демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, знание сценария занятия. 4 балла – обучающийся демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, испытывает затруднения, связанные со знанием сценария занятия. 3 балла – обучающийся испытывает некоторые затруднения с организацией деятельности или взаимодействием с обучающимися.	проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории. Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1. Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке (3 балла) 3 балла – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС и соответствуют теме занятия. 2 балла – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС, но не все результаты соответствуют теме занятия. 2.2. Разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности (4 балла) 4 балла – сценарий содержит задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты, речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся. 3 балла –отсутствует один из элементов (задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий занятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах организации игры, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся. 2 балла – отсутствует один-два элемента (задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий занятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех на отдельных этапах, в речи присутствуют 1-2 ошибки, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка реферата или доклада на тему «Знаменитые презентации и их авторы» или «Типичные ошибки и как их избежать» (5 баллов) 5 баллов – Сформулирована и раскрыта тема реферата. Источники информации надежны, современны и компетентны. Информация переработана и логически структурирована. Содержится большое число оригинальных примеров. Оформление соответствует принятым нормам. 4 балла – Тема сформулирована, но раскрыта недостаточно полно. Источники информации надежны, современны и компетентны. Допущены ошибки в оформлении. 3 балла – Тема сформулирована недостаточно верно. Часть материала изложена некорректно (большое количество прямых цитат). Допущены серьезные ошибки в оформлении.	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме: разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентации (0-10 баллов) (КМ 2)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min - 14 Max - 29	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	