Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-б22ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зарубина Ольга Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. № 2
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к проведению презентации на иностранном языке в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

-создать представление о презентациях в педагогической деятельности;

-обеспечить опыт создания презентаций на иностранном языке;

-обеспечить опыт использования презентаций в педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Язык делового общения в деятельности педагога»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.

Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории.

Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Презентации в деятельности учителя			
1.1	Виды презентаций /Пр/	5	2	0
1.2	Виды презентаций /Ср/	5	2	0
1.3	Вступительная часть презентации /Пр/	5	2	0
1.4	Вступительная часть презентации /Ср/	5	4	0
1.5	Международные стандарты презентации /Пр/	5	2	0
1.6	Международные стандарты презентации /Ср/	5	4	0
1.7	Организация презентации /Пр/	5	2	0
1.8	Организация презентации /Ср/	5	4	2
1.9	Работа с числами /Пр/	5	2	0
1.10	Работа с числами /Ср/	5	2	0
1.11	Работа с графиками и диаграммами /Пр/	5	2	0
1.12	Работа с графиками и диаграммами /Ср/	5	2	2
1.13	Окончание презентации /Пр/	5	2	0
1.14	Окончание презентации /Ср/	5	4	2
1.15	Этап ответов на вопросы /Пр/	5	2	0
1.16	Этап ответов на вопросы /Ср/	5	2	0
1.17	Подготовка к выступлению /Пр/	5	2	0
1.18	Подготовка к выступлению /Ср/	5	4	2

1.19	Презентация на уроке иностранного языка /Пр/	5	2	0
1.20	Презентация на уроке иностранного языка /Ср/	5	4	0
1.21	Презентация в профориентационной работе /Пр/	5	2	0
1.22	Презентация в профориентационной работе /Ср/	5	4	0
	Раздел 2. Презентации в деятельности обучающихся			
2.1	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке /Пр/	5	2	0
2.2	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке /Ср/	5	4	0
2.3	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников /Пр/	5	4	0
2.4	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников /Ср/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Презентации в деятельности учителя

Практическое занятие №1 (2 часа)

Виды презентаций

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи презентаций в деятельности учителя.
2. Классификация презентаций.
3. Общие рекомендации по проведению презентаций.
4. Артикуляция. Интонация. Язык тела.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Вступительная часть презентации

Вопросы и задания:

1. Начало презентации: приветствие, знакомство с аудиторией, представление себя, определение темы и общей структуры выступления.
2. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
3. Выполнение упражнений с речевыми клише.
4. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Международные стандарты презентации

Вопросы и задания:

1. Международные стандарты презентации.
2. Стратегии выступления с презентацией Microsoft PowerPoint.
3. Советы по проведению презентаций перед англоговорящей аудиторией.

Практическое занятие №4(2 часа)

Организация презентации

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с речевыми клише: фразы, помогающие структурировать выступление, средства когезии и когерентности
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Работа с числами

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с лексическими единицами для описания точных и приблизительных величин.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Работа с графиками и диаграммами

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с лексическими единицами для описания графиков и диаграмм.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие №7 (2часа)

Окончание презентации

Вопросы и задания:

1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с речевыми клише: завершение презентации, подведение итогов, выделение ключевой информации.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Этап ответов на вопросы

Вопросы и задания:
1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации.
2. Выполнение упражнений с речевыми клише: вопросы, ответы на вопрос, стратегии ухода от ответа на вопрос.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
Подготовка к выступлению

Вопросы и задания:
1. Риторика. Постановка голоса. Репетиция.
2. Стиль выступления.
3. Представление отдельных элементов презентации.

Практическое занятие №10 (2 часа)
Презентация на уроке иностранного языка

Вопросы и задания:
1. Ролевая игра: презентация на уроке иностранного языка.

Практическое занятие №11 (2 часа)
Презентация в профориентационной работе

Вопросы и задания:
1. Ролевая игра: презентация о роли иностранного языка в различных профессиях.

Раздел 2. Презентации в деятельности обучающихся

Практическое занятие № 12 (2 часа)
Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке

Вопросы и задания:
1. Возможности презентации для формирования предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке.

Практическое занятие №13-14 (4 часа)
Презентация в учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Вопросы и задания:
1. Роль презентации в учебно-исследовательской деятельности.
2. Ролевая игра: представление фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Виды презентаций.	Изучение литературы по используемым видам презентаций, их особенностям с анализом и составлением конспекта.	План-конспект устного ответа по существующим видам презентаций
2	Вступительная часть презентации	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
3	Международные стандарты презентации.	Изучение зарубежного опыта подготовки и проведения презентации.	План-конспект устного ответа по международным стандартам презентаций
4	Организация презентации	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
5	Работа с числами.	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
6	Работа с графиками и диаграммами	Работа с вокабуляром, выполнение Лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
7	Окончание презентации	Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации.	Выполненные упражнения. Часть презентации.
8	Этап ответов на вопросы	Работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление мини-диалогов	Выполненные упражнения. Мини-диалоги.
9	Подготовка к выступлению	Подготовка презентации к уроку иностранного языка.	Презентация к уроку иностранного языка. Презентация о роли иностранного языка в
10	Презентация на уроке		

	иностранного языка	Подготовка презентации о роли иностранного языка в различных профессиях.	различных профессиях.
11	Презентация в профориентационной работе		
12	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке.	Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке.	Предметные и метапредметные результаты занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке.
13	Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников	Разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности.	Сценарий фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности.
14	Ролевая игра	Разработка этапов ролевой игры	Сценарий ролевой игры

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Презентации в деятельности учителя	Язык тела при проведении презентаций. Интонация и артикуляция. Общие советы по проведению презентации	Реферат или доклад
		Советы по проведению презентаций перед англоговорящей аудиторией.	Реферат или доклад
2	Раздел 2. Презентации в деятельности обучающихся	Знаменитые презентации и их авторы	Реферат или доклад
		Типичные ошибки и как их избежать	Реферат или доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Деловые и научные презентации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Гаранин С.Н.	Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744	Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др.	Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.2	Киселев, Г. М.	Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291	Москва : Дашков и К°, 2021
Л2.3	Е.Л. Фрейдина, Т.С. Самохина, И.С. Тихонова идр.	Основы публичной речи=Learning to Speak in Public: учебное пособие для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256483	Дубна: Издательство Феникс+, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по организации изучения дисциплины

Целью данного курса является обучение обучающихся организации презентаций на иностранном языке.

Работа над темами первого раздела рекомендуется начинать с отрывков презентаций и заданий на проверку понимания. Далее следует предложить упражнения, направленные на закрепление лексического материала. Последними в каждом разделе являются упражнения на закрепление навыков подготовки презентации. Для разработки отдельных частей презентации на уроке необходимо использовать тексты по профилю подготовки.

Для выступления по подготовленной презентации обучающийся должен владеть технологией проведения дискуссий, которая предполагает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссионные формы ведения занятий применяются как в процессе аудиторной (этап проведения дискуссии), так и внеаудиторной (этап подготовки к проведению дискуссии) работы. Дискуссия способствует формированию ключевых языковых и речевых компетенций обучаемого, развивает умения аргументации собственной позиции, способность инициировать и поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами, развивает реакцию быстро отвечать на поставленные собеседником вопросы, реагировать при смене темы беседы.

В процессе учебы обучающиеся познакомятся с особенностями речевого этикета устного сопровождения презентаций; с терминологической лексикой в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Презентации в деятельности учителя»			
Текущий контроль по разделу:		36	61
1	Аудиторная работа	16	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		42	71
Наименование раздела: «Презентации в деятельности обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:		8	19
1	Аудиторная работа	4	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		14	29
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Презентации в деятельности учителя»			
1	Аудиторная работа	1.1 Выполнение практических заданий к тексту: «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. Выполнение практических (лексическо-грамматических) заданий: «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. Подготовка части презентации. Темы: Вступительная часть презентации. Организация презентации. Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами. Окончание презентации. Этап ответов на вопросы. (2 балла * 5 тем= баллов=10 баллов) 2 балла – 90% и более правильно выполненных заданий (оценивается правильность выбора слова и формы слова); 1,5 балла – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; 1 балл – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий. 1.2. Устный ответ по темам: Виды презентаций. Международные стандарты презентации. (3 балла*2 темы=6 баллов). 3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать	Темы: Виды презентаций. Вступительная часть презентации Международные стандарты презентации. Организация презентации Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами Окончание презентации Этап ответов на вопросы Подготовка к выступлению Презентация на уроке иностранного языка Презентация в профориентационной работе Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные

		аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. 2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. 1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. 1.3. Выступление с презентацией к уроку иностранного языка (5 баллов) 1 балл за каждый пункт: выступающий привлекает внимание аудитории; выступающий объявляет тему; во время презентации выступающий удерживает внимание аудитория посредством вопросов, побуждений, обращений, шуток и т.п.; выступающий комментирует информацию, представленную в графической форме; выступающий подводит итоги презентации. 1.4.Выступление с презентацией профориентационного характера: Роль иностранного языка в различных профессиях (5 баллов) 0,5 балла за каждый пункт: выступающий привлекает внимание аудитории; выступающий представляется; выступающий благодарит аудиторию за интерес к презентации; выступающий объявляет тему; выступающий объясняет, почему тема значима для аудитории; выступающий озвучивает план и временные рамки выступления; во время презентации выступающий удерживает внимание аудитория посредством вопросов, побуждений, обращений, шуток и т.п.; выступающий комментирует информацию, представленную в графической форме; выступающий подводит итоги презентации; выступающий отвечает на вопросы или корректно уходит от ответа.	особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории. Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1 Работа с вокабуляром (карточки, словарный диктант или устный опрос) (2 балла*5 тем=10 баллов) 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1,5 балла – допущены 1-2 ошибки. 1 балл – допущены 3-5 ошибок. 2.2. Выполнение практических заданий к тексту «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. Выполнение практических (лексическо-грамматических) заданий «Раскройте скобки,	Темы: Виды презентаций. Вступительная часть презентации Международные стандарты презентации. Организация презентации Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами Окончание презентации Этап ответов на вопросы Подготовка к выступлению

		поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. Подготовка части презентации. Темы: Вступительная часть презентации. Организация презентации. Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами. Окончание презентации. Этап ответов на вопросы. (2 балла * 5 тем= баллов=10 баллов) 2 балла – 90% и более правильно выполненных заданий (оценивается правильность выбора слова и формы слова); 1,5 балла – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; 1 балл – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий. Написание текста выступления с презентацией к уроку иностранного языка (5 баллов) Написание текста выступления с презентацией о роли иностранного языка в различных профессиях (5 баллов) 5 баллов – содержание соответствует теме, изложение логично; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. 4 балла – содержание соответствует теме, изложение логично; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускается не более 2лексико-грамм. ошибок, не препятств. пониманию. 3 балла – содержание соответствует теме, отдельным аспектам уделяется излишнее или недостаточное внимание, что препятствует раскрытию темы; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.	Презентация на уроке иностранного языка Презентация в профориентационной работе Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории. Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка реферата или доклада на тему «Советы по проведению презентаций перед англоязычной публикой» или «Язык тела. Артикуляция и интонация» или «Общие советы по проведению презентаций» (5 баллов) 5 баллов – Сформулирована и раскрыта тема реферата. Источники информации надежны, современны и компетентны. Информация переработана и логически структурирована. Содержится большое число оригинальных примеров. Оформление соответствует принятым нормам. 4 балла – Тема сформулирована, но раскрыта недостаточно полно. Источники информации надежны, современны и компетентны. Допущены ошибки в оформлении.	Темы: Виды презентаций. Вступительная часть презентации Международные стандарты презентации. Организация презентации Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами Окончание презентации Этап ответов на вопросы

		3 балла – Тема сформулирована недостаточно верно. Часть материала изложена некорректно (большое количество прямых цитат). Допущены серьезные ошибки в оформлении.	Подготовка к выступлению Презентация на уроке иностранного языка Презентация в профориентационной работе Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме: заполнение пропусков, восстановление структуры презентации (0-10 баллов) (КИМ 1)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min - 42 Max - 71	
Текущий контроль по разделу: «Презентации в деятельности обучающихся»			
1	Аудиторная работа	1.1. Устный ответ по теме: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. (3 балла). 3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. 2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. 1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. 1.2. Представление фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности (5 баллов) 5 баллов – обучающийся демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, знание сценария занятия. 4 балла – обучающийся демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, испытывает затруднения, связанные со знанием сценария занятия.	Темы: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-

		3 балла – обучающийся испытывает некоторые затруднения с организацией деятельности или взаимодействием с обучающимися.	исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории. Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2.1. Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке (3 балла) 3 балла – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС и соответствуют теме занятия. 2 балла – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС, но не все результаты соответствуют теме занятия. 2.2. Разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности (4 балла) 4 балла – сценарий содержит задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты, речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся. 3 балла –отсутствует один из элементов (задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий занятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах организации игры, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся. 2 балла – отсутствует один-два элемента (задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий занятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех на отдельных этапах, в речи присутствуют 1-2 ошибки, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.	Темы: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности. Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории. Владеет: опытом объяснения обучающимся

			возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3.1 Подготовка реферата или доклада на тему «Знаменитые презентации и их авторы» или «Типичные ошибки и как их избежать» (5 баллов) 5 баллов – Сформулирована и раскрыта тема реферата. Источники информации надежны, современны и компетентны. Информация переработана и логически структурирована. Содержится большое число оригинальных примеров. Оформление соответствует принятым нормам. 4 балла – Тема сформулирована, но раскрыта недостаточно полно. Источники информации надежны, современны и компетентны. Допущены ошибки в оформлении. 3 балла – Тема сформулирована недостаточно верно. Часть материала изложена некорректно (большое количество прямых цитат). Допущены серьезные ошибки в оформлении.	Темы: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников Образовательные результаты: Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме: разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентации (0-10 баллов) (КМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min - 14 Max - 29	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	