Документ подписан профинционтеродово просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Фелеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.0% **Оамарский государственный социально-педагогический университет**»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d572<mark>kb159bf6064</mark>f865ae65b96a966c035 **кафедра психологии и со**циальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

Психология лидерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии и социальной педагогики

ФПСО-б22ПСв(4г6м) Учебный план

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 6

40 аудиторные занятия 32 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)	Из	гого
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология" Рабочая программа дисциплины "Психология лидерства"

Программу составил(и):

Ярушкин Николай Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология лидерства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1 Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

П.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и руководства и подготовка студента к эффективному выполнению данной функции на месте его будущей работы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
- уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов группового развития, формального и неформального лидерства.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. MECTO	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) Ol	П: Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования н	к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплин	ы базируется на материале:
Социальная психология	
2.2 Дисциплины	(модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
предшествую	ощее:
Основы консультативно	й психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает основы научно-исследовательской деятельности при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛ	I)		
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
занятия				
	Раздел 1. Психология лидерства			
1.1	Роль лидера в современном обществе /Лек/	6	2	0
1.2	Роль лидера в современном обществе /Сем зан/	6	2	1
1.3	Роль лидера в современном обществе /Ср/	6	4	0
1.4	Основные концепции лидерства /Лек/	6	2	0
1.5	Основные концепции лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.6	Основные концепции лидерства /Ср/	6	4	0
1.7	Мотивация лидерства /Лек/	6	2	0
1.8	Мотивация лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.9	Мотивация лидерства /Ср/	6	3	0
1.10	Функции лидера в организации /Лек/	6	2	0
1.11	Функции лидера в организации /Сем зан/	6	4	1
1.12	Функции лидера в организации /Ср/	6	4	0
1.13	Биологические и социально-экономические характеристики лидера /Лек/	6	2	0
1.14	Биологические и социально-экономические характеристики лидера /Сем зан/	6	2	1
1.15	Биологические и социально-экономические характеристики лидера /Ср/	6	3	0
1.16	Личностные качества лидера /Лек/	6	2	0
1.17	Личностные качества лидера /Сем зан/	6	4	1
1.18	Личностные качества лидера /Ср/	6	4	0
1.19	Классические стили лидерства /Лек/	6	2	0
1.20	Классические стили лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.21	Классические стили лидерства /Ср/	6	3	0
1.22	Современные стили и техники лидерства /Лек/	6	2	0
1.23	Современные стили и техники лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.24	Современные стили и техники лидерства /Ср/	6	4	0
1.25	Психологические методы исследования лидерства /Лек/	6	2	0
1.26	Психологические методы исследования лидерства /Сем зан/	6	2	0

1.27 Психологические методы исследования лидерства /Ср/ 6 3 0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 9 лекций, 11 семинарских занятий

Раздел 1. Психология лидерства

Лекция №1 (2 часа)

Роль лидера в современном обществе

Вопросы и задания:

- 1. Определение системы «ключевых» слов данной темы в целом и каждого вопроса в отдельности.
- 2. Мысленно-схематическое моделирование взаимосвязи «ключевых слов».

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Роль лидера в современном обществе

Вопросы и задания:

- 1. Прочитать дополнительную литературу по теме семинара.
- 2. Выявить неясные вопросы и уточнить дополнительную литературу по теме

Лекция №2 (2 часа)

Основные концепции лидерства

Вопросы и задания:

1. Послевоенные теории: ситуационный подход.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Основные концепции лидерства

Вопросы и задания:

1. Теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера.

Лекция №3 (2 часа) Мотивация лидерства

Вопросы и задания:

1. Системы: самореализация и взаимная функциональность.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Мотивация лидерства

Вопросы и задания:

1. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте трансакционистского подхода к лидерству).

Лекция №4 (2 часа)

Функции лидера в организации

Вопросы и задания:

- 1. Лидерство в коллективе.
- 2. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория 3.Фрейда).
- 3. Типология лидерства.

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Функции лидера в организации

Вопросы и задания:

- 1. Лидерство и руководство. Качества и функции руководителя.
- 2. Базовые критерии эффективной работы лидера.

Лекция №5 (2 часа)

Биологические и социально-экономические характеристики лидера

Вопросы и задания:

- 1. Роль пола лидера
- 2. Роль возраста лидера

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Биологические и социально-экономические характеристики лидера

Вопросы и задания:

- 1. Роль здоровья лидера
- 2. Роль родительской семьи лидера

Лекция №6 (2 часа)

Личностные качества лидера

Вопросы и задания:

1. Психическая структура человека.

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Личностные качества лидера

Вопросы и задания:

- 1. Понятие креативности.
- 2. Личностные качества лидера

Лекция №7 (2 часа)

Классические стили лидерства

Вопросы и задания:

1. Базовые критерии эффективной работы лидера.

Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Классические стили лидерства

Вопросы и задания:

1. Партисипативный стиль руководства

Лекция №8 (2 часа)

Современные стили и техники лидерства

Вопросы и задания:

1. Управленческая решетка Блэйка – Моутона

Семинарское занятие № 10 (2 часа) Современные стили и техники лидерства

Вопросы и задания:

1. Управление делегированием

Лекция №9 (2 часа)

Психологические методы исследования лидерства

Вопросы и задания:

1. Метод социометрии

Семинарское занятие № 11 (2 часа)

Психологические методы исследования лидерства

Вопросы и задания:

1. Метод экспертной оценки

		5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (м	иодулю)
		Содержание обязательной самостоятельной работы по дист	циплине
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология лидерства	Словарь основных понятий по теме «Классические и многомерные стили лидерства»	Словарь терминов
		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Список литературы
		Разработать ментальную карту по теме «Функции лидера в организации»	Ментальная карта
		Реферат на тему «Основные концепции лидерства»	Реферат
		Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбо	р студента
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология лидерства	Электронная презентация в рамках темы «Роль лидера в современном обществе»	Презентация
		Реферат	Реферат
		Психодиагностическое исследование влияния лидера на социально-психологический климат в трудовом коллективе	Психологическое заключение

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. yı	ІЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБ	ЕСПЕЧЕНИЕ	
		6.1. Рекомендуемая литература		
		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1	Хасанова Г.Б.		Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012	
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Эксакусто, Т.В.	1,0	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология" Рабочая программа дисциплины "Психология лидерства"

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037	
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011
Л2.3	Козьяков, Р.В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.4	Петрухина, С.Р.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет. 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zір

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология лидерства»

Курс 3 Семестр 6

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наиме	нование раздела Психология лидерства		
Текущ	ий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	14
Контро	ольное мероприятие по разделу	30	30
Проме	жуточный контроль	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Te	екущий контроль по разделу «Пси	ихология лидерства»	
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла — сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла — сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме «Мотивация лидерства»: 1 балл — текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла — текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Выполнение практического задания «Личностные характеристики лидера»: 4 балла — выявлены и даны некоторые личностные характеристики руководителя; 6 баллов — выявлены и подробно обозначены основные личностные характеристики	Тема: Роль лидера в современном обществе Основные концепции лидерства Мотивация лидерства Функции лидера в организации Биологические и социально-экономические характеристики лидера Личностные качества лидера Классические стили лидерства Современные стили и техники лидерства Психологические методы исследования лидерства Образовательные результаты: Знает основы научно-исследовательской деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	руководителя. Словарь основных понятий по теме «Классические и многомерные стили лидерства»: 3 балла — приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов — словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов — словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) — представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) — анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Разработать ментальную карту по теме «Функции лидера в организации» 3 балла — изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов — изучаемый материал представлен полно, но не показаны взаимосвязи понятий, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный	при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств

		MOTORNOT
		материал.
		7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи
		понятий, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный
		материал.
		Реферат на тему «Основные концепции лидерства»:
		4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы
		по проблеме.
		8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по
		проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована
3	Самостоятельная работа (на	Электронная презентация в рамках темы «Роль лидера в современном обществе»:
	выбор)	4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет
		достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными
		представителями группы, концептуально не целостна;
		6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет
		достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.
		Реферат:
		4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы
		по проблеме.
		8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по
		проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.
		Психодиагностическое исследование влияния лидера на социально-психологический
		климат в трудовом коллективе:
		4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей
		соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты
		представлены.
		8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей
		соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко
		проанализированы и разработаны рекомендации.
Ko	онтрольное мероприятие по	Тест
	зделу	
_	омежуточный контроль	56 /100 баллов
	оличество баллов)	30 / 100 Oddiob
1 (K	minaccibo oamnos)	