



## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Внеурочная деятельность по русскому языку» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 60 минут.

## Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.2.

Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

## Проверяемые образовательные результаты:

ПК-1.2.

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

Тип (форма) задания: проектирование программы внеурочной деятельности по русскому языку обучающихся 1-4 классов (класс и тематика – на выбор студента).

Пример типового задания (оценочные материалы):

Спроектируйте программу внеурочной деятельности по русскому языку. Оценочный лист к типовому заданию:

## Критерии оценивания типового задания

Критерии		Баллы (от 0 до 3)
В <i>пояснительной записке</i> к программе внеурочной деятельности по русскому языку раскрыты:		
1.	актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности	
2.	цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное)	
3.	соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП НОО, реализуемой в данной образовательной организации	
4.	связь содержания программы с учебным предметом «Русский язык» (единство учебной и внеурочной деятельности)	

5.	особенности реализации программы по русскому языку: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	
6.	характеристика условий образовательной организации при реализации программы	
<i>Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» учитывает:</i>		
7.	описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе	
8.	описание требований к УУД, которые должны быть сформированы в процессе занятий по программе	
9.	перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности (средствами лингвистического материала)	
10.	описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов по русскому языку (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы	
11.	описание формы подведения итогов	
<i>Тематический план программы целесообразно содержит:</i>		
12.	перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения	
13.	количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий	
<i>Содержание программы раскрывается через:</i>		
14.	краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий)	
15.	<i>Список источников</i> может быть представлен в двух частях (для учителя и обучающихся)	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Заявленный критерий проявляется: явно – 3 балла; с небольшими недочётами – 2 балла; с существенными недочётами – 1 балл; не проявляется – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 45.

#### Шкала оценивания уровня освоения компетенции

баллы	оценка
40-45	5 / зачтено
32-39	4 / зачтено
21-31	3 / зачтено
0-20	2 / не зачтено

При подготовке к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать материалы лекций, практических и семинарских занятий, а также основную и дополнительную литературу по дисциплине «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку» (см. РПД).

