Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.08.2023 14:56:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-621ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 9.4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3(2.1)**		Итого	
Недель	3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2.4	2.4	2.4	2.4
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Иностранного языка

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальнник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение первичных профессиональных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Задачи практики: профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о своей профессии; ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность образовательного учреждения; ознакомление со структурой образовательного учреждения; ознакомление с организацией планирования деятельности образовательной организации; участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений образовательного учреждения; сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира.
Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в образовательном учреждении) /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в в образовательном учреждении) /Конс/	3	1.2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	3
2.2	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения; ознакомление со структурой образовательного учреждения;	3	24

	ознакомление с организацией планирования деятельности образовательной организации /И/		
2.3	Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений образовательного учреждения /И/	3	24
2.4	Сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике /И/	3	26
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	3	
3.1	Проверка отчёта по практике групповым руководителем /И/	3	24.6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1.2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка) являются: образовательные учреждения, имеющие долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Пидкасистого П.И.	Педагогика: учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280	М.: Педагогическое общество России, 2008
Л.1.2	Вронская И.	Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574488	Санкт-Петербург: КАРО, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курашева С.В.	Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514	М.: Флинта, 2014
Л2.2	Салтыкова М.В., Поторочина Г.Е.	Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Индивидуальная работа	Изучите: 1. технику противопожарной безопасности в образовательном учреждении; 2. особенности организации образовательного процесса в МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара	Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.	Проведен детальный анализ особенностей организации образовательного процесса	2	2	2
Рабочий этап	Индивидуальная работа	1. Проведите анализ нормативно-правовых актов, приказов, распоряжений, указаний и инструкций, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с задачами практики. (Работа проводится в МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара под руководством руководителя практики) 2. По заданию руководителя и в соответствии с рабочим графиком проведения практики выполните индивидуальное задание программы практики по следующим направлениям: - разработать картотеку анкет для тестирования учащихся по иностранному языку с интерпретацией результатов (для	Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.	Полученные результаты полностью соответствуют поставленным задачам индивидуального задания обучающегося	44	60	85

		младшей и средней школы); - составить обзор УМК по иностранному языку для младшей и средней школы; - подобрать задания для обучающихся по развитию навыков устной и письменной разговорной речи на иностранном языке; - составить воспитательное мероприятие по английскому языку; - подготовить выступление на родительском собрании.					
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Подробно изложите основные моменты работы во время практики, проведите анализ собственной работы и изложите результаты в отчете.	Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира. Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.	Отчет по учебной практике полностью соответствует поставленным задачам	7	8	11
Заключительный этап	Индивидуальная работа	Выступите на итоговой конференции с отчетом по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики.	Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира. Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.	Представлено детальное изложение результатов учебной практики на итоговой конференции	2	2	2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра иностранного языка

Сухомлина Татьяна Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка)

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика) (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя иностранного языка) разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира.

Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютер, доступ к сети Интернет.

Инструменты: не требуется.

Расходные материалы: не требуется.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нормативно-правовые акты сферы образования.

Нормы времени: 25 минут на подготовку доклада по обзору УМК по иностранному языку, 40 минут на выполнение проекта воспитательного мероприятия по английскому языку, 10 минут – доклад в устной форме, 10 минут на презентацию проекта.

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.

Тип задания 1: доклад по обзору УМК по иностранному языку для младшей и средней школы.

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Разработайте обзор УМК (в форме эссе) по иностранному языку для младшей и средней на базе сайта школы МБОУ «Школа № 94» г.о. Самара.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает: основные положения федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего полного образования; требования примерных образовательных программ по иностранному языку, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса по иностранному языку, программы и учебно-методические комплексы по иностранному языку; правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса учителя иностранного языка и его деятельности.	В эссе отражен широкий список пособий (5-6), представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК.	50
	В эссе отражен небольшой список пособий (3-4), представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК.	36
	В эссе отражен маленький список пособий (1-2), представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК	28

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира.

Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.

Тип задания 2: проект воспитательного мероприятия по английскому языку.

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Разработка и презентация проекта воспитательного мероприятия по английскому языку с учетом уровня подготовки обучающихся (тематика – по выбору).

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает роль и место языкового образования в развитии личности, специфику и принципы построения образовательного процесса по иностранному языку в разных типах образовательных организаций, роль иностранного языка в системе развития и воспитания обучающихся, закономерности, определяющие место иностранного языка в общей картине мира. Умеет осуществлять поиск и анализ информации в области языкового образования, обрабатывать данные и их интерпретировать, анализировать и оценивать работу учителя иностранного языка.	В проекте отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии.	50
	В проекте отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура, содержание.	36
	В проекте отражены: название мероприятия, цель и задачи, организационная структура	28

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для выполнения заданий обучающемуся необходим компьютер и доступ к сети Интернет.

При выполнении задания номер один обучающийся составляет эссе обзора УМК по иностранному языку для младшего и среднего уровня на базе общеобразовательной школы. Цель считается достигнутой, если в эссе отражен полный список пособий, представленных в школьной библиотеке. В описании есть название учебника, целевая аудитория, основные характеристики УМК по английскому языку.

При выполнении задания номер два обучающийся разрабатывает и представляет проект воспитательного мероприятия по английскому языку. Для составления темы мероприятия ему необходимо учитывать уровень подготовки обучающихся. В презентации важно отразить название мероприятия, цель и задачи, организационную структуру, содержание, выбранные формы, методы, приемы и технологии.

Полученные обучающимся баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценочный лист

Компетенция	Задание	Набранные баллы		
ОПК-1	Задание 1	18	24	33
ОПК-8	Задание 2	18	24	33
	Итого	56	72	100
	Общий балл, набранный обучающимся			
	Отметка			