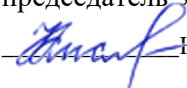


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-620ПСв(4гбм)АБ  
Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

#### Распределение часов по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2)        |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя<br>17,2 |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рпд | уп    | рпд |
| Консультации                              | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Индивидуальная                            | 88             | 88  | 88    | 88  |
| Итого ауд.                                | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 108            | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Е.Л. Чернышова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Основная цель учебной практики научно-исследовательской работы (далее НИР) - подготовить студента – бакалавра, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-исследовательской работы, а также навыки проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Формирование умений самостоятельной постановки и решения новых актуальных научно-теоретических, научно-прикладных и научно-практических психологических задач в различных сферах жизнедеятельности личности и социальных групп.

Задачи НИР: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе; оформление понятийного аппарата по теме научного исследования; сбор и систематизация психологической фактологии; поиск и эмпирическое (экспериментальное) подтверждение закономерностей и законов в избранной для исследования сфере психических явлений; привлечение или конструирование релевантных теоретических построений и их методологическое обоснование; проектирование алгоритмов (технологий) практического применения тех или иных научно-психологических решений; работа с понятийным (категориальным) аппаратом научного исследования по избранной проблеме; систематизация имеющейся фактологии (эмпирический материал) и определение границ, подлежащих расширению; поиск установленных ранее закономерностей и определение возможности их расширения, уточнения, дополнения, трансформации, обобщения и др.; расширение опыта теоретического оформления избранной проблемы исследования; определение возможности практической технологизации полученных в исследовании научных результатов.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Областью профессиональной деятельности бакалавра, являются: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, управление, социальная помощь населению.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как

Общая психология, Социальная психология, Введение в профессию, Математическая статистика, Психология личности

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**

**Знать:**

правила постановки задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**Уметь:**

ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

**Владеть:**

навыками постановки задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**

**Знать:**

способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b>  |
| проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии           |
| <b>Владеть:</b>  |
| методами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии |

|  |
|--|
| <b>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| способы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                     |
| <b>Уметь:</b>  |
| проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии                                |
| <b>Владеть:</b>  |
| методами проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                    |

|  |
|--|
| <b>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                                       |
| <b>Уметь:</b>  |
| реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                         |
| <b>Владеть:</b>  |
| базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                                    |

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| правила постановки задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях       |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии; реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                       |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| навыками постановки задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; методами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; методами проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                 | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                    |                |       |
| 1.1         | Выполнение заданий исследовательского характера /Инд кон/ | 6              | 4     |
| 1.2         | Выполнение заданий исследовательского характера /И/       | 6              | 20    |
| 1.3         | Составление библиографии по теме исследования /Инд кон/   | 6              | 4     |
| 1.4         | Составление библиографии по теме исследования /И/         | 6              | 20    |

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
|     | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>   |   |    |
| 2.1 | Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований /Инд кон/          | 6 | 4  |
| 2.2 | Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований /И/                | 6 | 16 |
| 2.3 | Участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах /Инд кон/ | 6 | 4  |
| 2.4 | Участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах /И/       | 6 | 16 |
|     | <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>  |   |    |
| 3.1 | Выступление на научном семинаре кафедры /Инд кон/   | 6 | 4  |
| 3.2 | Выступление на научном семинаре кафедры /И/   | 6 | 16 |

|  |  |
|--|--|
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>  |  |
| Практика организуется и проводится в структурных подразделениях СГСПУ, а также в организациях различных форм собственности, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практик: Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского районов, Департамент опеки, попечительства и социальной поддержки Администрации г. о. Самара |  |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>   |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.   |  |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>  |  |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.   |  |
| <b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>   |  |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.  |  |

|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b> |                     |   |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                             |                     |   |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                |                     |   |   |
|  | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                       |
| Л1.1   | Сафин Р.Г.          | Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a> | Казань: Издательство КНИТУ, 2013                        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                          |                     |   |   |
|  | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                                       |
| Л2.1   | Филиппова, А. В.    | Основы научных исследований: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a>                  | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 |

|   |   |
|---|---|
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |
| Э1  | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2  | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3  | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4  | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5  | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acrobat Reader DC</li> <li>- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite</li> <li>- GIMP</li> <li>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).</li> <li>- Microsoft Windows 10 Education</li> <li>- XnView</li> <li>- Архиватор 7-Zip</li> </ul> |   |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>   |   |

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
- Базы данных Springer eBooks

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательская работа» разработан в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 946, основной профессиональной образовательной программы «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональная компетенция ПК-6

Знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Профессиональная компетенция - ПК-7

Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Профессиональная компетенция - ПК-8

Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Умеет провести стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

Владет навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Профессиональная компетенция - ПК-9

Знает особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Умеет осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, научно-исследовательская работа профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Владет навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

#### **Требование к процедуре оценки:**

Помещение: аудитория.

Оборудование: компьютер, проектор, проекторная доска.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 7 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Комплект оценочных средств

Виды деятельности: педагогическая.

Проверяемые компетенции:

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Оценка сформированности компетенций.

Профессиональная компетенция ПК-6

Пороговый уровень:





### Базовый уровень:

В основном знает особенности человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В основном умеет осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

В основном владеет навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

### Высокий уровень:

Знает особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Умеет осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Владеет навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

### **Тип (форма) задания: задание теоретического характера.**

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по практическому этапу производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1. Какова организационная структура управления психологической службой системы образования, социальной защиты, здравоохранения, силовых структур?
2. Каковы критерии оценки рабочего места, кабинета психолога?
3. Что включает в себя рабочая документация практического психолога? Каковы требования к её ведению и оформлению?
4. Какова гипотеза, объект, предмет вашего исследования?
5. Охарактеризуйте выборку вашего исследования и процесс проведения исследования.
6. Обоснуйте выбор диагностического инструмента.
7. Обоснуйте выбор математического аппарата (критерия) обработки данных.
8. Опишите поведение испытуемых во время исследования?
9. Сформулируйте краткие выводы по результатам исследования.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчётных документов по практике;
- оценка психологом базы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки отчётной документации:

- своевременная сдача отчётной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

### **Требования к отчетности по практике.**

1. Индивидуальное задание;
2. Дневник;
3. Отчет состоит из титульного листа (см. Приложение), содержания и описания проделанной работы в последовательности, заданной индивидуальным заданием. Отступления от плана практики (что из намеченного не выполнено, по какой причине). Затруднения в ходе практики. Замечания и пожелания.
4. Характеристика.

Отчёт студента о практике оформляется в виде печатного текста в формате Word, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный, поля: верхнее – 2, нижнее – 1,5, левое – 3, правое – 1,5. Рукопись не допускается.

В заключении отчёта практикант должен отразить влияние практики на формирование профессиональных умений и навыков, становление профессиональной позиции.

Порядок приема зачета:

- доклад бакалавра о результатах выполнения программы практики, индивидуальных заданий и заданий должностных лиц кафедры (учреждения);
- ответы бакалавра на вопросы членов комиссии;
- принятие членами комиссии решения о качестве выполнения программы практики и объявление оценки бакалавру.

При выставлении оценки учитывается характер отзыва, содержание доклада, ответов на вопросы членов комиссии, качество документов и материалов, подготовленных в соответствии с личным планом практики, отзыв руководителя практики о работе бакалавра на практике. После окончания приема зачета с бакалаврами организуется подведение итогов практики и зачета.

## Балльно-рейтинговая карта производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Код компетенции                               | Компетенция   | Образовательный результат  | Оценка сформированности компетенции (в баллах) |         |         |
|---|---|--|--|---------|---------|
|   |   |  | Пороговый                                      | Базовый | Высокий |
| Выполнение программы практики (56-100 баллов) |   |  |  |         |         |
| ПК-8  | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии  | Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.  | 4  | 6       | 9       |
|   |   | Умеет провести стандартное прикладное исследование в определенной области психологии   | 4  | 6       | 9       |
|   |   | Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии  | 4  | 6       | 9       |
| ПК-9  | способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | Знает особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.                                | 4  | 6       | 9       |
|   |   | Умеет осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | 5  | 6       | 9       |
|   |   | Владеет навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.                                 | 5  | 6       | 7       |
| ПК-6  | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.   | Знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности  | 5  | 6       | 8       |
|   |   | Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.   | 5  | 6       | 8       |
|   |   | Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.   | 5  | 6       | 8       |
| ПК-7  | способность к участию в проведении  | Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения   | 5  | 6       | 8       |

| Код компетенции | Компетенция   | Образовательный результат   | Оценка сформированности компетенции (в баллах) |         |         |
|-----------------|---|---|--|---------|---------|
|                 |   |   | Пороговый                                      | Базовый | Высокий |
|                 | психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.   |  |         |         |
|                 |   | Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.        | 5  | 6       | 8       |
|                 |   | Владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | 5  | 6       | 8       |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психологии и специального образования  
Кафедра общей и социальной психологии  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Профиль: Социальная психология  
Курс 2, семестр 4

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)  
для \_\_\_\_\_

(ФИО студента полностью)

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога в разных типах социальных учреждений и закрепить профессиональные компетенции, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических деятельности.

Ожидаемый результат:

Профессиональная компетенция ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Знает: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет осуществлять постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Профессиональная компетенция - ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Знает специфику участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеет навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Умеет провести стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Знает особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Умеет осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Владеет навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Задания на практику:

- ✓ Составить индивидуальный план работы студента и ведение дневника.
- ✓ Разработать введение к НИР, состоящее из: сформулированной проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы
- ✓ Подобрать научную психологическую литературу, структурировать по параграфам теоретическую часть НИР, представить оформленный библиографический список в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008.
- ✓ Представить и обосновать перечень методов и методик для реализации эмпирического исследования.
- ✓ Представить результаты эмпирического исследования в таблицах и графиках, провести математическую обработку полученных данных с обоснованием используемого статистического критерия.
- ✓ Представить качественный анализ полученных результатов с выводами и умозаключениями.
- ✓ Представить профилактические и коррекционные мероприятия по проблеме исследования (при необходимости).
- ✓ Оформление отчетных материалов.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел \_\_\_\_\_ ФИО

Ознакомлен \_\_\_\_\_ ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: поточковый руководитель от кафедры общей и социальной психологии

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ ФИО студента

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(СГСПУ)  
Факультет психологии и специального образования  
Кафедра общей и социальной психологии

## ОТЧЁТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

Выполнил:  
бакалавр 2 курса  
очной/заочной формы обучения  
направления подготовки  
37.03.01 Психология,  
профиль «Социальная психология»  
ФИО студента

Подпись студента \_\_\_\_\_ Дата сдачи отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО, \_\_\_\_\_ учная \_\_\_\_\_ степень, \_\_\_\_\_ звание преподавателя

Самара, 20\_\_

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

Бакалавра 2 курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»  
Факультета психологии и специального образования СГСПУ  
Кафедры общей и социальной психологии  
ФИО студента

Место прохождения практики:

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Общая продолжительность практики:

Руководитель практики:

| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Отметка руководителя<br>о выполнении |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|               |                               |                                      |

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

Бакалавра 2 курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»  
Факультета психологии и специального образования СГСПУ  
Кафедры общей и социальной психологии

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс 2 Форма обучения очная/заочная, семестр 4

База прохождения практики:

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оформление отчета соответствует / не соответствует установленным требованиям программы практики (подчеркнуть нужное).

Содержание отчета позволяет сделать вывод, что производственная практика (научно-исследовательская работа) пройдена в полном объеме, частично, не выполнена (подчеркнуть нужное).

Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) позволяет сделать вывод, что студент приобрел / не приобрел знания, практические навыки, умения и опыт в области исследовательской деятельности в рамках формируемых компетенций (подчеркнуть нужное).

К отчету прилагаются:

\_\_\_\_\_  
(перечислить документы в соответствии с программой практики)

Оценка \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
Должность, ученая степень, звание \_\_\_\_\_ подпись

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_



**ПРИМЕРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)**  
руководителя практики от организации  
о работе студента

Студент \_\_\_\_\_,  
прошедший \_\_\_\_\_ практику  
(указать вид и тип практики)

в \_\_\_\_\_  
(указать учреждение, организацию)

За время практики:

Проявил \_\_\_\_\_  
(личностные и профессиональные качества практиканта)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(основные виды и формы работы)

Обнаружил \_\_\_\_\_  
(степень подготовленности к работе)

Овладел \_\_\_\_\_  
(умения, навыки и опыт деятельности)

Рекомендации \_\_\_\_\_

Рекомендованная оценка \_\_\_\_\_

Должность руководителя \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
практики от организации/учреждения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Печать

Примечание: в отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать общую оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) отношению студента к работе (с подписью ответственного лица), поставить печать предприятия

## Оценочный лист результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

| Вид контроля             | Вид учебной работы студента, форма отчетности или контроля     | К-во бал-в | Критерии оценки  |
|--------------------------|--|------------|--|
| Текущий контроль         | Ведение дневника   | 7          | Оформление дневника в соответствии с задачами практики   |
|                          |  | 10         | Оформление дневника с подробным изложением выполнения индивидуального задания практики   |
| Промежуточная аттестация | Отчет по результатам прохождения практики                      | 42         | Студент частично выполнил программу практики. Отчет по практике имеет четкую структуру, однако некоторые разделы не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная студентом, дает представление о сформированных исследовательских умениях и навыках. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет. При выполнении конкретного задания продемонстрировал слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Работа выполнена с низкой степенью самостоятельности. Ответы на итоговой конференции не уверенны, не полные или не основаны на подготовленных данных. |
|                          |  | 75         | Студент выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики. Отчет по практике имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Студент демонстрирует знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой. Студент проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, был способен к профессиональной рефлексии. На итоговой конференции представил презентацию по результатам прохождения практики, полно и аргументированно ответил на вопросы.  |
|                          | Выполнение требований, предъявляемых к оформлению документации | 7          | Представленные материалы не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению документации по итогам практики.   |
|                          |  | 15         | Представленные материалы соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению документации по итогам практики.  |
| Всего баллов             |  | Оценка     |  |

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Балльно-рейтинговая карта производственной практики  
(научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 4

1. Этапы формирования компетенций в процессе текущего контроля

Таблица 1

| № п/п | Контролируемые разделы, этапы практики | Содержание деятельности                                | Код контролируемой компетенции | Форма текущего контроля  |
|-------|--|--|--------------------------------|--|
| 1     | 2                                      | 3  | 4                              | 5  |
| 1     | Подготовительный этап                  | Ознакомление с видами учебной работы                   |                                | Присутствие на установочной конференции, собеседование, получение бланка с индивидуальными заданиями на весь период прохождения практики   |
| 2     | Основной этап                          | Этап выполнения индивидуальных заданий                 | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9   | <p>Дневник с отметками о выполнении индивидуальных заданий, отчет с представлением результатов деятельности студентов согласно индивидуальным заданиям:</p> <p>Индивидуальный план работы студента и ведение дневника;</p> <p>Введение к НИР, состоящие из: сформулированной проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы</p> <p>Представлена структурированная по параграфам теоретическая часть, ВКР, представлен оформленный библиографический список в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008.</p> <p>Представлен и обоснован перечень методов и методик для реализации эмпирического исследования.</p> <p>Результаты эмпирического исследования представлены в таблицах и графиках, проведена математическая обработка полученных данных с обоснованием используемого статистического критерия.</p> <p>Представлен качественный анализ полученных результатов с выводами и умозаключениями.</p> <p>Представлены профилактические и коррекционные мероприятия по проблеме исследования (при необходимости).</p> |
| 3     | Завершающий этап                       | Составление отчета по результатам прохождения практики |                                | Отчетная документация (дневник и отчет по результатам выполнения индивидуальных заданий) представлен.  |

## Текущий контроль компетенций в процессе текущего контроля

| Вид контроля      |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль: |   |                               |                                |
| 1                 | Индивидуальный план работы студента и ведение дневника.   | 7                             | 10                             |
| 2                 | Введение к НИР, состоящие из: сформулированной проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы   | 7                             | 10                             |
| 3                 | Представлена структурированная по параграфам теоретическая часть, НИР, представлен оформленный библиографический список в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008.                            | 7                             | 10                             |
| 4                 | Представлен и обоснован перечень методов и методик для реализации эмпирического исследования.   | 7                             | 10                             |
| 5                 | Результаты эмпирического исследования представлены в таблицах и графиках, проведена математическая обработка полученных данных с обоснованием используемого статистического критерия. | 7                             | 15                             |
| 6                 | Представлен качественный анализ полученных результатов с выводами и умозаключениями.  | 7                             | 15                             |
| 7                 | Представлены профилактические и коррекционные мероприятия по проблеме исследования (при необходимости).   | 7                             | 15                             |
| 8                 | Отчетная документация (дневник и отчет по результатам выполнения индивидуальных заданий) представлен  | 7                             | 15                             |
| Итого:            |   | 56                            | 100                            |

| Вид контроля             | Критерии оценки текущего контроля формирования компетенций в процессе прохождения практики, количество баллов   |
|--------------------------|---|
| Текущий контроль         | Индивидуальный план работы студента и ведение дневника.<br>7 баллов – частичное оформление дневника с изложением выполнения с индивидуального задания практики;<br>10 баллов - ежедневное оформление дневника с подробным изложением выполнения индивидуального задания практики  |
|                          | Введение к НИР, состоящие из: сформулированной проблемы исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, гипотезы<br>7 баллов – структурные компоненты введения НИР сформулированы с ошибками или неточно.<br>10 баллов – структурные компоненты введения НИР сформулированы без ошибок.  |
|                          | Представлена структурированная по параграфам теоретическая часть, НИР, представлен оформленный библиографический список в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008.<br>7 баллов – задание выполнено поверхностно, имеются ошибки в оформлении библиографического списка.<br>10 баллов – задание выполнено  |
|                          | Представлен и обоснован перечень методов и методик для реализации эмпирического исследования.<br>7 баллов – представлен перечень методов и методик для реализации эмпирического исследования.<br>10 баллов – представлен и обоснован перечень методов и методик для реализации эмпирического исследования.  |
|                          | Результаты эмпирического исследования представлены в таблицах и графиках, проведена математическая обработка полученных данных с обоснованием используемого статистического критерия.<br>7 баллов – эмпирическое исследование проведено, но полученные результаты не отражены в таблицах и графиках.<br>15 баллов – эмпирическое исследование проведено, а полученные результаты отражены в таблицах и графиках.          |
|                          | Представлен качественный анализ полученных результатов с выводами и умозаключениями.<br>7 баллов – качественный анализ сделан поверхностно.<br>15 баллов – качественный анализ отличается глубиной проделанной работы.  |
|                          | Представлены профилактические и коррекционные мероприятия по проблеме исследования (при необходимости).<br>7 баллов – не сформулированы профилактические рекомендации.<br>15 баллов – в работе имеется программа коррекционных мероприятий или ряд профилактических рекомендаций  |
|                          | Отчетная документация (дневник и отчет по результатам выполнения индивидуальных заданий) представлен<br>7 баллов – документация отличается аккуратностью, планомерностью проделанной работы и полнотой представленных результатов, но представлена не вовремя.<br>15 баллов – документация отличается аккуратностью, планомерностью проделанной работы и полнотой представленных результатов, но представлена не вовремя. |
| Промежуточная аттестация | Выступление на итоговой конференции   |