МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 08:15:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра отечественной истории и археологии

Утвержден на заседании кафедры
от 27.08.2019 г., протокол № 1

Андреев Константин Михайлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История»

Специальность 54.05.02 Живопись

Специализация №1 "Художник-живописец (станковая живопись)"

Квалификация выпускника
Специалист

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История» разработан в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 54.05.02 «Живопись» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 г. № 10), основной профессиональной образовательной программой высшего образования специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОК-3 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на экзамене 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОК-3 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции):

Проверяемые образовательные результаты:

ОК-3

Знает:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России;

Умеет:

- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды;
- анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции;

Владеет:

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.

Примеры типовых заданий на выявление уровня сформированности компетенций ОК-3

1. Исторические источники, предмет и методы исторического исследования, историческая периодизация. Понятия «история» и «общество».
2. Основные подходы к истории: формационный, культурологический, цивилизационный.
3. Восточные славяне в древности.
4. Образование Киевской Руси (Рюрик, Олег, Ольга, Святослав).
5. Владимир I и Крещение Руси. Ярослав Мудрый.
6. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси. Крупнейшие княжества.
7. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
8. Борьба против немецко-шведской агрессии в XIII в.
9. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
10. Куликовская битва и ее значение.
11. Окончательное свержение монгольского ига. Правление Ивана III.
12. Иван IV Грозный (детство, юность, личность).
13. Реформы Избранной Рады.
14. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
15. Опричнина Ивана IV Грозного: причины, сущность и последствия.
16. Причины Смутного времени. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова.
17. Пик Смуты (Лжедмитрий I, В. Шуйский, Лжедмитрий II, семибоярщина).
18. Польско-шведская интервенция и борьба русского народа за независимость (первое и второе ополчения). Земский собор 1613 года.
19. Россия при первых Романовых (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
20. Предпосылки петровских реформ. Детство и личность Петра I.
21. Реформы Петра I.
22. Борьба России за выход к Черному морю. Северная война.

23. Екатерина II: личность и путь к власти.
24. Реформы Екатерины II. Восстание Е. Пугачева.
25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в. Реформы Александра I.
27. Реформаторская деятельность М. Сперанского.
28. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение.
29. Движение декабристов и его историческое значение.
30. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй четверти XIX в. Кризис крепостничества.
31. Отмена крепостного права (предпосылки, разработка проекта, реализация, последствия).
32. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
33. Контрреформы Александра III в 80-90-е гг. XIX в.
34. Характерные черты экономического развития России во второй половине XIX - начале XX века.
35. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С. Ю. Витте.
36. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, итоги, последствия.
37. Классы и партии в России в начале XX в.
38. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, результаты.
39. Становление парламентаризма в России в начале XX в.
40. Реформы П. А. Столыпина и их значение.
41. Участие России в Первой мировой войне (1914-1918 гг.).
42. Февральская революция 1917 г. в России и ее последствия.
43. Октябрьская революция 1917 г. и ее место в истории.
44. Гражданская война в России (1917-1922 гг.): причины, ход, последствия.
45. Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны.
46. Новая экономическая политика, ее сущность и итоги.
47. Образование СССР. Экономическое развитие СССР в 30-е гг. XX в. Формирование культа личности И.В.Сталина.
48. Предпосылки Второй Мировой Войны. Пакт Молотова-Риббентропа. Советско-финская война.
49. Начало Великой Отечественной войны. Причины военных неудач.
50. Основные периоды Великой Отечественной войны и их характеристика.
51. Помощь союзников (лэнд-лиз, второй фронт). Тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение.
52. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки войны.
53. Переход страны от войны к миру. Развитие Советского государства в 1945-1953 гг.
54. «Холодная война» - предпосылки и суть явления.
55. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
56. Реформы Н. С. Хрущева. Критика культа личности и ее значение.
57. Особенности периода правления Л.И. Брежнева. Попытка проведения реформы А.Н. Косыгина.
58. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Кризис власти.
59. Советское общество в 70-е - первой половине 80-х гг. XX в.
60. Основные направления внешней политики СССР в 60-80-е гг. XX в.
61. Реформы М. С. Горбачева: этапы, содержание, последствия.
62.Распад СССР и его последствия.

Модельные ответы к типовому заданию должны включать в себя ряд пунктов, подлежащих обязательному комментированию в соответствии с познаниями, приобретенными студентом в рамках изучения данной дисциплины (соответствующие пункты представлены в кратком содержании разделов данной дисциплины в рабочей программе).

Пример модельного ответа к типовому заданию на выявление уровня сформированности у обучающихся компетенций ОК-3:

- типовое задание: Исторические источники, предмет и методы исторического исследования, историческая периодизация. Понятия «история» и «общество».

- модельный ответ: История - наука, исследующая факты, события и процессы на базе исторических источников (например: летописей), для установления закономерностей исторического развития общества. Зная законы развития общества, мы можем не только предполагать, почему наши предки поступали так или иначе, но и моделировать свое будущее. «Отцом истории» считается Геродот, живший в Древней Греции в V в. до н. э. В переводе с греческого языка «история» — рассказ о прошлом. История опирается на факты, получаемые из различных источников. Различают материальные источники, или памятники деятельности человека: орудия труда, здания, предметы быта и др. Высоко ценятся письменные источники: летописи, законодательные акты, воспоминания и т. д. Большинство историков декларируют

свою приверженность таким принципам исторического исследования, как научность, объективность, историзм, диалектика. Основными методами исторического исследования являются: сравнительно-сопоставительный, хронологический проблемный, статистический и т. д. В последние десятилетия при обработке исторических источников используются электронно-вычислительные машины, компьютеры, математические методы. Понятие «общество». Основные законы развития общества Мы с Вами установили, что история - это наука, наблюдающая за взрослением, возрастными изменениями общества. Общество - это динамичная саморазвивающаяся система, отделившаяся от природы, но не порвавшая связь с нею. Главные признаки это системы: 1. Самоорганизация. 2. Саморазвитие. 3. Самодеятельность. 4. Самодостаточность. Общество - это живой организм, который имеет собственную структуру. Мельчайшими элементами этой системы являемся мы с Вами, крупными подструктурами: экономическая, политическая, социальная, духовная сферы жизни общества. Такие системы, как человеческое общество, физики называют открытыми системами, т.к. они обмениваются с окружающей средой веществом, энергией и информацией. Общество, как открытая система, развивается нелинейно, т. е. проходит через череду социальных и экологических кризисов (так называемые, точки бифуркации). Каждый кризис - это вызов обществу, ситуация исторического выбора, который ведет либо к повышению структурной организации системы, либо к его гибели. Нелинейное развитие общества протекает по следующим законам:1. По закону ускорения развития общества. На каждую последующую стадию уходит времени меньше, чем предыдущую. Так, эпоха первобытности (дописьменное время) значительно «длиннее» всех последующих; доиндустриальное общество длится дольше индустриального. 2. По закону неодинаковой скорости общественного развития разных народов. Разные народы развиваются с неодинаковой скоростью, динамикой, «входят» в последующую стадию развития в разное время, в различных условиях. Социально-экологические кризисы в истории человечества. Рубежами качественного перехода от одной стадии развития к другой, являются кризисы. Кризисы бывают разные. Экологические кризисы - это изменения в солнечной активности, космические катаклизмы, глобальные или местные изменения климата, геологические процессы и др. Социальные кризисы - это революции, гражданские войны, путчи и др. проблемы внутреннего развития общества. Часто они связаны с разрушительной деятельностью человека. Прогресс человечества становится способом его выживания. Однако отдельные общества, цивилизации, культуры (Шумер, Вавилон, Египет, Рим и др.) в результате кризисов погибали. Цивилизациям свойственно умирать, исчерпав ресурсы своего развития.

- типовое задание: Основные подходы к истории: формационный, культурологический, цивилизационный.

- модельный ответ: Историческая периодизация - это деление процессов развития общества на основные качественно отличающиеся друга от друга периоды в соответствии с объективными закономерностями общества. Одной, из самых первых была создана археологическая периодизация истории, которая остается актуальной до сих пор при изучении материальной истории человечества. Критерий такой периодизации - материал, из которого изготовлены орудия труда. В соответствии с этим критерием выделяют: 1. Каменный век - св. 2 млн. - 6 тыс. лет назад. Делится на древний (палеолит), средний (мезолит) и новый (неолит). 2. Медный век (энеолит) - 6 - 4 тыс. до н. э. (На некоторых территориях 4 - 3 тыс. до н. э.). 3 Бронзовый век - 4 - 1 тыс. до н. э. (На некоторых территориях - 3 - 1 тыс. до н. э.). 4 Железный век - 1 тыс. до н. э. - сер. XX в. н. э. 5. Век искусственных материалов и композитов - сер. XX в. н. э. - до настоящего времени. Однако, данная периодизация не дает представления об изменениях в политической, социальной сферах жизни общества. В начале XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс предложили еще одну периодизацию, выделив в истории большие этапы качественного развития общества. Эти периоды были названы - формациями. Критериями отличия одной формации от другой выступали - способ производства и формы собственности. Теория К. Маркса была дополнена В. И. Лениным, и в науке утвердилось классическое пятичленное формационное деление истории: 3. Первобытная формация. 4. Рабовладельческая формация. 5. Феодальная формация. 6. Капиталистическая формация. 7 Коммунистическая формация. Первый этап коммунизма - социализм. Она очень хороша для изучения экономической истории человечества, и мы будем с Вами пользоваться такими понятиями как «феодализм», «капитализм». Наибольшую известность в Европе получила теория О. Шпенглера, который в работе «Закат Европы» (1918) предположил, что история - это череда сменяющих друг друга культур. Причем, как писал О. Шпенглер, «культуры - это организмы, а мировая история есть их коллективная биография». Философ считал, что культуры рождаются, растут и, выполнив свое предназначение, умирают. Каждая культура проходит через стадии, аналогичные стадиям развития живых организмов (человека, дерева, цветка): Детство, Юность, Зрелость, Старость. О. Шпенглер говорил, что среди культур как и среди людей, были «великие культуры», которые внесли значительный вклад в формирование системы ценностей всего человечества. Он выделял восемь «великих культур»: египетскую, вавилонскую, индийскую, китайскую, арабскую, греко-римскую, западную и мексиканскую. Шпенглер считал, что время существования культуры - приблизительно тысяча лет. Культура - это не только множество «локальных» ограниченных временем и пространством культур каких-либо этносов, это также мировая культура, единый культурный поток от Шумера, Вавилона и Древнего Египта до наших дней. Культурологический подход дает целостное представление о развитии человечества, однако в настоящее время наиболее популярным является цивилизационный подход к истории, критерий которого - цивилизация - учитывает также историю этническую и ареал проживания народов. Впервые, такой подход к

истории был предложен Арнольдом Дж. Тойнби в работе «Постижение истории» (1955). Философ предположил, что история - это череда сменяющих друг друга «локальных цивилизаций», которыми он называл общества, имеющие как во времени, так и в пространстве протяженность большую, чем жизнь государства. Он выделил 23 существовавшие в истории цивилизации: западную, две православные (византийскую и русскую), иранскую, арабскую, индийскую, две дальневосточные, античную, сирийскую, цивилизацию Инда, китайскую, минойскую, шумерскую, хеттскую, вавилонскую, андскую, мексиканскую, юкатанскую, египетскую и цивилизацию майя. При этом «живыми» он считал западную, православно-христианскую, исламскую, индуистскую и дальневосточную. А. Дж. Тойнби считал греко-римскую цивилизацию «общей» матерью для западноевропейской и православно-христианской цивилизаций. Важнейшей особенностью цивилизации А. Дж. Тойнби считал ее конфессиональную окраску и давал такое определение: цивилизация - это многообразные способы реакции людей на Божественное проявление. Небольшие цивилизации Египта, Индии, Двуречья, государства Шан сменились гигантами, например Римской империей, государством Мин, империей Моголов. Локальные цивилизации подобны молекулам. Они пересекаются, поглощаются, гибнут, обогащаются, прогрессируют, ассимилируются и т.д., двигаясь в едином «цивилизованном канале». Со времен Великих географических открытий и особенно с промы¬шленной революции взаимосвязь культур и цивилизаций стала столь сильна, что можно говорить о начале единой мировой цивилизации

- типовое задание: Восточные славяне в древности.

- модельный ответ: Славяне относятся к индоевропейской семье народов. Их предки заселяли огромные пространства Евразии. Территорией расселения славянских племен первоначально были центральные и восточно-Европейские земли, а естественными границами - Одер на западе, Днепр - на востоке, побережье Балтики - на севере, Карпаты - на юге. В V веке нашей эры под ударом варварских племен пала Западная Римская империя. Началось Великое Переселение народов, которое изменило политическую, экономическую и этническую картину Европы. Значительный рост численности славян привел к их миграции на юг, восток и север, где были свободные земли. Это и положило начало делению славян на три большие ветви: восточных, западных и южных. Их окончательное оформление произойдет лишь в конце XVII - XVIII вв. Другой причиной перемещения славян в VI в. стало начавшееся у них социальное расслоение, появление знати, которая была заинтересована в новых землях. Как правило, славяне-земледельцы двигались на восток по рекам, их руслам, осваивали новые места у озер, в лесных массивах. Не случайно, что германцы, готы, арабы, греки и др. называли их «Россы» или «Русы» (в древнеславянском языке «руса» - это река). Основу хозяйственной жизни славян составляли земледелие, оседлое скотоводство, охота, рыболовство. Основными культурами были пшеница, рожь, овес, ячмень, просо, горох, бобы, гречиха, конопля. Почва обрабатывалась первоначально с помощью мотыги и сохи, а урожай с помощью серпа. Применение плуга с железным лемехом позволило значительно увеличить объемы производства, появлению излишков зерна и возможности применять наемную рабочую силу. Первыми жилищами восточных славян были полуземлянки с бревенчатыми крышами. Они строились в лесных чащах или на островах, куда неприятел было трудно пройти

незамеченным. Религией восточных славян было язычество. Они обожествляли силы природы и поклонялись им. Богом неба и огня они почитали Сварога, богом грозы - Перуна, скота - Велеса. В их честь проходили обряды жертвоприношения. В период с VI по VIII вв. родовая община перестает быть экономической необходимостью и уступила место территориальной «соседской» общине. Развивалась частная собственность на землю. Разложению родового строя способствовало отделение ремесла от других видов хозяйственной деятельности, рост городов и внешней торговли. Шел процесс формирования классов будущего феодального общества. Возникла феодальная собственность на землю. Произошли значительные изменения в политической жизни восточных славян. В VIII в. появились 14-15 больших племенных союзов. Территории каждого из них простирались, как правило, между реками, которые образовывали естественные границы (ильменские словене, кривичи, поляне, древляне, полочане, дреговичи, вятичи, северяне, радимичи, уличи, тиверцы, белые хорваты, бужане (с X в. волыняне) и др. Одновременно происходил процесс формирования древнерусской народности. Этническим ядром были Среднее Приднепровье и районы лесостепи под названием «Русская земля» (от Киева до Воронежа). Свое название она получила от племени «рось» (русь). Возникает потребность и в политическом объединение, складывание единого государства. Этот процесс ускорялся также внешней опасностью. Им приходилось организовывать совместную борьбу с кочевниками (аварами, хазарами, а с конца IX в. - с печенегами)

- типовое задание: Образование Киевской Руси (Рюрик, Олег, Ольга, Святослав).

- модельный ответ: В середине IX века на Великом торговом пути из «Варяг в Греки» (Варяжское (Балтийское) море) - р. Нева - Ладожское озеро - р. Волхов (г. Великий Новгород) - оз. Ильмень - р. Ловать - далее волоком до р. Днепр (г. Киев) - Черное море.) оформились два крупнейших центра образования Древнерусского государства - Новгород (столица словен, кривичей и части финно-угорских племен) и Киев - центр полян, северян и вятичей). Между ними шла напряженная борьба за лидерство в объединении всех восточнославянских земель. Первым русским князем считался Рюрик, который был призван русскими племенами «княжить и володеть ими». В 862 году он занял Ладогу, а через два года, после смерти своих братьев Синеуса и Трувора, присоединил к ней их владения - Белоозеро и Изборск, перенес столицу в Новгород и обосновал город над Волховом, где впоследствии жили новгородские князья. В другие города - Полоцк, Ро-

стов, Белоозеро он послал «своих мужей» (наместников). В 879 году Рюрик умер. Правление русскими землями и попечение над малолетним сыном Игорем перешло к его родственнику Олегу. За свои подвиги Олег получил прозвище Вещего, т.е. мудрого или хитрого. Свой первый поход в 882 году, будучи новгородским князем, он предпринял на юг по Великому днепровскому пути, захватив по дороге Смоленск и Любеч, затем и Киев, объявил его столицей своего княжества. Далее подчинил себе древлян, северян, радимичей, воевал с тиверцами, определял размер дани с покоренных племен. Географическое положение Киевской Руси на великих водяных путях, связывавших Балтийское, Черное и Каспийское моря, определяло отношение со Скандинавией, Хазарским каганатом и Византией. В Скандинавии киевские князья пополняли наемную военную силу. Через Хазарию шел торговый путь в страны Средней Азии. Византия оказала глубокое влияние на историю Древнерусского государства. Она была для Киевской Руси рынком сбыта меха и рабов, оттуда привозились дорогие ткани и предметы роскоши. Византия, со своей стороны, пыталась втянуть могущественную Киевскую Русь в свою политическую систему, для защиты собственных интересов. Олег в 907 - 911 годах совершил поход к Царьграду (Константинополь), в итоге был заключен выгодный для Руси договор и Царьград должен был платить дань. Таким образом, на территории Восточной Европы в 882 году возникло новое политическое объединение - Киевская Русь. Пройдет еще почти столение и все восточнославянские союзы-княжества будут окончательно подчинены власти киевских князей. Принято условно делить историю образования и развития государства на три больших периода: Первый - с 882 по 980 гг. - образование раннее феодального государства. Утверждение на престоле династии Рюриковичей. В этом периоде в Киеве будут править Великие князья: Олег (882 - 912), Игорь (912 - 945), Ольга (945 - 964), Святослав (964 - 972). На этом этапе складывалась единоличная форма правления с некоторым сохранением традиций эпохи «военной демократии» - вече и народное ополчение. Во главе государства стоял Великий киевский князь - собиратель и защитник территории, основной законодатель, верховный судья, главный получатель и распределитель налогов (дани). Он опирался на боярство (состоявшее из племенной знати, наиболее авторитетных «старших» дружинников, которые входили в постоянный совет князя - думу) и дружину (постоянная вооруженная организация), которая делилась на «старшую» и «младшую». Из «старшей» формировался высший аппарат управления - члены Боярской думы; посадники и наместники, осуществляющие власть на местах; послы и военачальники. «Младшая» дружина - гриди, отроки состояла из рядовых воинов. В 945 г. Великий князь Игорь при попытке второго сбора дани в земле древлян будет убит. Этот год в летописи упоминается и как первое восстание древлян. Его жена - княжна Ольга, расправившись с восставшими, проведет первую административную - хозяйственную реформу общегосударственного масштаба. Будут зафиксированы «уставы» - порядок сбора дани, «уроки» - размер дани и «погосты» - место сбора дани, где находился боярин с малой дружинной как представитель княжеской власти. В 955 году Ольга во время второго посещения Константинополя примет христианство. За свои деяния внутри страны и повышение политического статуса Киевской Руси в мире русская православная церковь причислила ее к лику святых.

- типовое задание: Владимир I и Крещение Руси. Ярослав Мудрый..

- модельный ответ: В междоусобной борьбе сыновей Святослава - Ярополка, Олега и Владимира - победил Владимир. Он значительно расширил территорию государства, включив Карпатские горы (Волынь и Галиция), земли по р. Западный Буг вплоть до границы с Польшей, на юге организовал оборонительную систему крепостей для защиты от набегов печенегов. В 988 г. было введено христианство как государственная религия. Это стало второй общегосударственной реформой, имевшей идейно-политический характер. Языческая религия многобожия (каждый племенной союз имел своих богов) не соответствовала новому статусу государства, Принятие монотеистической христианской религии укрепляло государственную власть и территориальное единство Руси. Повсеместное распространение христианства и изгнание символов языческой религии растянулись на долгие годы, так как население в отдаленных районах не желало расставаться со своими богами и покровителями. Во главе Русской Православной Церкви был поставлен Киевский митрополит, подчинявшийся Константинопольскому патриарху. Во внутренние области страны посылали епископов, которым подчинялись священники местных приходов. Для финансовой поддержки была введена церковная десятина - десятая часть дани государства. Приняв христианство, Русь встала в один ряд с другими христианскими странами Европы, приобщилась к традициям и наследию византийской и античной культуры. Религиозная реформа имела не только внутреннее идеологическое значение, но и международное, способствовавшее укреплению престижа Древнерусского государства. Междоусобица, после смерти Владимира, закончилась победой его сына Ярослава, получившего за продуманную государственную политику прозвище Мудрый. В годы своего правления он разгромил печенегов, тем самым прекратил их набеги на Русь; закрепил свои позиции в Прибалтике; расширил международные связи Киевской Руси (жена Ярослава - шведская принцесса; сестра стала польской королевой, а внучка - женой германского императора; сын Всеволод женился на дочери византийского императора Константина Мономаха (в дальнейшем сын Всеволода Владимир получит прозвище Мономах); укрепил самостоятельность Русской Православной Церкви (Во главе её был поставлен русский по происхождению митрополит Илларион); провел третью общегосударственную реформу - начал составление свода законов - «Русской Правды» - важнейшего государственного и юридического документа, отразившего многие нюансы социального устройства Киевской Руси. (При Ярославе были написаны первые 17 статей - «Правда Ярослава», «Древнейшая Правда», остальные приняты после его смерти).

- типовое задание: Причины и последствия феодальной раздробленности Руси. Крупнейшие княжества.

- модельный ответ: Начиная с 30-х гг. XII в. Русь вступила в полосу территориально-политической раздробленности. Это новая, по сравнению с Древнерусским государством, форма государственно-политической организации. Основу её составлял принцип наследования от отца к сыну, который юридически был закреплен съездом князей в г. Любече в 1097 г. Это позволило на время сосредоточить все ресурсы в регионах на развитие материальных и духовных ценностей, что вело к дальнейшему обособлению отдельных княжеств, а со временем к междоусобной борьбе. Уже к середине XII в. Древнерусское государство распадается на 15 обособленных территорий. Этому способствовали как объективные, так и субъективные причины: постоянные княжеские разделы и переделы земель; ослабление авторитета Киева как единого центра, из-за междоусобиц Великих киевский князей; ослабление внешней опасности со стороны кочевников, прекращение половецких набегов; падение значения пути «из варяг в греки» и др С точки зрения общеисторического развития политическое дробление Руси - это закономерный этап развития, в результате которого: росли города и вотчинные хозяйства в отдельных княжествах, происходил их выход на внешнеполитическую арену (договоры с Прибалтийскими государствами, с немецкими городами заключили Новгород и Смоленск. Галич вел дипломатические отношения с Польшей, Венгрией и Римом); в каждом княжестве-государстве набирала силу русская церковь, в кругах духовенства появилось немало замечательных литературных, философско-¬богословских творений; в условиях оформления новых политических образований шло развитие крестьянского хозяйства, осваивались новые земли, расширялись вотчины, которые для своего времени были прогрессивной формой ведения комплексного хозяйства, развивающегося за счет труда зависимого крестьянства. Однако политический распад Руси никогда не был полным, так как верховная власть находилось в руках киевского князя. Сохраняла свое влияние и русская церковь, которая играла миротворческую роль. Она выступала за единство государства, осуждала междоусобные войны, призывала сохранять общие законы, язык и религию. В результате дробления в качестве самостоятельных выделились княжества, названия которым дали столичные города: Киевское, Черниговское, Новгородское, Переяславское, Муромское, Рязанское, Ростово-Суздальское, Галицко-Вольнское, Турово-Пинское, Псковское, Полоцкое, Тмутараканское и др.

- типовое задание: Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.

- модельный ответ: Тринадцатое столетие вошло в историю Руси, как время борьбы за независимость. С востока наступали татаро-монгольские завоеватели, с северо-¬запада под знаменем западного католицизма - рыцари крестоносцы, с запада - литовцы. Монгольская империя под руководством Чингисхана (образовалась в 1206 г.) объединила многочисленные воинские племена кочевников степей Центральной Азии и прилегавших районов Сибири. В первое десятилетие века татаро-монголы завоевали земли бурят, якутов и других народов Южной Сибири, киргизов и уйгуров. В 1215 г. ими был взят Пекин, затем покорили Среднюю Азию, Кавказ. Над народами Восточной Европы нависала серьёзная угроза. В 1223 года состоялось первое выступление русских князей и половцев против татаро-монголов. В сражении на р. Калка проявился сепаратизм русских князей, итогом которого стало тяжелое поражение объединенных сил. С 1237 по 1240 гг. под руководством Хана Батыя (внука Чингисхана), осуществлялось нашествие на земли Центральной и Северо-Западной Руси. В 1237г. первому удару подверглась Рязань, город и жители были истреблены. Затем разорены города Москва, Владимир, Торжок, Козельск, в 1240 г., после 10-дневной героической осады, пал г. Киев. Далее войска Хана Батыя вторгаются на земли Юга России, соседние государства Европы. В начале 1240-х годов Русь попадает в зависимость от монголов, и создается государство Золотая Орда. Татаро-монгольское завоевание русских земель имело тяжелые последствия для Руси: происходили массовые убийства местного населения, многие ремесленники уводились в плен; ордынские ханы создали целую систему их закабаления через различные формы вассальной зависимости; усилился феодальный гнет, т.к. народ попал под двойную зависимость - своих и иноземных угнетателей; тяжелы были и политические последствия - политика ордынцев сводилась к разжиганию феодальных усобиц, чтобы не дать княжествам объединиться; ухудшилось и международное положение, были разорваны древние торговые и культурные связи с соседними странами - Русь была отрезана от Черного моря, под власть Литвы попали западнорусские земли (Смоленск, Полоцк); огромный урон понесла русская культура.

- типовое задание: Борьба против немецко-шведской агрессии в XIII в.

- модельный ответ: Одновременно над Русью возникла опасность с Запада, со стороны немецких рыцарей-крестоносцев, а также шведских и датских феодалов. По указанию римского папы началось вторжение в Прибалтику и прилегающие к ней районы. Нависла угроза над Полоцким княжеством, Новгородом и Псковом. В районе Прибалтики были созданы два рыцарских ордена - Меченосцев (или Ливонский) и Тевтонский. К концу 20-х гг. XIII в. Немецкие рыцари сломили сопротивление раздробленных племен Прибалтики, затем пошли на «Восток». Татарское нашествие на русские земли создало благоприятную обстановку для реализации захватнических планов западных агрессоров. Летом 1240г. шведские суда под командованием герцога Бергера вошла в Неву с целью завоевания Новгорода и его земель. Новгородский князь Александр Ярославич с небольшой дружиной направился к месту высадки врага. Короткий бой в устье

Невы завершился почти полным уничтожением противника. Этой победой Новгородский князь заслужил себе прозвище Невского. Невская победа надолго остановила шведскую агрессию на Восток и сохранила за Русью выход к Балтийскому морю. Летом того же года немецкие рыцари-меченосцы вторглись в Псковскую землю, овладели Изборском и Псковом, создав тем самым угрозу и Великому Новгороду. Борьбу против немецкого нашествия вновь возглавил Александр Невский. Решающее сражение произошло около Чудского озера 5 апреля 1242 года, в результате которого немецкие рыцари были полностью разгромлены. Меченосцы запросили мира на условиях отказа от захваченных ими ранее русских земель. В 1252-1253 гг. Александр Невский был Великим князем Владимирским, который в отношениях с ордынскими ханами стремился поддерживать мир, чтобы сохранить свою государственность, язык, культуру и веру. Одновременно он боролся с западными агрессорами используя по договорённости силы татаро-монголов

- типовое задание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Возвышение Москвы.

- модельный ответ: Вторая половина XIII - первая половина XV вв. были временем преодоления разрушительных последствий татаро-монгольского нашествия, возобновления процесса политического объединения страны, во главе которого стала Москва. Складывались также условия и для открытой борьбы за свержение ордынского ига. В последней четверти XIII в., при младшем сыне Александра Невского - Даниииле, Москва становится столицей нового княжества, приобретавшего все большее значение. Этому способствовало ряд причин: выгодное географическое положение. Москва соседствовала с другими областями и была защищена от неприятельских набегов, по ее теории проходили речные и сухопутные пути, придававшие ей значение важнейшего узла торговых и других хозяйственных связей; активная политика Ивана I (Калиты), рост податей и торговых пошлин сделали московского князя самым богатым, что давало ему возможность приобретать новые земли, заручаться поддержкой Хана в вопросах переманивания к себе на службу бояр и князей с других земель; обеспечивалась поддержка московских князей со стороны духовенства, особенно после переезда митрополита из Киева во Владимир, а затем и в Москву; центральное положение Московского княжества предопределило и его роль как этнического ядра формировавшегося великорусского этноса. Таким образом, эти и другие факторы в итоге и обеспечили победу Москвы в борьбе за роль лидера и политического центра формирования единого Русского государства. Пока была сильна Золотая Орда, московские князья выполняли её волю, но как только она начала слабеть, они изменили свою тактику и начали бороться с ней.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Требования к уровням сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История»

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):

В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций)

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):

Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории.

Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию

5 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи разбираемых вопросов, свободное владение дополнительным материалом по теме; продемонстрирована способность применить знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.