Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 08:53:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утвержден на заседании кафедры
от 27.08.2019 г., протокол № 1

Демидов Александр Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Философия»

Специальность 54.05.02 Живопись
Специализация №1 "Художник-живописец (станковая живопись)"

Квалификация выпускника
Специалист

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по дисциплине «Философия» разработан в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 54.05.02 «Живопись» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 г. № 10), основной профессиональной образовательной программой высшего образования специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОК-1, ОК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

общекультурная компетенция – ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общекультурная компетенция – ОК- способностью использовать основы философских знаний для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции (ОК-2).

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Общекультурная компетенция – ОК – 1

Умеет:

- осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам или событиям с применением философских принципов;

Общекультурная компетенция – ОК - 2

Знает:

- философские, научные, этические и гуманитарные принципы исследовательской работы;
- общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие;
- проблемы классической теоретической философии;
- основные этапы и закономерности истории философии;
- философские основания конкретных наук и искусств;

Умеет:

- характеризовать естественнонаучные и культурные процессы в истории человечества с позиции философского знания;
- осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам или событиям с применением философских принципов;

Владеет:

- базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не требуется.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 40 минут на подготовку устного ответа на 2 вопроса, 15 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Типовое задание	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Умеет: - осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам или событиям с применением философских принципов	Умения понимать мировоззренческие, идеологические, философские основания процесса познания и социальных практик	Задание 1 Дать устный ответ на два вопроса. Варианты вопросов: 1. Философия, ее предмет и ее значение. 2. Возникновение философии. Основные философские направления в античной философии. 3. Проблема первоначала в философии милетских и элейских философов. 4. Пифагор и пифагорейская школа. 5. Античный атомизм Демокрита, Эпикура. 6. Сократ: его жизнь и философия. 7. Платон: онтология, гносеология, учение о государстве. 8. Энциклопедическое учение Аристотеля. 9. Философия эпохи эллинизма. 10. Специфика философии Средних веков. 11. Теология и философия Августина Аврелия. 12. Проблема универсалий. Фома Аквинский. 13. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. 14. Философия Нового времени, ее основные течения и школы. 15. Р.Декарт и рационализм в философии Нового времени 16. Субъективный идеализм Дж. Беркли. 17. Учение о субстанции, атрибутах и модусах Б.Спинозы 18. Английская философия XVII века (Д.Юм и Дж.Локк) 19. Философия Французского Просвещения (Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо) 20. Монадология В. Лейбница 21. Немецкая классическая философия XVIII века	В ответе продемонстрированы Умения понимать мировоззренческие, идеологические, философские основания процесса познания и социальных практик	пороговый уровень: 0-14 продвинутый уровень: 15-17 высокий уровень: 17-25
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования активной творческой и мировоззренческой позиции	Знает: - философские, научные, этические и гуманитарные принципы исследовательской работы; - общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической теоретической философии; - основные этапы и закономерности истории философии; - философские основания конкретных наук и искусств	Уровень знаний философско-методологических принципов, методов; истории западноевропейской и русской философии, философской проблематики бытия, познания, морали и нравственности, власти, общества и государства, философских оснований наук о природе		В ответе продемонстрированы глубокие знания философско-методологических принципов, методов; истории западноевропейской и русской философии, философской проблематики бытия, познания, морали и нравственности, власти, общества и государства, философских оснований наук о природе	пороговый уровень: 0-14 продвинутый уровень: 15-18 высокий уровень: 19-25
	Умеет:				пороговый уровень:

	- характеризовать естественнонаучные и культурные процессы в истории человечества с позиции философского знания; - осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам или событиям с применением философских принципов	Умения выделять философские проблемы в естествознании и науках о культуре; использовать принцип сомнения в оценивании явлений и процессов в природе, культуре и обществе	22. Проблема бытия. Категория бытия. Диалектика бытия. 23. Философия И. Канта 24. Философия Г. Гегеля 25. Философский иррационализм 26. Философские взгляды Ф. Ницше 27. Позитивистская философия 28. Неокантианская философия 29. Аналитическая философская традиция В XX веке 30. Немарксистская социальная философия в XX веке 31. Философия марксизма 32. Философия науки в XX веке 33. Диалектика и метафизика 34. Проблема ценностей в условиях социальной дезорганизации. 35. Идеальное и материальное. 36. Законы и категории диалектики. 37. Концепция детерминизма. 38. Сознание: постановка проблемы в философии. 39. Познание. Объект и субъект познания. 40. Теории истины 41. Общефилософские методы 42. Ценностно-предпосылочное знание	В ответе умеет выделять философские проблемы в естествознании и науках о культуре; использовать принцип сомнения в оценивании явлений и процессов в природе, культуре и обществе; понимать мировоззренческие, идеологические, философские основания процесса познания и социальных практик	0-14 продвинутый уровень: 15-18 высокий уровень: 19-25
	Владеет: - базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств	Владение философскими категориями: бытие, познание, идеальное, истина, нравственный идеал, справедливость, ценности и т.д.		В ответе продемонстрировано владение философскими категориями: бытие, познание, идеальное, истина, нравственный идеал, справедливость, ценности и другой философской и научно-методологической терминологией	пороговый уровень: 0-14 продвинутый уровень: 15-18 высокий уровень: 19-25

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты формирования компетенций

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Философия» проводится в форме устного опроса. Задание включает 2 вопроса (см. таблицу «Оценочный лист», столбец 4). Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 5 и 6). Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 71 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций (56-70 баллов) студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня (71-85 баллов) – 10 баллов, при достижении высокого уровня (86-100 баллов) – 15 баллов.