Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 08:15:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утвержден на заседании кафедры
от 27.08.2019 г., протокол № 1

Быстрюков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы права»

Специальность 54.05.02 Живопись
Специализация №1 "Художник-живописец (станковая живопись)"

Квалификация выпускника
Специалист

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы права» разработан в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 54.05.02 «Живопись» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 г. № 10), основной профессиональной образовательной программой высшего образования специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОК-5, ОПК-6

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на зачете: 15 минут

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.

Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: составление конспекта

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составить программу развития кадровых ресурсов образовательной организации на 3-летний срок по схеме:

1. Цель программы
2. Задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Контекст отрасли и региона (на основе действующего законодательства, ФЦП И РЦП)
5. Локальная нормативная база

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Обозначена цель и задачи программы (не менее 3)			
Определены ожидаемые результаты программы (не менее 3)			
Обозначены планируемы локальные нормативные акты (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			

Дата проверки	
Подпись преподавателя с расшифровкой	

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.

Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию на тему «Трудовое законодательство как источник развития кадрового потенциала образовательной организации».

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.

Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию на тему «Совершенствование системы мотивации педагогических работников».

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует

	2	1	0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.

Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Подготовить проект доклада по темам:

1. Организация профсоюзной работы в образовательных организациях.
2. Конвенция Международной организации труда как источник трудового права.
3. Гарантии реализации права на труд в современном российском трудовом праве.
4. Роль коллективного договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
5. Защитная функция профсоюзов в современных условиях.

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве

Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.

Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.
Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач
Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовить проект с презентацией на тему:
1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное и институциональное понимание экстремизма.
3. Политический, экономический и правовой аспекты терроризма.
Справочная информация для подготовки:
Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,
Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика причин коррупционных преступлений (не менее 3)			
Дана краткая характеристика последствий террористических преступлений (не менее 3)			
Дана краткая характеристика принципов профилактики жкстремизма (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:
Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.
Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве
Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.
Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.
Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач
Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: подготовить проект с презентацией на тему:
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Правовая экспертиза российского законодательства.
2. Профилактика экстремизма.
3. Законодательное обеспечение антитеррористической деятельности.
4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
Справочная информация для подготовки:
Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,
Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			

Дата проверки	
Подпись преподавателя с расшифровкой	

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:
Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.
Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве
Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.
Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.
Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач
Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: подготовить проект с презентацией на тему:
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Исторические корни и эволюция терроризма.
3. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
4. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.
Справочная информация для подготовки:
Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,
Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-6: знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности

Проверяемый результат обучения:
Знать: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.
Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве
Владеть: методами анализа социально-правовых явлений.
Знать: нормативно-правовую систему Российской Федерации.
Уметь: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач
Владеть: методами подготовки локальных нормативно правовых актов

Тип (форма) задания: подготовить проект с презентацией на тему:
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
1. Международный опыт противодействия терроризму.
2. Профилактика экстремизма
3. Законодательное обеспечение антитеррористической деятельности
4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. Задание № 1 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-2, задание № 2 проверяет индикаторы достижения компетенции ОПК-1. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 12 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.

Зачет (максимально 12 баллов).

Высокий уровень, 9-12 баллов.

- Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации; владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала; умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование; умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов; владеет навыками уяснения содержания правовых норм; умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства; владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров; знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает; умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 6-9 баллов.

- Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации; владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала; умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование; умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов; владеет навыками уяснения содержания правовых норм; умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства; владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров; знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает; умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 3-5 баллов.

- Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации; владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала; умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование; умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов; владеет навыками уяснения содержания правовых норм; умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства; владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров; знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает; умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования с существенными фактическими ошибками.