

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 23.04.2019 17:59:09

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Быстрыков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы права»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: «Социальная психология»

Квалификация выпускника «бакалавр»

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы права» разработан в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Социальная психология

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОК-7 (Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности), ОПК-4 (Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на зачете: 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

ОК-7 (Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности)

ОПК-4 (Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования).

Проверяемые образовательные результаты:

Общекультурная компетенция – 7.

Знает: нормативно-правовую систему Российской Федерации.

Умеет: использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности.

Владеет: методами подготовки локальных нормативно правовых актов.

Общепрофессиональная компетенция – 4.

Знает: методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.

Умеет: ориентироваться в действующем законодательстве.

Владеет: методами анализа социально-правовых явлений.

Тип (форма) задания:

Примеры типовых заданий на выявление уровня сформированности компетенции ОК-7:

1. Государство и гражданское общество.
2. Правовое государство: понятие и признаки.
3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
4. Понятие системы права, отрасли права.
5. Функции права и сферы его применения.
6. Норма права, ее структура.
7. Формы (источники) права.
8. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
9. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
10. Понятие и состав правоотношения.

11. Участники (субъекты) правоотношений.
12. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
13. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
14. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
15. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
16. Понятие, признаки и состав правонарушения.
17. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
18. Основание возникновения юридической ответственности.

Примеры типовых заданий на выявление уровня сформированности компетенции ОПК-4:

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Понятие и принципы федеративного устройства России.
4. Конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
6. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
7. Судебная система РФ, ее структура.
8. Понятие, законодательство и система гражданского права.
9. Понятие и формы права собственности.
10. Наследственное право.
11. Понятие трудового права.
12. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
13. Понятие и принципы семейного права.
14. Понятие и система административного права.
15. Виды административной ответственности.
16. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
17. Источники и содержание экологического права.
18. Ответственность за экологические правонарушения.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации комбинируются в билетах таким образом, что первый из них призван выявить уровень сформированности у обучающихся компетенции ОК-7, а второй – уровень сформированности компетенции ОПК-4.

Модельные ответы к типовому заданию должны включать в себя ряд пунктов, подлежащих обязательному комментированию в соответствии с познаниями, приобретенными студентом в рамках изучения данной дисциплины (соответствующие пункты представлены в кратком содержании разделов данной дисциплины в рабочей программе).

Пример модельного ответа к типовому заданию на выявление уровня сформированности у обучающихся компетенций ОК-7:

- типовое задание: Понятие системы права, отрасли права.
- модельный ответ: условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка.

Пример модельного ответа к типовому заданию на выявление уровня сформированности у учащихся компетенций ОПК-4.

- типовое задание: Общая характеристика основ российского конституционного строя.

- модельный ответ: Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие конституционного строя. Источники конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Основы избирательного права. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ. История отечественного конституционализма. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Требования к уровням сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы права»

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):

Знает некоторые научные подходы в российской историографии к понятию права и его содержанию.

Умеет соотносить основные разделы правовых дисциплин с содержанием образовательных программ при организации образовательной деятельности.

Владеет навыками применения знаний по основам права при решении первичных воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций):

Знает основные научные подходы в научной литературе к проблеме построения правового государства в России.

Умеет соотносить основные разделы правовых дисциплин с содержанием образовательных программ при организации образовательной деятельности в свете основных научных достижений в области их изучения.

Владеет навыками применения знаний по основам права при решении сложных (междисциплинарных) воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):

Знает основные научные подходы в российской и зарубежной историографии к понятию права и его содержанию.

Умеет проблематизировать содержание основных разделов основ права при организации образовательной деятельности по образовательным программам в свете новейших научных достижений в области их изучения.

Владеет навыками применения знаний по основам права при организации воспитательной деятельности и в рамках организации самостоятельного исследования.

Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию

5 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний правового материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания правового материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи разбираемых вопросов, свободное владение дополнительным материалом по теме; продемонстрирована способность применить знания правового материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы права»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки:
«История» и «Обществознание»,
квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		Да	
– титульный лист		Да	
– пояснительная записка		Да	
– комплект оценочных средств		Да	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		Да	
Наличие дополнительных структурных элементов:		Да	
– наличие (модельных ответов)		Да	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	Да		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	Да		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 05 августа 2016г.		
Соответствует формируемым компетенциям	Да		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению.

Эксперт

к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса
и криминалистики СамГУ

_____ / Дробинин Д.В.
(подпись)

МП