

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 23.04.2023 17:59:09

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Иванов Дмитрий Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы нейропсихологии»

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника:

бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы нейропсихологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946, основной профессиональной образовательной программой «Психология» (программа академического бакалавриата) с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ОК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: особенности процесса самоорганизации и самообразования с учетом нейропсихологических особенностей человека;

Умеет: использовать знания о механизмах самоорганизации и самообразования в целях личностного и профессионального роста;

Владеет: навыками самообразовательной деятельности, навыками саморазвития и самоорганизации.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: особенности процесса самоорганизации и самообразования с учетом нейропсихологических особенностей человека;

Умеет: использовать знания о механизмах самоорганизации и самообразования в целях личностного и профессионального роста;

Владеет: навыками самообразовательной деятельности, навыками саморазвития и самоорганизации.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Задание 1.

Содержание задания:

Задание 1.	Форма отчетности	Образовательные результаты	Код компетенции
Составить индивидуальную программу самоорганизации для	Перечень основных принципов составления программ	Знает: особенности процесса самоорганизации и самообразования с	ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

<p>учащегося с целью оптимизации учебной деятельности с учетом нейropsychологических особенностей учащегося</p>	<p>самоорганизации</p>	<p>учетом нейropsychологических особенностей человека; Умеет: использовать знания о механизмах самоорганизации и самообразования в целях личностного и профессионального роста; Владеет: навыками самообразовательной деятельности, навыками саморазвития и самоорганизации.</p>	
---	------------------------	---	--

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Указана литература, используемая при составлении программы, а так же литература, которую могут использовать испытуемые – учащиеся			
2.	Сформулированы актуальность исследования, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость			
3.	Обоснованы ожидаемые результаты реализации программы			
4.	Аргументировано применение методов теоретического анализа			
5.	Подобраны адекватные программе 3-4 метода оптимизации учебной деятельности			
6.	Обоснованы критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы			
7.	Выбранные методы соответствуют обозначенной в теме выборке испытуемых			
8.	Указан вид программы, обосновано описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена			
9.	Обоснована необходимость реализации данной программы для достижения			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
	указанных целей			
10.	Задачи сформулированы в виде, определяющем пути достижения цели участниками занятий			
11.	Указаны научные, методологические, и методические основания программы			
Максимальное количество баллов:				22

Задание 2. Назвать основные техники эффективного саморазвития и самоорганизации, приведите примеры

Критерии оценки:

5 баллов: называет некоторые техники эффективной саморазвития и самоорганизации;

10 баллов: называет техники эффективной саморазвития и самоорганизации, не учитывает нейропсихологические особенности;

15 баллов: называет основные техники эффективной саморазвития и самоорганизации с учетом некоторых нейропсихологических особенностей;

20 баллов: называет основные техники эффективной саморазвития и самоорганизации с учетом разнообразных нейропсихологических особенностей.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОК-3	Задание 1	22	22	12-15	16-19	20-22
ОК-3	Задание 2	20	20	5	10-15	20

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Основы нейропсихологии»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
Программа академического бакалавриата
Профиль подготовки «Психология»

квалификация выпускника
бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение:

ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Директор ГБОУ ДПО
(повышение квалификации)
специалистов – центр повышения
квалификации «Региональный
социопсихологический центр»,
к.псх.н., доцент



Т.Н. Клюева