МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет» ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Кафедра физического воспитания и спорта Дата подписания: 14.11.2023 08:15:21

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утвержден на заседании кафедры от 27.08.2019 г., протокол № 1

Воеводина Татьяна Михайловна Лапина Наталья Михайловна Суркова Дина Расимовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Базовые виды спорта»

Специальность 54.05.02 Живопись Специализация №1 "Художник-живописец (станковая живопись)"

> Квалификация выпускника Специалист

С изменениями: протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Базовые виды спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 54.05.02 «Живопись» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 г. № 10), основной профессиональной образовательной программой высшего образования специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Цель ФОС для промежуточной аттестации — установление уровня сформированности части компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: стадион, бассейн, зал ОФП.

Оборудование: согласно реализуемым видам подготовки.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Гимнастика

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Оздоровительное значение занятий гимнастикой.
- 2. Перечислить виды гимнастики, применяемые с оздоровительной целью и дать краткую характеристику.
- 3. Перечислить средства гимнастики, применяемые в оздоровительных целях.
- 4. Дать краткую характеристику кондиционной тренировке средствами гимнастики.
- 5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по гимнастике.
- 6. Разработать положение о соревнованиях по гимнастике для любой возрастной категории.
- 7. Техника безопасности на занятиях по гимнастике.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Формирование	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	теоретических сведений	выбранный вопрос представлен	4
использовать методы	средства	о здоровом образе жизни	неполный ответ, частично	4
и средства	физической	средствами гимнастики.	раскрыта тема вопроса.	
физической культуры	культуры для		Продвинутый уровень: на	
для обеспечения	поддержания		выбранный вопрос представлен	
полноценной	уровня		неполный ответ, частично	7
социальной и	физической		раскрыта тема. Осуществлено	
профессиональной	подготовки,		объяснение фактов	
деятельности	обеспечивающей		Высокий уровень: на	
	полноценную		выбранный вопрос представлен	10
	жизнедеятельнос		полный логичный ответ,	

ть;	методология анализа, раскрытие	
Владеет	темы. Осуществлено объяснение	
системой	фактов, явлений, закономерностей	
практических		
навыков,		
направленных на		
укрепление		
здоровья,		
повышение		
двигательных и		
функциональных		
возможностей		
организма;		
Имеет опыт		
проведения		
физкультурно-		
массовых		
мероприятий и		
коммуникативно		
го		
сотрудничества.		

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 2. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 3. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 4. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 5. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 6. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 7. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 1. Техника безопасности на занятиях по лыжному спорту.

Компетенции	Результаты	Критерии	Формальные признаки	Шкала
Компетенции	обучения о		сформированности компетенций	оценивания
ОК-8 -	Умеет	Формировани	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	е теоретических	выбранный вопрос представлен	4
использовать методы	средства	сведений о	неполный ответ, частично	+
и средства	физической	здоровом образе	раскрыта тема вопроса.	
физической	культуры для	жизни средствами	Продвинутый уровень: на	
культуры для	поддержания	лыжного спорта.	выбранный вопрос представлен	
обеспечения	уровня физической		неполный ответ, частично	7
полноценной	подготовки,		раскрыта тема. Осуществлено	
социальной и	обеспечивающей		объяснение фактов	
профессиональной	полноценную		Высокий уровень: на	
деятельности	жизнедеятельность;		выбранный вопрос представлен	
	Владеет		полный логичный ответ,	
	системой		методология анализа, раскрытие	
	практических		темы. Осуществлено объяснение	
	навыков,		фактов, явлений, закономерностей	
	направленных на			
	укрепление			10
	здоровья,			
	повышение			
	двигательных и			
	функциональных			
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			

проведения физкультурно-		
массовых		
мероприятий и		
коммуникативного		
сотрудничества.		

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 2. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 3. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 4. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 5. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 6. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 7. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 8. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочны	Оценочный лист к типовому заданию 2.				
Компетенции	Результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала	
Компетенции	обучения	* *	сформированности компетенций	оценивания	
ОК-8 -	Умеет	Умение подбирать	Пороговый уровень: в		
Способностью	использовать	средства и методы	конспекте представлены		
использовать	средства	лыжного спорта для	упражнения, написанные не по	4	
методы и	физической	поддержания должного	терминологии, не	4	
средства	культуры для	уровня физической	соответствующие развиваемому		
физической	поддержания	подготовленности для	физическому качеству		
культуры для	уровня	обеспечения	Продвинутый уровень: в		
обеспечения	физической	полноценной	конспекте представлены		
полноценной	подготовки,	социальной и	упражнения, написанные по	7	
социальной и	обеспечивающей	профессиональной	терминологии, частично	/	
профессионально	полноценную	деятельности и	соответствующие развиваемому		
й деятельности	жизнедеятельнос	соблюдения норм	физическому качеству		
	ть;	здорового образа жизни.	Высокий уровень: в		
	Владеет		конспекте представлены		
	системой		упражнения, написанные по		
	практических		терминологии, соответствующие		
	навыков,		развиваемому физическому		
	направленных на		качеству, с правильной		
	укрепление		дозировкой.		
	здоровья,				
	повышение				
	двигательных и				
	функциональных			10	
	возможностей				
	организма;				
	Имеет опыт				
	проведения				
	физкультурно-				
	массовых				
	мероприятий и				
	коммуникативно				
	го				
	сотрудничества.				

Настольный теннис

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Влияние настольного тенниса на повышение уровня здоровья занимающихся.
- 2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в настольном теннисе.
- 3. Перечислить способы хватов в настольном теннисе и дать им краткую характеристику.

- 4. Дать характеристику правил соревнований по настольному теннису.
- 5. Разработать положение о соревнованиях по настольному теннису.
- 6. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты	Критерии	Формальные признаки	Шкала
Компетенции	обучения	оценивания	сформированности компетенций	оценивания
ОК-8 -	Умеет	Формировани	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	е теоретических	выбранный вопрос представлен	4
использовать	средства	сведений о	неполный ответ, частично	4
методы и	физической	здоровом образе	раскрыта тема вопроса.	
средства	культуры для	жизни средствами	Продвинутый уровень: на	
физической	поддержания	настольного	выбранный вопрос представлен	
культуры для	уровня физической	тенниса.	неполный ответ, частично	7
обеспечения	подготовки,		раскрыта тема. Осуществлено	
полноценной	обеспечивающей		объяснение фактов	
социальной и	полноценную		Высокий уровень: на	
профессионально	жизнедеятельность;		выбранный вопрос представлен	
й деятельности	Владеет		полный логичный ответ,	
	системой		методология анализа, раскрытие	
	практических		темы. Осуществлено объяснение	
	навыков,		фактов, явлений, закономерностей	
	направленных на			
	укрепление			
	здоровья,			
	повышение			
	двигательных и			10
	функциональных			
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативного			
1 J	сотрудничества.			

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить комплекс упражнений средствами настольного тенниса для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 2. Составить комплекс упражнений средствами настольного тенниса для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности
- 4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Умение	Пороговый уровень: в	
Способностью	использовать	подбирать средства	конспекте частично	
использовать	средства	для поддержания	представлены упражнения для	4
методы и	физической	должного уровня	развития выбранного	4
средства	культуры для	физической	физического качества,	
физической	поддержания	подготовленности для	написаны не по терминологии	
культуры для	уровня	обеспечения	Продвинутый уровень: в	
обеспечения	физической	полноценной	конспекте представлены	
полноценной	подготовки,	социальной и	упражнения для развития	7
социальной и	обеспечивающей	профессиональной	выбранного физического	,
профессионально	полноценную	деятельности и	качества, написаны не по	
й деятельности	жизнедеятельност	соблюдения норм	терминологии	
	ь;	здорового образа	Высокий уровень: в	10
	Владеет	жизни.	конспекте представлены	10

системой	упражнения для развития
практических	выбранного физического
навыков,	качества, написаны по
направленных на	терминологии, на выбранный
укрепление	вопрос представлен полный
здоровья,	логичный ответ, методология
повышение	анализа, раскрытие темы.
двигательных и	
функциональных	
возможностей	
организма;	
Имеет опыт	
проведения	
физкультурно-	
массовых	
мероприятий и	
коммуникативног	
о сотрудничества.	

Плавание

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Оздоровительное значение плавания.
- 2. Перечислить способы плавания, применяемые в оздоровительном плавании и дать краткую характеристику.
- 3. Перечислить плавательные средства, применяемые в процессе обучения и в оздоровительных целях.
- 4. Фитнес и кондиционная тренировка в воде.
- 5. Дать краткую характеристику играм и развлечениям на воде, применяемые в обучении и в оздоровительных целях.
- 6. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания.
- 7. Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории.
- 8. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала
	, ,		сформированности компетенций	оценивания
OK-8 -	Умеет	Формирование	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	теоретических сведений	выбранный вопрос представлен	4
использовать	средства физической	о здоровом образе	неполный ответ, частично	·
методы и средства	культуры для	жизни средствами	раскрыта тема вопроса.	
физической	поддержания уровня	плавания.	Продвинутый уровень: на	
культуры для	физической		выбранный вопрос представлен	
обеспечения	подготовки,		неполный ответ, частично	7
полноценной	обеспечивающей		раскрыта тема. Осуществлено	
социальной и	полноценную		объяснение фактов	
профессионально	жизнедеятельность;		Высокий уровень: на	
й деятельности	Владеет		выбранный вопрос представлен	
	системой		полный логичный ответ,	
	практических		методология анализа, раскрытие	
	навыков,		темы. Осуществлено объяснение	
	направленных на		фактов, явлений, закономерностей	
	укрепление здоровья,			
	повышение			
	двигательных и			
	функциональных			10
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативного			
	сотрудничества.			ļ

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

- 2. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 3. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 4. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 5. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 6. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 7. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 8. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 9. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 10. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала
271.0	обучения	1 1	сформированности компетенций	оценивания
OK-8 -	Умеет	Умение	Пороговый уровень: в	
Способностью	использовать	подбирать средства	конспекте частично	
использовать	средства	для поддержания	представлены упражнения для	
методы и	физической	должного уровня	развития выбранного	4
средства	культуры для	физической	физического качества, написаны	
физической	поддержания	подготовленности для	не по терминологии, подобрана	
культуры для	уровня	обеспечения	не корректная дозировка	
обеспечения	физической	полноценной	упражнений	
полноценной	подготовки,	социальной и	Продвинутый уровень: в	
социальной и	обеспечивающей	профессиональной	конспекте представлены	
профессионально	полноценную	деятельности и	упражнения для развития	
й деятельности	жизнедеятельност	соблюдения норм	выбранного физического	7
	ь;	здорового образа	качества с правильной	
	Владеет	жизни.	дозировкой, написаны не по	
	системой		терминологии	
	практических		Высокий уровень: в	
	навыков,		конспекте представлены	
	направленных на		упражнения для развития	
	укрепление		выбранного физического	
	здоровья,		качества, с корректной	
	повышение		дозировкой, написаны по	
	двигательных и		терминологии.	
	функциональных			
	возможностей			10
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативног			
	о сотрудничества.			

Хоккей

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Влияние хоккея на повышение уровня здоровья занимающихся.
- 2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в хоккее.
- 3. Перечислить технические действия в хоккее и дать им краткую характеристику.
- 4. Дать характеристику основным физическим качествам, необходимым в хоккее.
- 5. Правила соревнований по хоккею.
- 6. Разработать положение о соревнованиях по хоккею
- 7. Техника безопасности на занятиях по хоккею.

одено нивни иние	in ininebenij sugumini	o 1.			
Компетенции	Результаты	Критерии опенивания	Формальные	признаки	Шкала
Компетенции	обучения	критерии оценивания	сформированности ком	ипетенций	оценивания

OH 0	T	_		
OK-8 -	Умеет	Формирование	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	теоретических	выбранный вопрос представлен	4
использовать	средства	сведений о здоровом	неполный ответ, частично	-
методы и	физической	образе жизни	раскрыта тема вопроса.	
средства	культуры для	средствами хоккея.	Продвинутый уровень: на	
физической	поддержания		выбранный вопрос представлен	
культуры для	уровня		неполный ответ, частично	7
обеспечения	физической		раскрыта тема. Осуществлено	
полноценной	подготовки,		объяснение фактов	
социальной и	обеспечивающей		Высокий уровень: на	
профессионально	полноценную		выбранный вопрос представлен	
й деятельности	жизнедеятельност		полный логичный ответ,	
	ь;		методология анализа, раскрытие	
	Владеет		темы. Осуществлено объяснение	
	системой		фактов, явлений,	
	практических		закономерностей	
	навыков,			
	направленных на			
	укрепление			
	здоровья,			
	повышение			10
	двигательных и			
	функциональных			
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативног			
	о сотрудничества.			
Tr. (1)	2	~		

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить комплекс упражнений средствами хоккея для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 2. Составить комплекс упражнений средствами хоккея для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Опеночный лист к типовому заланию 2

Оценочный лист к типовому заданию 2.				
Компетенции	Результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала
Компетенции	обучения	Критерии оценивания	сформированности компетенций	оценивания
ОК-8 -	Умеет	Умение	Пороговый уровень: в	
Способностью	использовать	подбирать средства	конспекте частично представлены	
использовать	средства	для поддержания	упражнения для развития	4
методы и	физической	должного уровня	выбранного физического	
средства	культуры для	физической	качества, написаны не по	
физической	поддержания	подготовленности для	терминологии	
культуры для	уровня	обеспечения	Продвинутый уровень: в	
обеспечения	физической	полноценной	конспекте представлены	
полноценной	подготовки,	социальной и	упражнения для развития	7
социальной и	обеспечивающей	профессиональной	выбранного физического	/
профессионально	полноценную	деятельности и	качества, написаны не по	
й деятельности	жизнедеятельност	соблюдения норм	терминологии	
	ь;	здорового образа	Высокий уровень: в	
	Владеет	жизни.	конспекте представлены	
	системой		упражнения для развития	
	практических		выбранного физического	10
	навыков,		качества, написаны по	
	направленных на		терминологии, на выбранный	
	укрепление		вопрос представлен полный	

здоровья,	логичный отн	вет, методология	
повышение	анализа, раскры	ытие темы.	
двигательных и			
функциональных			
возможностей			
организма;			
Имеет опыт			
проведения			
физкультурно-			
массовых			
мероприятий и			
коммуникативног			
о сотрудничества.			

Гандбол

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- 1. Влияние гандбола на повышение уровня здоровья занимающихся.
- 2. Перечислить средства гандбола, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
- 3. Кондиционная тренировка средствами гандбола.
- 4. Дать краткую характеристику играм с элементами гандбола, применяемые в оздоровительных целях.
- 5. Техника безопасности на занятиях по гандболу.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Оценочный лист	к типовому заданию 1	•		
Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Формирование	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	теоретических сведений	выбранный вопрос представлен	,
использовать	средства	о здоровом образе	неполный ответ, частично	4
методы и	физической	жизни средствами	раскрыта тема вопроса.	
средства	культуры для	гандбола.	Продвинутый уровень: на	
физической	поддержания		выбранный вопрос представлен	
культуры для	уровня		неполный ответ, частично	7
обеспечения	физической		раскрыта тема. Осуществлено	
полноценной	подготовки,		объяснение фактов	
социальной и	обеспечивающей		Высокий уровень: на	
профессионально	полноценную		выбранный вопрос представлен	
й деятельности	жизнедеятельност		полный логичный ответ,	
	ь;		методология анализа,	
	Владеет		раскрытие темы. Осуществлено	
	системой		объяснение фактов, явлений,	
	практических		закономерностей	
	навыков,			
	направленных на			
	укрепление			
	здоровья,			
	повышение			10
	двигательных и			
	функциональных			
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативного			
	сотрудничества.			

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

- 2. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития силовых способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 3. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 4. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 5. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 6. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития координационных способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 7. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития быстроты и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 8. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью	Умеет использовать	Умение подбирать средства	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены	
использовать методы и	средства физической	для поддержания должного уровня	упражнения для развития выбранного физического	
средства	культуры для	физической	качества, написаны не по	4
физической	поддержания	подготовленности для	терминологии, не	
культуры для	уровня	обеспечения	соответветствующие	
обеспечения	физической	полноценной	развиваемому физическому	
полноценной	подготовки,	социальной и	качеству.	
социальной и	обеспечивающей	профессиональной	Продвинутый уровень: в	
профессионально	полноценную	деятельности и	конспекте представлены	
й деятельности	жизнедеятельност	соблюдения норм	упражнения для развития	7
	ь;	здорового образа	выбранного физического качества	/
	Владеет	жизни.	с правильной дозировкой,	
	системой		написаны не по терминологии	
	практических		Высокий уровень: в	
	навыков,		конспекте представлены	
	направленных на		упражнения для развития	
	укрепление		выбранного физического	
	здоровья,		качества, написаны по	
	повышение		терминологии, с правильной	
	двигательных и		дозировкой.	
	функциональных			
	возможностей			10
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативног			
	о сотрудничества.			

Легкая атлетика

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Оздоровительное значение легкой атлетики.
- 2. Перечислить средства легкой атлетики, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
- 3. Кондиционная тренировка средствами легкой атлетики.
- 4. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по легкой атлетике.
- 5. Техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
OK-8 -	Умеет	Формирование	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	теоретических сведений	выбранный вопрос представлен	4
использовать методы	средства	о здоровом образе	неполный ответ, частично	

	1 0			
и средства	физической	жизни средствами	раскрыта тема вопроса.	
физической	культуры для	легкой атлетики.	Продвинутый уровень: на	
культуры для	поддержания		выбранный вопрос представлен	
обеспечения	уровня		неполный ответ, частично	7
полноценной	физической		раскрыта тема. Осуществлено	
социальной и	подготовки,		объяснение фактов	
профессиональной	обеспечивающей		Высокий уровень: на	
деятельности	полноценную		выбранный вопрос представлен	
	жизнедеятельност		полный логичный ответ,	
	ь;		методология анализа,	
	Владеет		раскрытие темы. Осуществлено	
	системой		объяснение фактов, явлений,	
	практических		закономерностей	
	навыков,		_	
	направленных на			
	укрепление			
	здоровья,			
	повышение			10
	двигательных и			
	функциональных			
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативного			
	сотрудничества.			

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 2. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 3. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 4. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 5. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 6. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 7. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и поддержания должного уровня физической подготовленности.
- 8. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
OK-8 -	Умеет	Умение	Пороговый уровень: в	оденняя
Способностью	использовать	подбирать средства	конспекте частично представлены	
использовать методы и	средства физической	для поддержания должного уровня	упражнения для развития выбранного физического качества,	4
средства	культуры для	физической	написаны не по терминологии и не	
физической	поддержания	подготовленности для	соответветствующие развиваемому	
культуры для	уровня	обеспечения	физическому качеству.	
обеспечения	физической	полноценной	Продвинутый уровень: в	
полноценной	подготовки,	социальной и	конспекте представлены	
социальной и	обеспечивающей	профессиональной	упражнения для развития	7
профессионально	полноценную	деятельности и	выбранного физического качества	/
й деятельности	жизнедеятельност	соблюдения норм	с правильной дозировкой	
	ь;	здорового образа	написаны не по терминологии	
	Владеет	жизни.	Высокий уровень: в	
	системой		конспекте представлены	10
	практических		упражнения для развития	

навыков,	выбранного физического качества,
направленных на	написаны по терминологии, с
укрепление	правильной дозировкой.
здоровья,	
повышение	
двигательных и	
функциональных	
возможностей	
организма;	
Имеет опыт	
проведения	
физкультурно-	
массовых	
мероприятий и	
коммуникативног	
о сотрудничества.	

Бадминтон

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Оздоровительное влияние игры в бадминтон для укрепления здоровья
- 2. Перечислить средства бадминтона, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
- 3. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по бадминтону.
- 4. Дать краткую характеристику правил игры в бадминтон.
- 5. Техники безопасности на занятиях по бадминтону.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Формирование	Пороговый уровень: на	
Способностью	использовать	теоретических сведений	выбранный вопрос представлен	4
использовать методы	средства	о здоровом образе жизни	неполный ответ, частично	4
и средства	физической	средствами бадминтона.	раскрыта тема вопроса.	
физической	культуры для		Продвинутый уровень: на	
культуры для	поддержания		выбранный вопрос представлен	
обеспечения	уровня		неполный ответ, частично	7
полноценной	физической		раскрыта тема. Осуществлено	
социальной и	подготовки,		объяснение фактов	
профессиональной	обеспечивающей		Высокий уровень: на	
деятельности	полноценную		выбранный вопрос представлен	
	жизнедеятельност		полный логичный ответ,	
	ь;		методология анализа, раскрытие	
	Владеет		темы. Осуществлено объяснение	
	системой		фактов, явлений,	
	практических		закономерностей	
	навыков,		•	
	направленных на			
	укрепление			
	здоровья,			
	повышение			10
	двигательных и			
	функциональных			
	возможностей			
	организма;			
	Имеет опыт			
	проведения			
	физкультурно-			
	массовых			
	мероприятий и			
	коммуникативног			
	о сотрудничества.			

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

- 2. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
- 4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 5. Составить комплекс упражнений для развития ловкости, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
- 6. Составить комплекс упражнений для развития ловкости, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 7. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
- 8. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
- 9. Составить комплекс упражнений для развития гибкости бадминтониста для поддержания должного уровня физической подготовленности

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Оценочный лист к типовому заданию 2.					
Компетенции	Результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки	Шкала	
`	обучения	Критерии оценивания	сформированности компетенций	оценивания	
ОК-8 -	Умеет	Умение	Пороговый уровень: в		
Способностью	использовать	подбирать средства	конспекте частично		
использовать методы	средства	для поддержания	представлены упражнения для		
и средства	физической	должного уровня	развития выбранного		
физической	культуры для	физической	физического качества, написаны	4	
культуры для	поддержания	подготовленности для	не по терминологии и не		
обеспечения	уровня	обеспечения	соответветствующие		
полноценной	физической	полноценной	развиваемому физическому		
социальной и	подготовки,	социальной и	качеству.		
профессиональной	обеспечивающей	профессиональной	Продвинутый уровень: в		
деятельности	полноценную	деятельности и	конспекте представлены		
	жизнедеятельност	соблюдения норм	упражнения для развития		
	ь;	здорового образа	выбранного физического	7	
	Владеет	жизни.	качества с правильной		
	системой		дозировкой написаны не по		
	практических		терминологии		
	навыков,		Высокий уровень: в		
	направленных на		конспекте представлены		
	укрепление		упражнения для развития		
	здоровья,		выбранного физического		
	повышение		качества, написаны по		
	двигательных и		терминологии, с правильной		
	функциональных		дозировкой.		
	возможностей		_	10	
	организма;			10	
	Имеет опыт				
	проведения				
	физкультурно-				
	массовых				
	мероприятий и				
	коммуникативног				
	о сотрудничества.				

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Гимнастика

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятий гимнастикой для общей физической подготовки.
- 2. Составить план занятий гимнастикой в оздоровительных целях.
- 3. Составить план занятий гимнастикой профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической	Имеет опыт подбирать и планировать средства лыжного спорта для общей,	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не	4
культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой	оздоровительной и профессионально- прикладной физической культуры.	использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	·
деятельности	практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных возможностей организма; Имеет опыт проведения		Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
	физкультурно- массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Лыжный спорт

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятий лыжным спортом для общей физической подготовки.
- 2. Составить план занятий лыжным спортом в оздоровительных целях.
- 3. Составить план занятий лыжным спортом профессионально-прикладной направленности.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Имеет опыт	Пороговый уровень:	
Способностью	использовать средства	подбирать и	план занятий	
использовать методы	физической культуры	планировать средства	составлен с	
и средства	для поддержания	лыжного спорта для	методическими	
физической	уровня физической	общей,	ошибками, не	4
культуры для	подготовки,	оздоровительной и	использована специальная	4
обеспечения	обеспечивающей	профессионально-	терминология,	
полноценной	полноценную	прикладной	упражнения не в полной	
социальной и	жизнедеятельность;	физической культуры.	мере соответствуют	
профессиональной	Владеет системой		выбранной теме	
деятельности	практических навыков,		Продвинутый	
	направленных на		уровень: план занятий	
	укрепление здоровья,		составлен с мелкими	
	повышение		методическими	
	двигательных и		ошибками, использована	7
	функциональных		специальная	,
	возможностей		терминология,	
	организма;		упражнения	
	Имеет опыт		соответствуют выбранной	
	проведения		теме	
	физкультурно-		Высокий уровень:	10

массовых мероприятий	план занятий составлен	
и коммуникативного	методически грамотно,	
сотрудничества.	использована специальная	
	терминология,	
	упражнения	
	соответствуют выбранной	
	теме	

Настольный теннис

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятия по настольному теннису для общей физической подготовки
- 2. Составить план занятия по настольному теннису в оздоровительных целях
- 3. Составить план тренировочного занятия по настольному теннису профессионально-прикладной направленности. Оценочный лист к типовому заданию 3.

Оценочный лис	і к типовому заданию 5.		Формальные признаки	
Компетенции	Результаты обучения	Критерии	сформированности	Шкала
Компетенции	оце		компетенций	оценивания
OK-8 -	Умеет	Имеет опыт	Пороговый уровень:	
Способностью	использовать средства	подбирать и	план занятий составлен с	
использовать методы	физической культуры	планировать средства	методическими	
и средства	для поддержания уровня	для настольного	ошибками, не	
физической	физической подготовки,	тенниса в	использована	4
культуры для	обеспечивающей	общей,	терминология настольного	7
обеспечения	полноценную	оздоровительной и	тенниса, упражнения не	
полноценной	жизнедеятельность;	профессионально-	соответствуют выбранной	
социальной и	Владеет системой	прикладной	теме	
профессиональной	практических навыков,	физической	Продвинутый	
деятельности	направленных на	культуры	уровень: план занятий	
	укрепление здоровья,		составлен с	
	повышение		методическими	
	двигательных и		ошибками, использована	7
	функциональных		терминология настольного	
	возможностей		тенниса, упражнения	
	организма;		соответствуют выбранной	
	Имеет опыт		теме	
	проведения		Высокий уровень:	
	физкультурно-массовых		план занятий составлен	
	мероприятий и		методически грамотно,	
	коммуникативного		использована	10
	сотрудничества.		терминология настольного	10
			тенниса, упражнения	
			соответствуют выбранной	
			теме	

Плавание

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятий по плаванию для общей физической подготовки
- 2. Составить план занятий по плаванию в оздоровительных целях.
- 3. Составить план занятий по профессионально-прикладному плаванию.

Оценочный лис	Оценочный лист к типовому заданию 5.				
Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания	
OK-8 -	Умеет	Имеет опыт	Пороговый уровень:		
Способностью	использовать средства	подбирать и	план занятий		
использовать методы	физической культуры	планировать	составлен с		
и средства	для поддержания уровня	плавательные	методическими		
физической	физической подготовки,	средства для	ошибками, не		
культуры для	обеспечивающей	общей,	использована	4	
обеспечения	полноценную	оздоровительной и	плавательная		
полноценной	жизнедеятельность;	профессионально-	терминология,		
социальной и	Владеет системой	прикладной	упражнения не		
профессиональной	практических навыков,	физической	соответствуют выбранной		
деятельности	направленных на	культуры.	теме		
	укрепление здоровья,		Продвинутый	7	

повыше	ние	уровень: план занятий	İ
двигате	пьных и	составлен	;
функци	ональных	методическими	
возмож	ностей	ошибками, использована	ı
организ	ма;	плавательная	
Им	пеет опыт	терминология,	
проведе	кин	упражнения	
физкули	турно-массовых	соответствуют выбранной	İ
меропри	и йитки	теме	
коммун	икативного	Высокий уровень	:
сотрудн	ичества.	план занятий составлен	1
		методически грамотно	,
		использована	
		плавательная	10
		терминология,	
		упражнения	
		соответствуют выбранной	İ
		теме	

Хоккей

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятия по хоккею для общей физической подготовки
- 2. Составить план занятия по хоккею в оздоровительных целях
- 3. Составить план тренировочного занятия по хоккею с профессионально-прикладной направленностью.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Оценочный лист к типовому заданию 3.				
Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Имеет опыт	Пороговый уровень:	
Способностью	использовать средства	подбирать и	план занятий составлен с	
использовать методы	физической культуры	планировать	методическими	
и средства	для поддержания уровня	хоккейные средства	ошибками, не	
физической	физической подготовки,	для	использована хоккейная	4
культуры для	обеспечивающей	общей,	терминология,	
обеспечения	полноценную	оздоровительной и	упражнения не	
полноценной	жизнедеятельность;	профессионально-	соответствуют выбранной	
социальной и	Владеет системой	прикладной	теме	
профессиональной	практических навыков,	физической	Продвинутый	
деятельности	направленных на	культуры	уровень: план занятий	
	укрепление здоровья,		составлен с	
	повышение		методическими	
	двигательных и		ошибками, использована	7
	функциональных		хоккейная терминология,	
	возможностей		упражнения	
	организма;		соответствуют выбранной	
	Имеет опыт		теме	
	проведения		Высокий уровень:	
	физкультурно-массовых		план занятий составлен	
	мероприятий и		методически грамотно,	
	коммуникативного		использована хоккейная	10
	сотрудничества.		терминология,	10
			упражнения	
			соответствуют выбранной	
F			теме	

Гандбол

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятий по гандболу для общей физической подготовки.
- 2. Составить план занятий по гандболу в оздоровительных целях.
- 3. Составить план занятий по гандболу профессионально-прикладной направленности.

Компетенции		Результаты обучения	Критерии оцен	ивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8	-	Умеет	Имеет	опыт	Пороговый уровень:	4

Способностью	использовать	подбирать и	план занятий	
использовать методы и	средства физической	планировать	составлен с	
средства физической	культуры для	плавательные средства	методическими	
культуры для	поддержания уровня	для	ошибками, не	
обеспечения	физической	общей,	использована специальная	
полноценной	подготовки,	оздоровительной и	терминология,	
социальной и	обеспечивающей	профессионально-	упражнения не в полной	
профессиональной	полноценную	прикладной	мере соответствуют	
деятельности	жизнедеятельность;	физической культуры.	выбранной теме	
	Владеет		Продвинутый	
	системой		уровень: план занятий	
	практических		составлен с мелкими	
	навыков,		методическими	
	направленных на		ошибками, использована	7
	укрепление здоровья,		специальная	,
	повышение		терминология,	
	двигательных и		упражнения	
	функциональных		соответствуют выбранной	
	возможностей		теме	
	организма;		Высокий уровень:	
	Имеет опыт		план занятий составлен	
	проведения		методически грамотно,	
	физкультурно-		использована	
	массовых		специальная	10
	мероприятий и		терминология,	
	коммуникативного		упражнения	
	сотрудничества.		соответствуют выбранной	
			теме	

Легкая атлетика

Тип (форма) задания 3: письменная работа.

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план занятий по легкой атлетике для общей физической подготовки.
- 2. Составить план занятий по легкой атлетике для оздоровительных целей.
- 3. Составить план занятий по легкой атлетике профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к	типовому заданию 3.			•
Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
OK-8 -	Умеет	Имеет опыт	Пороговый уровень:	
Способностью	использовать средства	подбирать и	план занятий	
использовать методы и	физической культуры	планировать	составлен с	
средства физической	для поддержания уровня	средства легкой	методическими	
культуры для	физической подготовки,	атлетики для	ошибками, не	4
обеспечения	обеспечивающей	общей,	использована специальная	4
полноценной	полноценную	оздоровительной и	терминология,	
социальной и	жизнедеятельность;	профессионально-	упражнения не в полной	
профессиональной	Владеет системой	прикладной	мере соответствуют	
деятельности	практических навыков,	физической	выбранной теме	
	направленных на	культуры.	Продвинутый	
	укрепление здоровья,		уровень: план занятий	
	повышение		составлен с мелкими	
	двигательных и		методическими	
	функциональных		ошибками, использована	7
	возможностей		специальная	,
	организма;		терминология,	
	Имеет опыт		упражнения	
	проведения		соответствуют выбранной	
	физкультурно-массовых		теме	
	мероприятий и		Высокий уровень:	
	коммуникативного		план занятий составлен	
	сотрудничества.		методически грамотно,	
			использована	10
			специальная	10
			терминология,	
			упражнения	
			соответствуют выбранной	

теме

Бадминтон

Тип (форма) задания 3: письменная работа.

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

- 1. Составить план 10 занятий игры в бадминтон для обучения и общей физической подготовки
- 2. Составить план 10 занятий игры в бадминтон в оздоровительных целях
- 3. Составить план 10 занятий игры в бадминтон в профессионально-прикладных целях

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков,	Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессиональноприкладной физической	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	4
	направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых	культуры.	Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
	мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Базовые виды спорта» проводится в форме письменной проверочной работы. Данные материалы описывают процедуру оценивания индикаторов 7.1 и 7.2 по базовым видам спорта: гимнастика; плавание; лыжный спорт; легкая атлетика; гандбол; настольный теннис; бадминтон (виды спорта распределены в порядке определенном рабочей программой дисциплины «Базовые виды спорта»

Письменная проверочная работа состоит из трех заданий:

- 1.Студент описывает:
- влияние оздоровительных средств базовых видов спорта на укрепление здоровья;
- организацию спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов спорта, которые направлены
 на пропаганду здорового образа жизни.

- 2. Студен разрабатывает в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- 3. Студент составляет план занятий по базовым видам спорта в соответствии с задачами общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Время для выполнении письменной проверочной работы 45 минут. По окончании выполнения письменной проверочной работы студент представляет разработанный им материал преподавателю (эксперту) на проверку.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Базовые виды спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	4	7	10
Задание 2	4	7	10
Задание 3	4	7	10
Общий балл	12	21	30