Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 08:15:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утвержден на заседании кафедры
от 27.08.2019 г., протокол № 1

Воеводина Татьяна Михайловна
Лапина Наталья Михайловна
Суркова Дина Расимовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Базовые виды спорта»

Специальность 54.05.02 Живопись
Специализация №1 "Художник-живописец (станковая живопись)"

Квалификация выпускника
Специалист

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Базовые виды спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО для направления подготовки 54.05.02 «Живопись» (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 г. № 10), основной профессиональной образовательной программой высшего образования специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: стадион, бассейн, зал ОФП.

Оборудование: согласно реализуемым видам подготовки.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Гимнастика

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение занятий гимнастикой.
2. Перечислить виды гимнастики, применяемые с оздоровительной целью и дать краткую характеристику.
3. Перечислить средства гимнастики, применяемые в оздоровительных целях.
4. Дать краткую характеристику кондиционной тренировке средствами гимнастики.
5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по гимнастике.
6. Разработать положение о соревнованиях по гимнастике для любой возрастной категории.
7. Техника безопасности на занятиях по гимнастике.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельнос	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами гимнастики.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ,	10

	ть; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
3. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
5. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
7. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

1. Техника безопасности на занятиях по лыжному спорту.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами лыжного спорта.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

	проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.			

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Умение подбирать средства и методы лыжного спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, частично соответствующие развиваемому физическому качеству	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, соответствующие развиваемому физическому качеству, с правильной дозировкой.	10

Настольный теннис

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Влияние настольного тенниса на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в настольном теннисе.
3. Перечислить способы хватов в настольном теннисе и дать им краткую характеристику.

4. Дать характеристику правил соревнований по настольному теннису.
5. Разработать положение о соревнованиях по настольному теннису.
6. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами настольного тенниса.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами настольного тенниса для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами настольного тенниса для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены	10

	системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы.	

Плавание

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение плавания.
2. Перечислить способы плавания, применяемые в оздоровительном плавании и дать краткую характеристику.
3. Перечислить плавательные средства, применяемые в процессе обучения и в оздоровительных целях.
4. Фитнес и кондиционная тренировка в воде.
5. Дать краткую характеристику играм и развлечениям на воде, применяемые в обучении и в оздоровительных целях.
6. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания.
7. Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории.
8. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами плавания.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
9. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
10. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, подобрана не корректная дозировка упражнений	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, с корректной дозировкой, написаны по терминологии.	10

Хоккей

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Влияние хоккея на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в хоккее.
3. Перечислить технические действия в хоккее и дать им краткую характеристику.
4. Дать характеристику основным физическим качествам, необходимым в хоккее.
5. Правила соревнований по хоккею.
6. Разработать положение о соревнованиях по хоккею
7. Техника безопасности на занятиях по хоккею.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами хоккея.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами хоккея для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами хоккея для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, на выбранный вопрос представлен полный	10

	здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы.	

Гандбол

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Влияние гандбола на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Перечислить средства гандбола, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
3. Кондиционная тренировка средствами гандбола.
4. Дать краткую характеристику играм с элементами гандбола, применяемые в оздоровительных целях.
5. Техника безопасности на занятиях по гандболу.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами гандбола.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития силовых способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития координационных способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития быстроты и поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству.	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой.	10

Легкая атлетика

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение легкой атлетики.
2. Перечислить средства легкой атлетики, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
3. Кондиционная тренировка средствами легкой атлетики.
4. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по легкой атлетике.
5. Техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы	Умеет использовать средства	Формирование теоретических сведений о здоровом образе	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично	4

и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	жизни средствами легкой атлетики.	раскрыта тема вопроса.	
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии и не соответствующие развиваемому физическому качеству.	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой написаны не по терминологии	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития	10

	навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой.	

Бадминтон

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное влияние игры в бадминтон для укрепления здоровья
2. Перечислить средства бадминтона, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
3. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по бадминтону.
4. Дать краткую характеристику правил игры в бадминтон.
5. Техники безопасности на занятиях по бадминтону.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами бадминтона.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	4
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	7
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	10

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений для развития ловкости, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
6. Составить комплекс упражнений для развития ловкости, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
8. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
9. Составить комплекс упражнений для развития гибкости бадминтониста для поддержания должного уровня физической подготовленности

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии и не соответствующие развиваемому физическому качеству.	4
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой написаны не по терминологии	7
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой.	10

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

Гимнастика

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий гимнастикой для общей физической подготовки.
2. Составить план занятий гимнастикой в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий гимнастикой профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Имеет опыт подбирать и планировать средства лыжного спорта для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Лыжный спорт

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий лыжным спортом для общей физической подготовки.
2. Составить план занятий лыжным спортом в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий лыжным спортом профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-	Имеет опыт подбирать и планировать средства лыжного спорта для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень:	10

	массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	

Настольный теннис

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятия по настольному теннису для общей физической подготовки
2. Составить план занятия по настольному теннису в оздоровительных целях
3. Составить план тренировочного занятия по настольному теннису профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Имеет опыт подбирать и планировать средства для настольного тенниса в общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована терминология настольного тенниса, упражнения не соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована терминология настольного тенниса, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована терминология настольного тенниса, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Плавание

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий по плаванию для общей физической подготовки
2. Составить план занятий по плаванию в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий по профессионально-прикладному плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья,	Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована плавательная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый	7

	повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.		уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Хоккей

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятия по хоккею для общей физической подготовки
2. Составить план занятия по хоккею в оздоровительных целях
3. Составить план тренировочного занятия по хоккею с профессионально-прикладной направленностью.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Имеет опыт подбирать и планировать хоккейные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована хоккейная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована хоккейная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована хоккейная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Гандбол

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1.Составить план занятий по гандболу для общей физической подготовки.
2.Составить план занятий по гандболу в оздоровительных целях.
3.Составить план занятий по гандболу профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 -	Умеет	Имеет опыт	Пороговый уровень:	4

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Легкая атлетика

Тип (форма) задания 3: письменная работа.

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий по легкой атлетике для общей физической подготовки.
2. Составить план занятий по легкой атлетике для оздоровительных целей.
3. Составить план занятий по легкой атлетике профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Имеет опыт подбирать и планировать средства легкой атлетики для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной	10

			теме	

Бадминтон

Тип (форма) задания 3: письменная работа.

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план 10 занятий игры в бадминтон для обучения и общей физической подготовки
2. Составить план 10 занятий игры в бадминтон в оздоровительных целях
3. Составить план 10 занятий игры в бадминтон в профессионально-прикладных целях

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность; Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма; Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.	Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме	4
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Базовые виды спорта» проводится в форме письменной проверочной работы. Данные материалы описывают процедуру оценивания индикаторов 7.1 и 7.2 по базовым видам спорта: гимнастика; плавание; лыжный спорт; легкая атлетика; гандбол; настольный теннис; бадминтон (виды спорта распределены в порядке определенном рабочей программой дисциплины «Базовые виды спорта»

Письменная проверочная работа состоит из трех заданий:

1.Студент описывает:

- влияние оздоровительных средств базовых видов спорта на укрепление здоровья;
- организацию спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов спорта, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни.

2. Студен разрабатывает в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Студент составляет план занятий по базовым видам спорта в соответствии с задачами общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Время для выполнении письменной проверочной работы 45 минут. По окончании выполнения письменной проверочной работы студент представляет разработанный им материал преподавателю (эксперту) на проверку.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Базовые виды спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	4	7	10
Задание 2	4	7	10
Задание 3	4	7	10
Общий балл	12	21	30