

Документ подписан простой электронной подписью Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

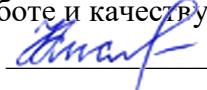
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.11.2022 14:53:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы зарубежного комплексного регионоведения»

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 27.08.2019

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы зарубежного комплексного регионоведения» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Знает: ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: бумага для выполнения письменных заданий и для черновых записей.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 40 минут на выполнение комплексного теста.

Проверяемые компетенции:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.

Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест 1.

1. В каком отношении состоят процессы глобализации и регионализации? (выберите правильный ответ)

а) Регионализация представляет собой односторонний процесс движения от локального, через региональное, к глобальному, то есть является составляющей глобализации

б) Регионализация приводит к формированию закрытых региональных систем, способствуя фрагментации мирового политического пространства, являясь с самого начала контртенденцией глобализации

с) Регионализация представляет собой сложный процесс, развивающийся в условиях глобализации, и может пониматься одновременно и как форма альтернативы глобализации, и как этап формирования глобальной системы

d) В связи с невозможностью создания единой глобальной системы, глобализация, по сути, может достигнуть своего «максимума» лишь на региональном уровне, соответственно использование этих терминов синонимично

2. В основе данной парадигмы современной теории международных отношений лежит представление о главенстве правовых норм в отношениях между государствами и о предпочтительности мира перед войной. Она предполагает соблюдение принципов конституционного устройства, суверенитета граждан, равенства прав для всех и принципа разделения властей. Во внешней политике акцент делается на соблюдении торгово-экономических интересов на принципах свободы торговли, отмены государственных пошлин (тарифов), запретов и ограничений.

- a) Консервативно-реалистическая
- b) Либерально-идеалистическая
- c) Радикально-социалистическая
- d) Иррационально-интегристская

3. Какая из перечисленных систем международных отношений сложилась в XIX веке?

- a) Версальско-Вашингтонская
- b) Ялтинско-Потсдамская
- c) Вестфальская
- d) Венская

4. В чем заключается отличие в понимании категорий «территории» и «пространстве»?

a) «Территория» характеризует физико-географическую и природно-биологическую реальность, в то время как «пространство» - это категория, относящаяся к описанию социальной реальности и предполагающая насыщение человеком определенной территории.

b) «Пространство» характеризует физико-географическую и природно-биологическую реальность, в то время как «территория» - это категория, относящаяся к описанию социальной реальности и предполагающая насыщение человеком определенного пространства.

c) «Территория» понимается в географическом смысле, в то время как «пространство» носит исключительно политический смысл.

d) В рамках мирового комплексного регионоведения стирается грань между данными терминами, существующая в философии, и они используются синонимично.

5. Какому термину соответствует приведенное определение: «Группа государств, чьи первичные интересы в области безопасности тесно взаимосвязаны в настолько значительной степени, что национальная безопасность каждого из этих государств не может рассматриваться в отрыве от региональной»

- a) Международно-политический регион
- b) Глобальный регион
- c) Региональная подсистема
- d) Региональный комплекс безопасности

6. «Отцами» данной политической философии являются Т. Мор, Т. Кампанелла, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн, К. Маркс, Ф. Энгельс.

- a) Консервативно-реалистическая
- b) Либерально-идеалистическая
- c) Радикально-социалистическая
- d) Иррационально-интегристская

7. Какому термину соответствует приведенное определение: «Единая и взаимосвязанная система государств, развивающаяся посредством участия в процессах экономической и политической конкуренции на базе разделения на ядро, периферию и полупериферию, для которой характерна система неравномерного экономического развития»?

- a) Регионализация
- b) Международно-политический регион
- c) Трансрегионализм
- d) Мир-система
- e) Региональная подсистема
- f) Региональный комплекс
- g) Глобальный регион

8. Какие из нижеперечисленных черт не являются чертами «традиционной» / «классической» модели региональной интеграции и относятся к модели «нового регионализма»:

- a) Последовательное прохождение пяти этапов интеграции
 - b) Высокий уровень институционализации
 - c) Доминирующая форма сотрудничества – заключение соглашений о зонах свободной торговли и дополнительных соглашений в сфере инвестиционного взаимодействия и гармонизации регуляторных правил
 - d) Ведущая роль политических мотивов и близкие уровни развития стран-членов
9. Предметное поле политической регионалистики представляет собой :
- a) Дисциплина исследует экономические аспекты мировой политики и международных отношений, поле взаимодействия государств, корпорации и граждан по структурированию среды мировой системы.
 - b) Дисциплина исследует политические процессы на региональном уровне, специфические аспекты регионального управления, а также отношения между центром, регионами и местными сообществами.
 - c) Дисциплина изучает пространственную дифференциацию политических явлений и процессов.

d) Дисциплина изучает проблему границ как с географической точки зрения, так и с точки зрения взаимосвязи их с идентичностью, вопросами безопасности, влияния на них процессов глобализации, а также проведения пограничной политики.

10. Какому типу государств принадлежит следующая характеристика: «Государства этого типа проходят несколько стадий развития и можно выделить следующие подтипы: архаизированный, традиционалистский, анклавный, анклавно-конгломеративный, конгломеративный, гибридный, переходный. Примерно половина современных государств в мире относятся именно к этому типу практикуют ограниченный социальный и политический доступ»?

- a) Государства с социально-политическим доступом естественного типа
- b) Государства с социально-политическим доступом открытого типа
- c) Государства с социально-политическим доступом архаического типа
- d) Государства с гибридным политическим режимом

11. Автор идеи континентального блока Берлин — Москва — Токио -

12. Автор формулы «кто господствует в хартленде, тот господствует в мировой политике» -

13. Автором концепции «Морской силы» является

14. В годы холодной войны большинство стран мира в своей внешней политике использовали концепцию школы

15. В концепции С. Хантингтона главный фронт борьбы развернется между цивилизациями

16. Классическая geopolитика главное противоречие в мировой политике определяла так: противоречие между

17. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона получила подтверждение в (назовите, по крайней мере 3 страны – из современных событий)

18. Критерии политической силы государства, сформулированные Челленом (3):

19. Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал

20. Немецкая школа geopolитики выделила три мировых пространства:

21. Принцип «анаконды» в geopolитике сформулировал

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

КЛЮЧ К ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЙ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ

1-	Б	6-	В
2-	Б	7-	В
3-	В	8-	Г
4-	Б	9-	Б
5-	В	10-	Б

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

За каждый правильный ответ студент получает один балл. Баллы переводятся в шкалу «отлично-хорошо-удовлетворительно – неудовлетворительно».

20 – 18 – отлично

17 – 15 – хорошо

14 – 12 – удовлетворительно

11 и менее – неудовлетворительно

