

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМК и качеству образования
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Дата подписания: 22.11.2022 07:57:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

Н.Н. Кислова

Дидуренко Леонид Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы политической науки»

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол от № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы политической науки» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.1 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и локальном уровнях.

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: электронные инструменты для дистанционного консультирования и тестирования студентов.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: Интернет.

Нормы времени: 1 академический час.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и локальном уровнях.

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты, духовно-идеологические и пространственно-географические измерения развития политических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Демонстрирует умения использовать инструментарий политической науки (категориальный аппарат, методы и принципы) для анализа, оценивания и формулирования рекомендаций о состоянии и перспективах политической власти, политических систем, институтов, режимов, политических элит и лидеров, регионов, являющихся объектом изучения

Владеет навыками анализа, прогнозирования и развития политической реальности, процессов, протекающих в сфере политики и во взаимоотношениях ключевых политических акторов, являющихся объектом изучения и интересов.

Тип (форма) задания: дать устный ответ на один вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): в контексте обозначенной в вопросе темы, опираясь на знания политической науки, раскройте вопросы, посвященные проблемам политических процессов, политических систем, политических институтов, политической культуры, политического сознания, международных отношений и geopolитики.

Варианты вопросов:

1. Политический процесс.

Дайте определение содержания понятия «политический процесс».

Назовите и охарактеризуйте стадии, формы протекания политического процесса. Расскажите о способах организации политического процесса. Каковы уровни политических процессов и в чем состоят их особенности?

2. Политическая система общества.

Определите содержание понятия «политическая система».

Какова структура и функции политических систем? Определите роль государства в политической системе. Назовите и охарактеризуйте типы политических систем.

3. Политические партии и партийные системы.

Назовите основные виды и типы политических партий. Что представляет собой партийная система? Назовите типы партийных систем.

4. Политическая элита.

Охарактеризуйте концепции политической элиты, данные в работах Н. Макиавелли, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Каковы современные представления об элитизме? Обозначьте основные способы рекрутования политической элиты. как возможен контроль за деятельностью политической элиты?

5. Политическое лидерство и его типология.

Какова природа политического лидерства? Что вы можете сказать о функциях политического лидера? Назовите типы политических лидеров. В чем суть Веберовской концепции лидерства? Каковы особенности лидерства в условиях информационного общества?

6. Политические культуры.

Определите сущность политической культуры, назовите и охарактеризуйте функции политической культуры. Какие существуют типологии политических культур? Каким образом политическая культура может реализоваться в политическом поведении граждан?

7. Политическое сознание.

Определите структуру политического сознания. Каковы субъекты политического сознания? В чем заключаются проблемы формирования политического сознания? Какова роль средств массовой информации в функционировании политического сознания?

8. Политическая идеология.

Каковы сущность политической идеологии и ее общественные функции? Охарактеризуйте по выбору одну из политических идеологий (консерватизм, либерализм, социализм). Нужна ли обществу идеология сегодня?

9. Международные отношения.

Охарактеризуйте политическое содержание международных отношений. Определите содержание внешней политики, ее функции. Как процессы глобализации и деглобализации влияют на внешнюю политику современных национальных государств, на региональные объединения государств?

10. Геополитика.

Определите основные постулаты современной геополитики. Какова современная конфигурация геополитических сил в мире? Определите основные модусы поведения ведущих держав мира. Каковы геополитические интересы и приоритеты Российской Федерации?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК 4.1. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает об истории политической науки, политической власти, политических системах, институтах, режимах, акторах политики (лидерах, политических элитах), духовно-идеологических и пространственно-географических измерениях развития политических процессов на глобальном,	Уровень знаний позволяет выделить в ответе главное, сформулировать фабулу и план ответа, готовить тезисы и аргументы к ним.	Ответ демонстрирует концептуальную обоснованность, способность выделять смысловые единицы и связывать их в дискурс.	Пороговый уровень 0-2 Продвинутый уровень 3-4 Высокий уровень 5

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.			
ОПК 4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и локальном уровнях.	Демонстрирует умение использовать инструментарий политической науки (категориальный аппарат, методы и принципы) для анализа, оценивания и формулирования рекомендаций о состоянии и перспективах политической власти, политических систем, институтов, режимов, политических элит и лидеров регионов, являющихся объектами изучения.	Способен применять инструментарий дисциплины, ее информационный капитал и компетенции к анализу политических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в регионе специализации.	В ответе продемонстрированы умения использовать концепции дисциплины, ее научно-справочный аппарат, навыки обработки и интерпретации текущей информации о процессах и событиях в странах региона специализации	Пороговый уровень 0-2 Продвинутый уровень 3-5 Высокий уровень 5
ОПК 4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами явлениями.	Владеет навыками анализа оценки прогнозирования и развития политической реальности, процессов, протекающих в сфере политики и во взаимоотношениях ключевых политических акторов, являющихся объектами изучения и интересов.	Владение культурой, методологией и технологией постановки задачи, ее осмысливания и подготовки предложений для решения в материале страны региона специализации с использованием компетенций изучаемой дисциплины.	Владение материалом дисциплины позволяет концептуально и методологически обоснованно описывать изучаемый объект, аргументированно отстаивать свое видение предмета исследования, корректно вести полемику с представителями иных точек зрения.	Пороговый уровень 0-1 Продвинутый уровень 3-4 Высокий уровень 5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы политической науки» проводится в форме устного опроса. Задание включает один вопрос – тему. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенции и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенции, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенции.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенции: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.