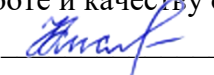


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 27.11.2023 13:51:22  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Когнитивная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): «Социальная психология»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено  
Начальник  
Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Когнитивная психология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем.

**Комплект оценочных средств (таблица 2):**

| Оценочные средства (задания)  | Образовательные результаты   | Код компетенции  |
|---|--|--|
| Словарь психологических терминов по теме                                      | Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем. | ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования |
| Схема или конспект данной темы в тетради. Устный ответ по результатам работы. |  |  |
| Устный доклад и эссе по теме  |  |  |
| Список литературы по теме   |  |  |
| Описание человеко-компьютерного интерфейса                                    |  |  |
| Исследовательская работа  |  |  |

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

**А) Текущий контроль.**

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

**Б) Промежуточная аттестация.**

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
  - от 56 до 70 баллов получают «автоматом» оценку «удовлетворительно»,
  - от 71 до 85 баллов получают «автоматом» оценку «хорошо»,
  - от 86 до 100 баллов получают «автоматом» оценку «отлично».
- Студенты, не добравшие нужное количество баллов до желаемой оценки, выполняют задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационной сессии.
- На экзамене студент выполняет практическое задание (вариант типового практического задания), а также отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания экзаменационного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

**1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

| Код контролируемой компетенции | Виды аудиторных работ   | Количество баллов за 1 час работы | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                                | Присутствие на занятии  | 0 баллов                          | 0 баллов                       |
| ОПК-1.2                        | Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, поясняет смысл формул, участвует в групповой работе, обсуждениях | 1 балл                            | 54 балла                       |

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

| Наименование оценочного средства  | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|---|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
|   |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| Словарь психологических терминов по теме «Восприятие как процесс обработки сенсорной информации»        | 5                              | 5            | 3                                       | 4                    | 5                 |
| Схема или конспект темы в тетради. Устный ответ по результатам работы.                                  | 15                             | 15           | 9                                       | 12                   | 15                |
| Устный доклад и эссе по теме  | 5                              | 5            | 3                                       | 4                    | 5                 |
| Список литературы по теме «Проблема естественного и искусственного интеллекта в когнитивной психологии» | 5                              | 5            | 3                                       | 4                    | 5                 |
| Описание человеко-компьютерного интерфейса  | 5                              | 5            | 3                                       | 4                    | 5                 |
| Исследовательская работа  | 11                             | 11           | 7                                       | 9                    | 11                |

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

| Наименование оценочного средства   | Уровень освоения компетенции   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Пороговый (56-70%)   | Продвинутый (71-85%)   | Высокий (86-100%)   |
| Словарь психологических терминов по теме «Восприятие как процесс обработки сенсорной информации» | Составленный словарь содержит не менее 5 терминов, каждый из которых включает полное, корректно сформулированное определение. Студент воспроизводит по памяти своими словами определения указанных терминов.   | Составленный словарь содержит не менее 7 терминов, каждый из которых включает полное, корректно сформулированное определение. Студент воспроизводит по памяти своими словами определения указанных терминов.   | Составленный словарь содержит не менее 10 терминов, каждый из которых включает полное, корректно сформулированное определение. Студент воспроизводит по памяти своими словами определения указанных терминов.   |
| Схема или конспект темы в тетради. Устный ответ по результатам работы.                           | Отметка ставится при соблюдении таких критериев, как содержательность конспекта, соответствие теме; отражение основных положений, результатов и выводов, лаконичность изложения изученного материала. Могут быть отражены не полностью основные положения, результаты и выводы; содержатся дефекты | Отметка ставится при соблюдении таких критериев, как содержательность конспекта, соответствие теме; ясность, лаконичность изложения изученного материала; конспект сдан в срок.<br><br>Могут быть отражены не полностью основные положения, результаты и выводы; содержатся дефекты грамотности изложения. | Отметка ставится при соблюдении таких критериев, как содержательность конспекта, соответствие теме; отражение основных положений, результатов и выводов; ясность, лаконичность изложения изученного материала; грамотность изложения; конспект сдан в срок. |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | грамотности изложения, нарушен срок сдачи конспекта  |  |  |
| Устный доклад и эссе по теме  | Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует презентация, отсутствует вывод.  | Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; отсутствует презентация (визуальный материал); на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                               | Выполнены все требования к формированию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, доклад сопровождается презентацией (визуальным контентом), даны правильные ответы на дополнительные вопросы.  |
| Список литературы по теме «Проблема естественного и искусственного интеллекта в когнитивной психологии» | Список литературы содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент затрудняется ответить на вопросы: «кто автор данной работы?», «о чем эта работа», «что нового внес данный автор в понимание проблемы искусственного интеллекта?».  | Список литературы содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора.  | Список литературы содержит не менее 10 научных публикаций или монографий, опубликованных в течение последних 5 лет. Студент кратко характеризует каждую работу, автора, а также основные новшества работы по проблеме искусственного интеллекта.   |
| Описание человеко-компьютерного интерфейса  | Студент устно представляет новый интерфейс управления роботом (информационной системой), кратко описывает способы управления роботом. Отсутствуют примеры команд, преимущества и ограничения предложенной модели интерфейса. Отсутствует визуальный (презентационный) материал.  | Студент устно представляет новый интерфейс управления роботом (информационной системой), кратко описывает способы управления роботом, примеры команд, преимущества и ограничения данного интерфейса. Отсутствует визуальный (презентационный) материал.  | Студент устно представляет новый интерфейс управления роботом (информационной системой), кратко описывает способы управления роботом, примеры команд, преимущества и ограничения данного интерфейса. Студент сопровождает свой ответ визуальным (презентационным) материалом.  |
| Исследовательская работа  | Ответ студента содержит: 1) содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов). 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Студент не предоставил полное описание методологии исследования (не указаны или не корректно указаны методы, выборка и т.д. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы | Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов); 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы | Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов); 2) Презентацию (визуализацию) основных результатов работы; 3) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. |