Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.11.2022 14:53:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Тараканова Елена Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные информационно-коммуникационные технологии»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные информационно-коммуникационные технологии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (их частей):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; выделять основные этапы и планировать действия в соответствии со спецификой угроз информационной безопасности; определять средства и способы решения проблем по защите информации;

Владеет: методами анализами типовых задач, решаемых с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ;

Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям;

Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ; опытом выбора способов, обеспечивающих эффективное решение потенциальных и реальных проблем по обеспечению информационной безопасности и защите информации.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией.

Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; проводить анализ различных вариантов решения проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защитой информации, оценивать их преимущества и риски с учетом специфики конкретных ситуаций.

Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Знает: правила и культуру деловой электронной переписки.

Умеет: вести переписку средствами электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; грамотно и логично аргументировать выбор средств, способов и методов обеспечения информационной безопасности и защиты информации с учетом специфики потенциальных и реальных проблем;

Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок; технологиями организации приватного/публичного и синхронного/асинхронного сетевого взаимодействия.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: определять и оценивать потенциальные угрозы и практические последствия применения выбранных технологических стратегий и средств защиты информации для осуществления информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Умеет: применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации; проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей;

Владеет приемами эффективного поиска различного типа данных, справочной и нормативно-правовой информации в различных информационных системах и сети Интернет для решения поставленной задачи.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.

Умеет: классифицировать и каталогизировать информацию в соответствии с критериями.

Имеет опыт: формирования банка данных (справочной и нормативно-правовой информации) и информационных ресурсов на основе справочно-правовых и электронных библиотечных систем, сети Интернет.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТО: https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=119#section-1

Нормы времени: 90 минут на выполнение задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Раздел 1.

Задание 1.

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи;

Владеет: методами анализами типовых задач, решаемых с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.;

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Визуализация профессиональной информации – презентация региона специализации, его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей с помощью средств инфографики на основе использования онлайн сервисов:

- https://creately.com/
- https://infogr.am
- https://piktochart.com/
- http://www.easel.ly/

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерии оценивания каждого документа	Индикатор	Количество баллов
Информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информации посредством выбранных знаковых форм;	УК-1.1.	
Семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен!);	УК-1.1.	
Семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора);	ОПК-2.1.	
Семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации);	УК-1.1.	
Семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации;	ОПК-2.1.	
Семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу.	УК-1.1.	

Максимальное количество баллов по индикаторам:
УК-1.1. – 12
ОПК-2.1. – 6

Задание 1.2.

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2: находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ;

Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям;

Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: классифицировать и каталогизировать информацию в соответствии с критериями.

Имеет опыт: формирования банка данных (справочной и нормативно-правовой информации) и информационных ресурсов на основе справочно-правовых и электронных библиотечных систем, сети Интернет

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1.2.1. В корпоративном сетевом хранилище создайте текстовый документ «Отчет по заданию 2. Фамилия» (например, «Отчет по заданию 2. Иванов») для фиксации результатов выполнения следующих заданий:

а) подберите не менее 5 цитат из литературных источников, используя электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», по одной из указанных ниже тем:

№ п/п	Тема
1.	Достоверность информации в интернете, проблемы и способы её проверки
2.	Этика сетевого общения
3.	Защита личной информации в социальных сетях

4.	Хакер. Кто это?
5.	Интернет-зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения
6.	Эффективный Web-серфинг
7.	Как распознать кибермошенничество и не стать его жертвой?
8.	Феномен кибербуллинга
9.	Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними
10.	Киберпреступления в законодательстве России
11.	Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах
12.	Компьютерные игры и игровая зависимость
13.	Психолого-педагогические аспекты азартных игр в сети Интернет
14.	Компьютерная зависимость подростков
15.	Свобода слова в сети Интернет

б) оформите в тексте документа список литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТР 7.0.5–2008.

1.2.2. Составьте инструкцию по загрузке дистрибутива «Visio профессиональный 2019» из центра академического программного обеспечения.

1.2.3. Предоставьте преподавателю доступ к файлу отчета для оценивания.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатель результативности	Индикатор	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен в корпоративном сетевом хранилище	УК-1.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания (подтверждает работу с вузовской адресной книгой)	УК-1.2	2
цитаты представлены в требуемом количестве, составлены на основе авторитетных, достоверных и надежных источников	ОПК-2.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-1.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ОПК-2.2	4
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	УК-1.2	3

Максимальное количество баллов по индикаторам:

УК-1.2. – 9

ОПК-2.2. – 6

Задание 1.3.

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией.

Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей;

Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Практическая работа по созданию облачных документов с различными правами доступа. Подготовить пакет документов «деловой информации»:

- резюме;
- автобиография;
- заявление;
- приказ;

- акт;
- справка и т.п.

Подготовить не менее 4 документов разного типа.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
Каждый критерий оценивается по шкале:
1–задание выполнено правильно полностью;
0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками

Критерии оценивания каждого документа	Количество баллов
содержание документа соответствует профессиональным задачам;	
стиль форматирования соответствует типу документа;	
используются оптимальные приемы форматирования текста;	
отсутствуют стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки.	

Максимальное количество баллов: 16

Задание 1.4.
Проверяемая компетенция:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Проверяемые результаты обучения:
Знает: правила и культуру деловой электронной переписки.
Умеет: вести переписку средствами электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия;
Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок; технологиями организации приватного/публичного и синхронного/асинхронного сетевого взаимодействия

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Организация коммуникаций с помощью электронной почты. Конфигурирование почтового аккаунта.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
Каждый критерий оценивается по шкале:
2 балла – задание выполнено правильно полностью;
1 балл – задание выполнено с незначительными ошибками;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
настроена фильтрация корреспонденции с использованием фильтров и ярлыков (создано не менее 2 фильтров)	
настроена пересылка писем, автоответчик, подпись к сообщениям	
создан календарь, добавлено 3-5 событий (как минимум одно – циклическое)	
используется режим приоритетности задач (добавлено 3-5 задач в список задач)	
заполнено не менее 4 контактов	
использованы настройки изменения интерфейса	

Максимальное количество баллов: 12

Задание 1.5.
Проверяемая компетенция:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
Проверяемые результаты обучения:
Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.

Проверяемая компетенция:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Проведение анкетирования и анализ его результатов.

Для этого:

1. По теме, выбранной в ходе выполнения задания 2, осуществите поиск информации в сети Интернет и информационно-правовой системе Консультант+.
2. Разработайте анкету-опросник (не менее 5 вопросов, один вопрос составьте в соответствии с материалами из информационно-правовой системы Гарант) по выбранной теме и инструкцию по заполнению анкеты.
3. Создайте документ Word «<Тема_опроса>. Приглашение» в сетевом хранилище, содержащий общее приветствие, приглашение к анкетированию по теме опроса, инструкцию.
4. В соответствии с правилами деловой корреспонденции, в том числе этическими и правовыми нормами работы с информацией, создайте письмо с приглашением одногруппников к участию в опросе (с правильно оформленной гиперссылкой на опрос). Прикрепите ранее созданный файл Word в качестве вложения.
5. Дождитесь ответов от респондентов, оформите анализ результатов с помощью диаграмм.
6. Представьте на слайдах презентации следующие данные: тема анкетирования; цель анкетирования; аргументация выбора средства или сервиса для организации анкетирования; предварительная оценка временных затрат на выполнение задания; ход выполнения задания; реальное время выполнения задания; результаты анкетирования.
7. Предоставьте преподавателю доступ к файлу презентации для оценивания

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатель результативности	Индикатор	Максимальное количество баллов
студент создал и предъявил все требуемые в ходе выполнения задания электронные документы и информационные объекты	УК-1.3	4
студент использовал средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей	ОПК-2.1.	3
студент верно определил и корректно использовал набор электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ, необходимых для выполнения задания	УК-1.3	3
выбор сервиса для организации анкетирования обоснован студентом с учетом последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий, аргументы приведены в презентации	УК-1.5	5
предварительная оценка студентом трудозатрат на выполнение задания достаточно точна (погрешность не более 20%)	УК-1.5	2
для опроса выбрана информационная технология, позволяющая оптимизировать время обработки результата	УК-1.5	3
студент открыл доступ к документу в соответствии с требуемым уровнем доступа	ОПК-2.1.	3

Максимальное количество баллов по индикаторам:

УК-1.3 – 7

УК-1.5 – 10

ОПК-2.1. – 6

Раздел 2.

Задание 2.1

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: определять и оценивать потенциальные угрозы и практические последствия применения выбранных технологических стратегий и средств защиты информации для осуществления информационной безопасности;

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации;

Владеет: приемами эффективного поиска различного типа данных, справочной и нормативно-правовой информации в различных информационных системах и сети Интернет для решения поставленной задачи.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

На основе анализа информационных источников, содержащих нормативные документы по информационной безопасности (одной из стран изучаемого региона), определить их сильные, слабые стороны, возможности и угрозы. Результат SWOT-анализа представить с помощью Google-таблицы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Индикатор	Количество баллов
информационная (содержательная) насыщенность продукта;	ОПК-2.1	
с помощью технологии SWOT-анализа определены сильные стороны информационной безопасности;	УК-1.5	
с помощью технологии SWOT-анализа определены слабые стороны информационной безопасности;	УК-1.5	
с помощью технологии SWOT-анализа определены возможности информационной безопасности;	ОПК-2.1	
с помощью технологии SWOT-анализа определены угрозы информационной безопасности;	УК-1.5	

Максимальное количество баллов по индикаторам:

УК-1.5. – 3*количество критериев = 9

ОПК-2.1. – 2*количество критериев = 6

Задание 2.2

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: выделять основные этапы и планировать действия в соответствии со спецификой угроз информационной безопасности; определять средства и способы решения потенциальных и реальных проблем по защите информации

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Изучить информационные источники по теме «Угрозы безопасности информации, их классификация». Структурировать информацию и представить ее в виде ментальной карты (фишбоун, кластера и др.). Возможные темы для создания конечного продукта:

- Виды противников или «нарушителей» информационной безопасности.
- Причины, виды и каналы утечки конфиденциальной информации.
- Примеры реализации угроз информационной безопасности.
- Методы и средства несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и программным средствам.
- Классификация видов угроз информационной безопасности по природе возникновения.
- Классификация видов угроз информационной безопасности степени преднамеренности и т.п..

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
владение терминологическим аппаратом, понимание сущности основных видов угроз безопасности;	
владение навыками структурирования информации по теме и представления в виде ментальной карты (фишбоун, кластера);	
использование сетевых сервисов для создания информационных продуктов;	
результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия аудиторией.	

Задание 2.3

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: грамотно и логично аргументировать выбор средств, способов и методов обеспечения информационной безопасности и защиты информации с учетом специфики потенциальных и реальных проблем

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составить ментальную карту (кластер, фишбоун и др.) по теме «Понятие и классификация компьютерных вирусов. Защита от компьютерных вирусов».

Примерные темы:

- Классификация (типология) компьютерных вирусов
- Признаки заражения компьютерными вирусами
- Самые известные компьютерные вирусы
- Способы распространения вирусов
- Методы защиты от компьютерных вирусов
- Виды антивирусного ПО
- Современные антивирусные программы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
Каждый критерий оценивается по шкале:
3 балла – задание выполнено правильно полностью;
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
глубина отражения содержания сути проблемы;	
высокий уровень структуризации материала;	
информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения;	
корректность цитирования источников;	
наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность;	

высокий уровень технологичности карты (наличие гиперссылок, использование цветовых решений и др.)	

Максимальное количество баллов: 18

Задание 2.4

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: опытом выбора способов, обеспечивающих эффективное решение потенциальных и реальных проблем по обеспечению информационной безопасности и защите информации

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Изучить возможности защиты документов (Word, Excel, PowerPoint). Составить конспект-памятку (в электронном виде).

На примере защиты текстового документа установить парольную защиту на документ от просмотра, редактирования, копирования. Настроить автосохранение (защита от сбоя)... Продемонстрировать приобретенные навыки.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый критерий оценивается по шкале:

3 балла – задание выполнено правильно полностью;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
написан конспект-памятка по возможностям защиты документов;	
созданы документы в Word с разными уровнями защиты;	
созданы документы в Excel с разными уровнями защиты;	
созданы документы в PowerPoint с разными уровнями защиты.	
создан документ-шаблон Word с возможностью изменения лишь отдельных частей документа (полей).	

Максимальное количество баллов: 15

Задание 2.5

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: проводить анализ различных вариантов решения проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности и защитой информации, оценивать их преимущества и риски с учетом специфики конкретных ситуаций

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Создание Google-документа о состоянии нормативно-правовой базы в сфере электронной подписи (ЭП), электронных сертификатов, лицензирования деятельности удостоверяющих центров в странах региона (каждый из студентов заполняет данные об одной стране).

В документе дать ответы на вопросы (раскрыть понятия):

1. Раскрыть основные понятия:
- криптография, криптоанализ, криптостойкость;
- симметричное, ассиметричное шифрование;
- программно-аппаратные методы и средства обеспечения информационной безопасности;
2. Особенности использования ЭП в одной из стран изучаемого региона:
- Какой нормативный документ регулирует использование ЭП.
- Виды ЭП.
- Сферы применения.
- Алгоритм получения ЭП.

- Понятие сертификата ЭП, его назначение.
- Алгоритм подписания документа ЭП.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):
Каждый критерий оценивается по шкале:
2 балла – задание выполнено правильно полностью;
1 балл – задание выполнено с незначительными ошибками;
0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
1.	
понятия раскрыты полностью	
обозначена специфика симметричных и асимметричных методов шифрования	
дана краткая характеристика основных программно-аппаратных методов и средств обеспечения информационной безопасности	
2.	
указан нормативный документ, регулирующий использование ЭП	
описаны виды ЭП;	
указаны сферы применения;	
рассмотрен алгоритм получения ЭП;	
описано понятие сертификата ЭП, его назначение;	
рассмотрен алгоритм подписания документа ЭП.	

Максимальное количество баллов: 18

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Семестр 1						
УК-1.1	Задание 1.1	12	12	7	8-9	10-12
УК-1.2	Задание 1.2	9	9	5-6	7	8-9
УК-1.3	Задание 1.3	16	23	13-15	16-19	20-23
	Задание 1.5	7				
УК-1.4	Задание 1.4	12	12	7	8-9	10-12
УК-1.5	Задание 1.5	10	10	6	7-8	9-10
ОПК-2.1	Задание 1.1	6	12	7	8-9	10-12
	Задание 1.5	6				
ОПК-2.2	Задание 1.2	6	6	4	5	6
Итого за семестр:		84	84	47-59	60-71	72-84
Семестр 2						
УК-1.1	Задание 2.2	12	12	7	8-9	10-12
УК-1.2	Задание 2.4	15	15	8-10	11-12	13-15
УК-1.3	Задание 2.5	18	18	10-12	13-14	15-18
УК-1.4	Задание 2.3	18	18	10-12	13-14	15-18
УК-1.5	Задание 2.1	9	9	5-6	7	8-9
ОПК-2.1	Задание 2.1	6	6	4	5	6
Итого за семестр:		78	78	44-54	55-66	67-78