Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.06.2023 16:08:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Злыгостева Алтынай Кутбаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 3 от 25.10.2022 г.
Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271), 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805), 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернет-технологий на основе знаний их функциональных возможностей при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150
- Нормы времени:

Задание 1 – 90 минут.

Задание 2 – 45 минут.

Задание 3 – 90 минут.

ФОС предоставляется обучающимся для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернет-технологий на основе знаний их функциональных возможностей при решении профессиональных задач.

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях;

Умеет:

строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных;

осуществлять рациональный выбор и использовать программно-аппаратные средства ИКТ для получения, хранения, обработки и транслирования профессиональной информации; критически оценивать информацию с точки зрения ее качества, достоверности и релевантности;

проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов; идентифицировать фейковую информацию;

осуществлять выбор программных продуктов для решения профессиональных задач; соотносить типы профессиональных задач с возможностями программных продуктов; применять основные прикладные и локализированные решения,

Владеет:

технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации действий по решению задач;

технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности результатов;

навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

Содержание задания:

В среде системы электронного документооборота выполнить следующие задания:

1.Создать карточки следующих документов:

- договор о купле-продаже,
- служебная записка
- поручение.

2. Разместить документы в системе. Проследить их жизненный цикл от создания до помещения в архив, с обязательным согласованием документов с разными лицами и с подписью директора организации.

3. Создать шаблон карточки для заполнения договоров ренты по образцу.

4. Осуществить поиск документов в системе по заданным критериям.

Оценочный лист к заданию

Каждый критерий оценивается по шкале:

5 баллов – задание выполнено правильно полностью;

3-4 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1-2 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
Создать карточки документов.	
Разместить документы в системе. Проследить их жизненный цикл от создания до помещения в архив.	
Создать шаблон карточки для заполнения договоров ренты по образцу.	

Осуществить поиск документов в системе по заданным критериям.	

Максимальное количество баллов: 20.

Задание 2.

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернет-технологий на основе знаний их функциональных возможностей при решении профессиональных задач.

ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях;

Умеет:

строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных;

осуществлять рациональный выбор и использовать программно-аппаратные средства ИКТ для получения, хранения, обработки и транслирования профессиональной информации; критически оценивать информацию с точки зрения ее качества, достоверности и релевантности;

проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов; идентифицировать фейковую информацию;

осуществлять выбор программных продуктов для решения профессиональных задач; соотносить типы профессиональных задач с возможностями программных продуктов;

Владеет:

технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности результатов;

навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

Содержание задания:

Поиск документов по заданным параметрам в правовой информационной системе «Консультант+». Практическая работа состоит из 15 различных запросов к системе.

Оценочный лист к заданию

Критерии оценивания каждого запроса поиска	Количество баллов
Документ найден правильно.	2
В поиске обнаружены небольшие несоответствия(например, предыдущая версия документа).	1
Документ найден ошибочно или не найден совсем.	0

Максимальное количество баллов: 30

Задание 3.

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемые индикаторы:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

возможности программных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях;

Умеет:

строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных;

осуществлять рациональный выбор и использовать программно-аппаратные средства ИКТ для получения, хранения, обработки и транслирования профессиональной информации; критически оценивать информацию с точки зрения ее качества, достоверности и релевантности;

проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов; идентифицировать фейковую информацию;

осуществлять выбор программных продуктов для решения профессиональных задач; соотносить типы профессиональных задач с возможностями программных продуктов; применять основные прикладные и локализированные решения, разработанные на основе платформы «1С: Предприятие» для оптимизации деятельности предприятий, создавать информационную базу из шаблона, редактировать, сохранять и т.п.

Владеет:

технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации действий по решению задач;

технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности результатов;

навыками рационального использования информационных технологий в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

Содержание задания:

Практическая работа в среде «1С: Предприятие». Выполнить следующие задачи:

1. Создать информационную базу из шаблона на базе «1С: Предприятие».
2. Создать структуру документов, справочников, журналов.
3. Сформировать отчеты по заданным параметрам.
4. Настроить формы отбора по нескольким реквизитам.
5. Создать обработку «Квитанции на оплату» и настроить автоматический запуск обработки по расписанию.

Оценочный лист к заданию

Каждый пункт работы оценивается по шкале:

5 баллов – задание выполнено правильно полностью;

3-4 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1-2 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Максимальное количество баллов: 25

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4) ОПК-5 (ОПК-5.1) ОПК-6 (ОПК-6.2)	Задание 1	20		11-14	15-17	18-20
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4) ОПК-5 (ОПК-5.1) ОПК-6 (ОПК-6.3)	Задание 2	30		16-20	21-25	26-30
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4) ОПК-6 (ОПК-6.1)	Задание 3	25		14-17	18-21	22-25
Итого:		75	75	41-52	53-65	66-75